وزارة التربية والتعليم قـطاع التعليم مالعام مكتب تنمية اللغة الفرنسية

السيد مدير وحدة STEM

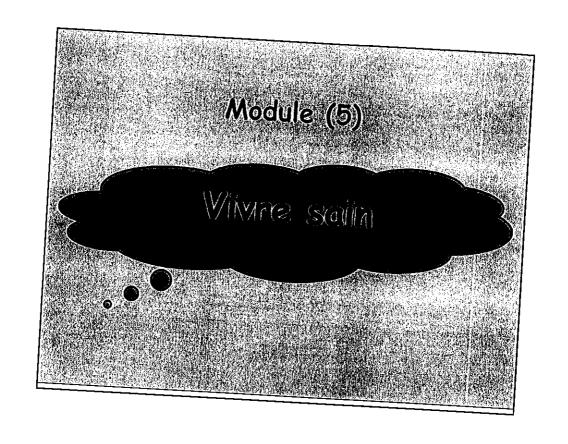
تحية طيبة وبعد ،،،،،،،،،

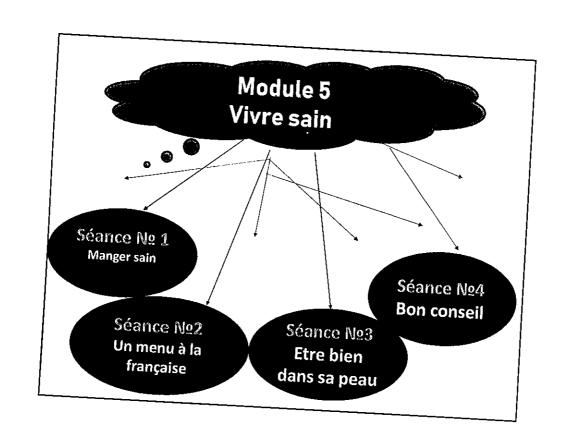
بشأن التعامل مع طلاب الصف الثالث الثانوي لمدارس المتفوقين في العلوم والتكنولوجيا STEM وفقاً للظروف المستجدة، وبناءً على قرار الأستاذ الدكتور الوزير بأن يتم التيسير على أبنائنا الطلاب في الظروف الاستثنائية التي تمر بها البلاد مع مراعاة الحفاظ على المخرجات التعليمية

• تشمل الامتحانات في اللغة الفرنسية جميع مخرجات التعلم في اختبار المفاهيم (TOC) واختبار استعداد القبول بالجامعات (URT) حتى ١٥ مارس ٢٠٢٠. (صرفعر) وتفضلوا بقبول فائق الاحترام ،،،،،،،

مدير عام تنمية اللغة الفرنسية

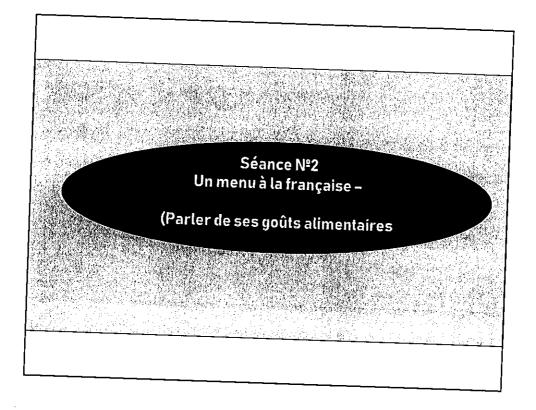
أ. وفاء عباس محمد عبد الرحمن





Séance Nº 1 Manger sain (Parler des bonnes habitudes alimentaires)

lices (or executive Les objectifs Les objectifs communicatifs Linguistiques Sociauculturels Administrative processing han conductor permittake distinuons (१) विभाग का विभाग (वार्य) (वार्य) lices invelopfiqueters Partie ates establicates to properties ellionentelpikelliteks felol Mintelkastifficeten verderens allimontaires linestatete (kotetetora, verifici the collection of the state (hitotalisticalistoral) Paritie (de) oli(clatolite) Martingraphentitory (etc.) ON PHOPPION विश्वे (बन (विवास) //(विवास (वर्षा) वर्ष Addresses, Chamemoter // ighte //Questate // (O)) // Channing adea (Comolinamiens) (de Chate ?) openingen Glatefilete the text the state of the state idectable (state) cotes usonates con the monatolicates



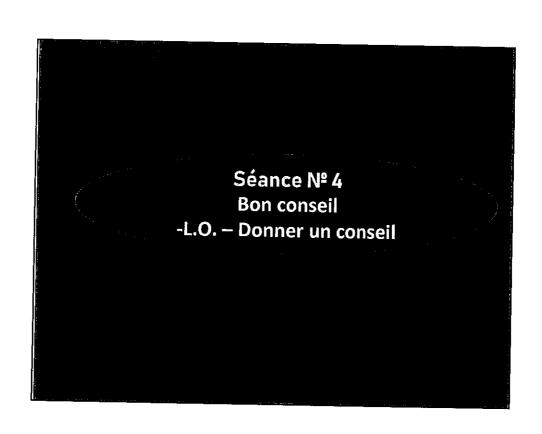
| Objectifs communicatifs | Objectifs linguistiques | Objectifs socioculturels |
|---|---|---|
| -Présenter les composantes d'un menu(entrée- plat principal- dessert) -Parler des repas Faire des achats. Se repérer dans les rayons du | L'exique du menu, -Les rayons du supermarchéLes quantités en relation avec l'alimentation .(Précises et imprécise) | - Les repas en France (le petit-déjeuner, le goûter le déjeuner, le diner) |
| | - Pronom personnel | |
| - Exprimer des | (en) | |
| quantités. | | |
| | | |

Integration:

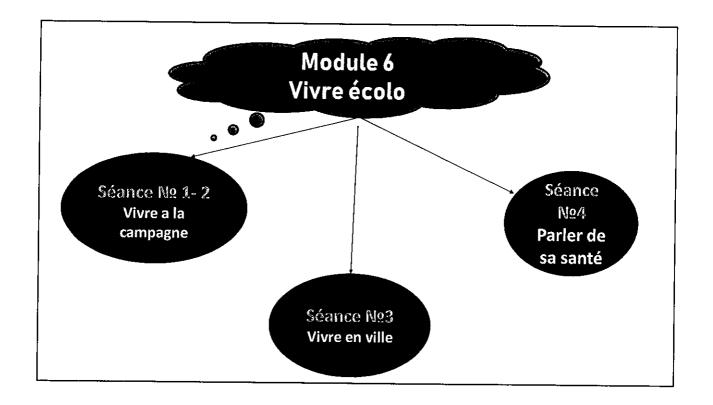
Séance 1: La pyramide alimentaire Séance 2: un menu pour un malade de diapete.

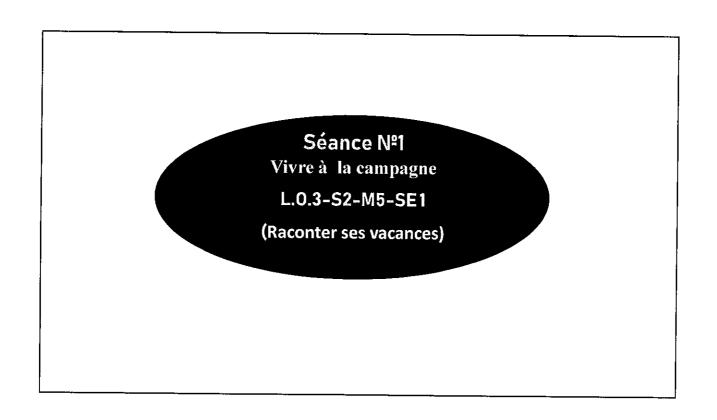
Séance №3 Etre bien dans sa peau. L.O. Parler du sport

| Objectifs communicatifs | Objectifs linguistiques | Objectifs socioculturels |
|---|---|---------------------------------------|
| - Découvrir le vocabulaire du sportParler des bienfaits physiques d'un mode de vie sainParler du sport extrêmesParler de quelque chose sans dire son nom. | -Faire de/jouer/de a/pratiquer+ sport — musiqueLes pronoms personnels COD/COI.(affirmatif et négatif) Lexiques de sport classique et -sport extremes à lire | Les sports et les jeunes français. |

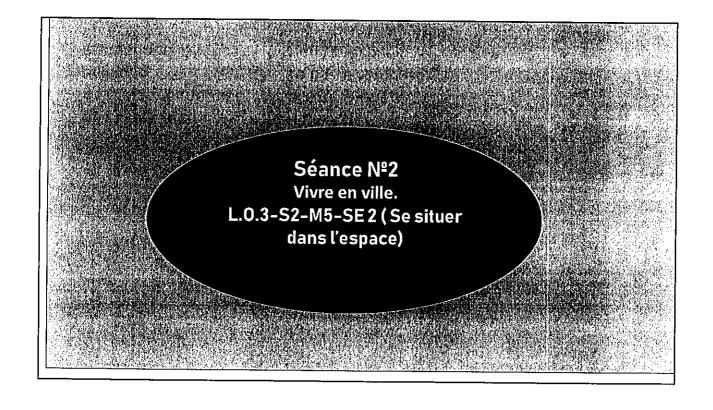


Hers corbyje confiss licers conforcer chilliss Hers (odogerelliffs; communicatifs **Linguistiques Socioculturels** interpolation of the second second Maria and partition for operational field tes poronic les populs. libitotiliantett Mototliggefittoin. this of the self of the country plication (alters) Districter ceters concenters intolo: (c) (A) intelleteleteleteleteleteleteletele dat pikarcie (dress (o) bi ide killing (c) also in indiatorical (interpretation) ः। विक्रियोग्दिकः purconnermys (C(O)D) (C(O)H) Weller destroll ald [बाद्धाः विद्यासम्बद्धाः





| Objectifs communicatifs | Objectifs linguistiques | Objectifs socioculturels |
|---|---|--------------------------|
| Nommer et identifier les éléments de la campagne. Raconter ses vacances au passé (1). Dire ce que je sais faire. Donner une réponse négative. Demander et donner une explication. | Les animaux de la ferme. Les lieux de la campagne. Savoir (+ infinitif). Pourquoi / parce que Ne plus / jamais / rien / personne . Le passé composé.(accord avec être) | Les paysages français |



| Objectifs communicatifs | Objectifs linguistiques | Objectifs socioculturels |
|---|---|--|
| Parler des moyens de transport Donner / Lister les moyens de transport utilisés nommer et identifier les magasins et les commerces Dire ou je suis et ou je vais. Parler d'un lieu sans dire son non. | Les moyens de transport. Les verbes attendre / descendre / prendre / monter / attendre Se déplacer : à / en Les magasins. La préposition chez + nom propre / nom commun / pronom tonique Le pronom y Le comparatif : plus | Les ados Français et les moyens de transport |