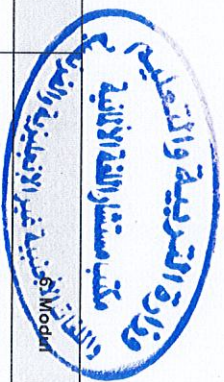
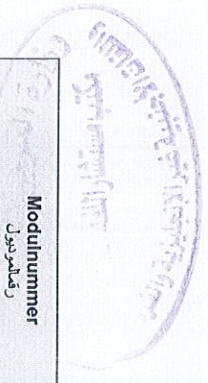


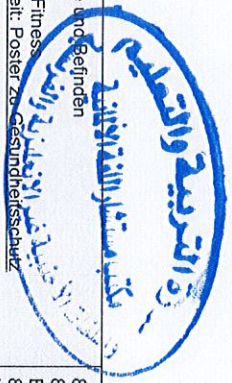
مرحباً بالطلاب من مدرسة ...
 الحرف ...
 موديلات ...
 Fach: Deutsch
 Moduleübersicht
 الخطاطة



10. Klasse	1. Semester = 10 Wochen	1 Doppelstunde pro Woche = 80 Minuten	Müll und Energie
Modulnummer رقم المودول	1. Modul	2. Modul	3. Modul
Hauptthema الموضوع الرئيسي	Ich & Andere أنا والآخرين	Meine Schule مدرستي	Müll & Energie القمامة والطاقة
Thema الموضوع	1.1.1 Begrüßung 1.1.2 Befinden 1.1.3 Mein Name 1.1.4 Alphabet 1.1.5 Zahlen 1.2.1 Hobbys 1.3.1 Familie 1.4.1 Personangaben 1.5.1 Projektarbeit: Profil erstellen 1.5.2 Selbstkontrolle	2.6.1 Schule, Schulräume 2.7.1 Stundenplan (Schulfächer, Zeitangaben) 2.7.2. Aktivitäten im Unterricht 2.8.1 Schulsachen 2.8.2 Schule international 2.8.3 Projektarbeit: Spachettdrucke Selbstkontrolle	3.9.1 Farben 3.9.2 Müllprodukte 3.9.3 Mülltrennung 3.9.3 Müllverwertung** 3.10.1 Projektarbeit: Schüleraktion: Recycling an Stern-Schulen (Videofilm) Sprachtest
Standards معايير الوحدة الرئيسية للمودول	HSST-GR(HV), 1.1; HSST-GR(HV), 1.2; GR(HV), 1.3 HSST-GR(MP), 1.1; GR(MP), 1.2; GR(MP), 1.3 HSST-GR(LV), 1.1; HSST-GR(LV), 1.2; HSST-GR(SP), 1.1; HSST-GR(SP), 1.2; HSST-GR(SP), 1.3; HSST-GR(GW), 1.1; HSST-GR(GW), 1.2	HSST-GR(HV), 1.1; HSST-GR(HV), 1.2; GR(HV), 1.3 HSST-GR(MP), 1.1; GR(MP), 1.2; GR(MP), 1.3 HSST-GR(LV), 1.1; HSST-GR(LV), 1.2; HSST-GR(SP), 1.1; HSST-GR(SP), 1.2; HSST-GR(SP), 1.3; HSST-GR(GW), 1.1; HSST-GR(GW), 1.2	HSST-GR(HV), 1.1; HSST-GR(HV), 1.2; GR(HV), 1.3 HSST-GR(MP), 1.1; GR(MP), 1.2; GR(MP), 1.3 HSST-GR(LV), 1.1; HSST-GR(LV), 1.2; HSST-GR(SP), 1.1; HSST-GR(SP), 1.2; HSST-GR(SP), 1.3; HSST-GR(GW), 1.1; HSST-GR(GW), 1.2
Lernziele الأهداف	sich und andere vorstellen nach dem Befinden fragen nach dem Namen fragen buchstabieren / Zahlenangaben über Hobbys sprechen Familienmitglieder vorstellen Personangaben machen Projektarbeit: Profil erstellen (Poster) Selbstkontrolle	die Schule beschreiben Stundenplan erstellen Schulsachen identifizieren Aktivitäten im Unterricht benennen über die internationale Schule sprechen E-Mail an Fernschüler schreiben Projektarbeit: Spachettdrucke Selbstkontrolle	Projektarbeit: Schüleraktion: Recycling an Stern-Schulen (Videofilm) Sprachtest
Herausforderungen تحديات الوحدة الرئيسية للمودول			
Übereinstimmung mit anderen Modulen كيفية تفاعل الوحدة الرئيسية للمودول مع باقي الوحدات			
erforderliche Zeit الوقت المطلوب للمودول	4 Wochen	4 Wochen	2 Wochen
10. Klasse	2. Semester = 9 Wochen	1 Doppelstunde pro Woche = 80 Minuten	Gesundheit & Stadtdichte



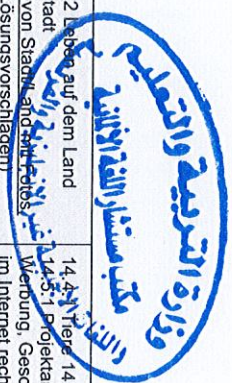
Modulnummer رقم المودول	4. Modul	5. Modul	Modul 9
Hauptthema الموضوع الرئيسي	Freizeit & Feiern الاحتفالية ووقت الفراغ	Gesundes Leben: Ernährung الحياة الصحية والتغذية	Einkaufen & Konsum التسوق والاستهلاك
Thema الموضوع	4.1.1 Freizeitaktivitäten in der Schule und Tagesablauf 4.2.1 Freizeit 4.2.2 Projektarbeit: ein Programm der Jugendwoche erstellen 4.3.1 Feiern, Feste 4.3.2 Aktivitäten im Haushalt 4.3.3 Projektarbeit: Feste präsentieren Selbstkontrolle	5.4.1 Gesundes Essen und Trinken** 5.5.1 Lokale/ Essen bestellen 5.6.1 Projektarbeit: Großes Frühstückprojekt organisieren. E-Mails schreiben/ Plakate und Interviews machen Selbstkontrolle	6.7.1 Einkaufen (Kleidung) 6.8.1 Einkaufstypen 6.8.2 Konsumverhalten 6.9.1 Projektarbeit: Anzeige schreiben Sprachtest
Standards معايير الشجيرة التقييمية للمودول	HSST-GR(HV),1.1; HSST-GR(HV),1.2; GR(HV),1.3 HSST-GR(MP),1.1; GR(MP),1.2; GR(MP),1.3 HSST-GR(LV),1.1; HSST-GR(LV),1.2; HSST-GR(SP),1.1; HSST-GR(SP),1.2; HSST-GR(SP),1.3; HSST-GR(GW),1.1; HSST-GR(GW),1.2	HSST-GR(HV),1.1; HSST-GR(HV),1.2; GR(HV),1.3 HSST-GR(MP),1.1; GR(MP),1.2; GR(MP),1.3 HSST-GR(LV),1.1; HSST-GR(LV),1.2; HSST-GR(SP),1.1; HSST-GR(SP),1.2; HSST-GR(SP),1.3; HSST-GR(GW),1.1; HSST-GR(GW),1.2	HSST-GR(HV),1.1; HSST-GR(HV),1.2; GR(HV),1.3 HSST-GR(MP),1.1; GR(MP),1.2; GR(MP),1.3 HSST-GR(LV),1.1; HSST-GR(LV),1.2; HSST-GR(SP),1.1; HSST-GR(SP),1.2; HSST-GR(SP),1.3; HSST-GR(GW),1.1; HSST-GR(GW),1.2
Lernziele الأهداف	über Freizeit + Alltag sprechen/ Freizeitaktivitäten in der Schule und im Haushalt nennen Projektarbeit: ein Programm der Jugendwoche erstellen Feste identifizieren Glückwünsche ausdrücken Einladungen lesen und schreiben Projektarbeit: Feste präsentieren Selbstkontrolle	über gesunde Ernährung sprechen gesunde Lebensmittel benennen Speisekarte lesen/ Essen bestellen Projektarbeit: Großes Frühstückprojekt organisieren: E-Mails schreiben/ Plakate und Interviews machen Selbstkontrolle	über Taschengeld/Klammern/ Geschäfte sprechen Einkaufsgespräche führen Kleidungsstücke identifizieren Preisangaben machen Einkaufstypen identifizieren gesundes Konsumverhalten beschreiben (wegwerfen/tauschen/wiederverwenden) Projektarbeit: Anzeige schreiben Sprachtest
Herausforderungen تحديات التعلم مع المتعلمين والمعلمين			
Übereinstimmung mit anderen Modulen كيف يتوافق هذا المودول مع المودول الأخرى			
erforderliche Zeit الوقت المطلوب للمودول	3 Wochen	3 Wochen	3 Wochen
11. Klasse	1. Semester = 12 Wochen	1 Doppelstunde pro Woche = 80 Minuten	Wasser & Wüste & Stadtdichte
Modulnummer رقم المودول	7. Modul	8. Modul	9. Modul
Hauptthema الموضوع الرئيسي	Fit & gesund صحة ورفاهية	Stadtleben: Zuhause & unterwegs حياة المدينة: قبلنا في الطريق	Wüstengebiete & sauberes Wasser المنطق الصحراوية والمياه النظيفة



<p>Thema الموضوع</p>	<p>7.1.1 Körperteile und Befinden 7.2.1 Bein Arzt 7.3.1 Sport und Fitness 7.3.2 Projektarbeit: Poster zu Gesundheitsrisiko präsentieren 7.3.3 Selbstkontrolle</p>	<p>8.4.1 Möbel** &Geräte 8.5.1 Wohnungen&Wohnräume 8.5.2 Zuhause&Energie sparen 8.6.1 Projektarbeit: Ideen sammeln für gesundes Wohnen in der Stadt/Posterpräsentation mit kurzen Sätzen erstellen 8.6.2 Selbstkontrolle 8.7.1 Alltag und Stress 8.7.2 Alltag ohne Stress 8.8.1 Projektarbeit: Mein Alltag mit/ohne Stress beschreiben 8.9.1 Stadtbeschreibung 8.10.1 sich orientieren in einer Stadt 8.10.2 Wegbeschreibung 8.10.3 Verkehrsmittel 8.10.4 Projektarbeit: eine deutsche Stadt präsentieren 8.10.5 Selbstkontrolle</p>	<p>9.11.1 Projektarbeit: Besuch eines ägyptisch-deutschen Projektes in Ägypten/Videoclips 9.12.1 Fotopräsentation über den Besuch mit kurzen einfachen Sätzen erstellen 9.12.2 Sprachtest</p>
<p>Standards معايير المنهج التعليمي في اللغة الألمانية</p>	<p>HSST-GR(HV).2.1; HSST-GR(HV).2.2; HSST-GR(HV).2.3; HSST-GR(MP).2.1; HSST-GR(MP).2.2; HSST-GR(MP).2.3; HSST-GR(LV).2.1; HSST-GR(LV).2.2; HSST-GR(LV).2.3; HSST-GR(SP).2.1; HSST-GR(SP).2.2; HSST-GR(SP).2.3; HSST-GR(GW).2.1; HSST-GR(GW).2.1</p>	<p>HSST-GR(HV).2.1; HSST-GR(HV).2.2; HSST-GR(HV).2.3; HSST-GR(MP).2.1; HSST-GR(MP).2.2; HSST-GR(MP).2.3; HSST-GR(LV).2.1; HSST-GR(LV).2.2; HSST-GR(LV).2.3; HSST-GR(SP).2.1; HSST-GR(SP).2.2; HSST-GR(SP).2.3; HSST-GR(GW).2.1; HSST-GR(GW).2.1</p>	<p>HSST-GR(HV).2.1; HSST-GR(HV).2.2; HSST-GR(HV).2.3; HSST-GR(MP).2.1; HSST-GR(MP).2.2; HSST-GR(MP).2.3; HSST-GR(LV).2.1; HSST-GR(LV).2.2; HSST-GR(LV).2.3; HSST-GR(SP).2.1; HSST-GR(SP).2.2; HSST-GR(SP).2.3; HSST-GR(GW).2.1; HSST-GR(GW).2.1</p>
<p>Lernziele الأهداف</p>	<p>Körperteile identifizieren Gesundheit/krankheit: über das Befinden sprechen Sorge / Mitgefühl ausdrücken Bitter/Ratschlag ausdrücken über gesundes Leben sprechen: Sport, Ernährung, Bewegung Projekt: Radiocarzi spielen Selbstkontrolle</p>	<p>Häuser/Wohnung und Wohnräume beschreiben Möbel und Gegenstände im Haus identifizieren Gefallen/Mißfallen ausdrücken Projektarbeit: Ideen sammeln für gesundes Wohnen in der Stadt/Posterpräsentation mit kurzen Sätzen erstellen Alltag mit/ohne Stress beschreiben Zeitangaben machen Zeitabfolge ausdrücken Projektarbeit: Mein Alltag mit/ohne Stress beschreiben eine deutsche Stadt beschreiben Sehenswürdigkeiten, Gebäude, Verkehrsmittel identifizieren sich orientieren in einer Stadt eine Entfernung ausdrücken nach dem Weg fragen Projektarbeit: eine deutsche Stadt präsentieren Selbstkontrolle</p>	<p>Videoclips über ägyptisch-deutsche Projekte ansehen: die wichtigen Informationen entnehmen Projektarbeit: Besuch eines ägyptisch-deutschen Projektes in Ägypten / Fotopräsentation über den Besuch mit kurzen einfachen Sätzen erstellen Sprachtest</p>
<p>Herausforderungen تحديات في فهم النص والتطبيق في اللغة الألمانية</p>			
<p>Übereinstimmung mit anderen Modulen كيفية توافق هذا البرنامج مع البرامج الأخرى في اللغة الألمانية</p>			
<p>erforderliche Zeit الزمن المطلوب للتطبيق في اللغة الألمانية</p>	<p>3 Wochen</p>	<p>6 Wochen</p>	<p>2 Wochen</p>
<p>11. Klasse</p>	<p>2. Semester = 9 Wochen</p>	<p>1 Doppelstunde pro Woche = 80 Minuten</p>	<p>Umwelt & Stadt/Land</p>



Modulnummer رقمالموديول	10. Modul	11. Modul	12. Modul
Hauptthema الموضوع الأساسي	Ferien & Reisen الأجزاء الواصلة	Ausbildung & Fremdsprachenlernen التعليم وتعليم اللغات الأجنبية	Beruf** العمل
Standards معايير المنهج التعليمي للموديول	<p>10.1.1 Auslandsaufenthalt 10.2.1 Reisen 10.2.2 Postkarten 10.2.3 Projektarbeit: E-Mail an einen fiktiven Austauschschüler schreiben 10.3.1 Ferien/Ferien zu Hause 10.3.2 Projektarbeit: Tipps geben für Ferien daheim (kurzen Zeitungsartikel mit Fotos) schreiben Selbstkontrolle</p> <p>HSST-GR(HV).2.1; HSST-GR(HV).2.2; HSST-GR(HV).2.3; HSST-GR(MP).2.1; HSST-GR(MP).2.2; HSST-GR(MP).2.3; HSST-GR(LV).2.1; HSST-GR(LV).2.2; HSST-GR(SP).2.1; HSST-GR(SP).2.2; HSST-GR(SP).2.3; HSST-GR(GW).2.1; HSST-GR(GW).2.1</p>	<p>11.4.1 Schulpraktikum 11.4.2 Sommerjobs 11.5.1 Fremdsprachenlernen 11.6.1 Schuliografie 11.6.2 Projektarbeit: Lebenslauf schreiben 11.6.3 Selbstkontrolle</p> <p>HSST-GR(HV).2.1; HSST-GR(HV).2.2; HSST-GR(HV).2.3; HSST-GR(MP).2.1; HSST-GR(MP).2.2; HSST-GR(MP).2.3; HSST-GR(LV).2.1; HSST-GR(LV).2.2; HSST-GR(SP).2.1; HSST-GR(SP).2.2; HSST-GR(SP).2.3; HSST-GR(GW).2.1; HSST-GR(GW).2.1</p>	<p>12.7.1 Berufe** 12.7.2 Berufsberatung 12.8.3 Freiwilliges Soziales Jahr 12.9.1 Projektarbeit: Diskussion über das Freie soziale Jahr. Vor- und Nachteile Sprachtest</p> <p>HSST-GR(HV).2.1; HSST-GR(HV).2.2; HSST-GR(HV).2.3; HSST-GR(MP).2.1; HSST-GR(MP).2.2; HSST-GR(MP).2.3; HSST-GR(LV).2.1; HSST-GR(LV).2.2; HSST-GR(SP).2.1; HSST-GR(SP).2.2; HSST-GR(SP).2.3; HSST-GR(GW).2.1; HSST-GR(GW).2.1</p>
Lernziele الأهداف	<p>über das Leben im Ausland sprechen Zeitangaben machen Dauer ausdrücken Reiseziele beschreiben Postkarte schreiben</p> <p>Projektarbeit: E-Mail an einen fiktiven Austauschschüler schreiben</p> <p>über die Ferien erzählen Zeitungsartikel lesen und Notizen schreiben Tipps geben für Ferien daheim</p> <p>Projektarbeit: Tipps geben für Ferien daheim (kurzen Zeitungsartikel mit Fotos) schreiben Selbstkontrolle</p>	<p>über Schulpraktikum/Sommerjobs sprechen Jobanzeige schreiben Tipps zum Fremdsprachenlernen geben/über Fremdsprachenlernen berichten Schulbiographien lesen</p> <p>Projektarbeit: Lebenslauf schreiben Selbstkontrolle</p>	<p>Berufe identifizieren/benennen und erfragen über den Berufsraum sprechen Beratungsgespräch verstehen Höflichkeit ausdrücken Interesse/Desinteresse ausdrücken das Thema Freies soziales Jahr besprechen</p> <p>Projektarbeit: Diskussion über das Freie soziale Jahr. Vor- und Nachteile Sprachtest</p>
Herausforderungen تحديات المنهج الدراسي والتعليمي للموديول			
Übereinstimmung mit anderen Modulen كيفية مقارنة المنهج الدراسي للموديول مع المنهج الدراسي للموديول الأخر			
erforderliche Zeit الوقت المطلوب للموديول	3 Wochen	3 Wochen	3 Wochen
12. Klasse	1. Semester = 13 Wochen	1 Doppelstunde pro Woche = 80 Minuten	Klimawandel, Wissenschaft & Technik, Bevölkerung
Modulnummer رقمالموديول	13. Modul	14. Modul	15. Modul
Hauptthema الموضوع الأساسي	Stadt & Land المدنية والقرية	Tierwelt عالم الحيوانات	Umwelt البيئة



Standards معايير الشجيرة التقييمية للموسم	13.1.1. Leben in der Stadt 13.1.2. Leben auf dem Land 13.2.1. Anders wohnen in der Stadt 13.3.1. Projektarbeit: Probleme von Stadt- und Landfotos Statistiken darstellen (evtl. mit Lösungsvorschlägen) Selbstkontrolle	14.4.1. Tiere 14.4.2. bedrohte Tiere 14.5.1. Projektarbeit: ein berühmtes Tier aus Film, Werbung, Geschichte usw. wählen; in der Bibliothek oder im Internet recherchieren, Informationen und Bilder sammeln; Steckbrief schreiben Selbstkontrolle	15.6.1. Katastrophen 15.6.2. Wetter** 15.7.1. Umweltschutz 15.8.1. Tipps für den Umweltschutz 15.9.1. Projekt: Poster/Videofilm erstellen mit Tipps für den Umweltschutz als Vorbereitung für den internationalen Umwelttag	HSST-GR(HV).3.1; HSST-GR(HV).3.2; HSST-GR(HV).3.3; HSST-GR(MP).3.1; HSST-GR(MP).3.2; HSST-GR(MP).3.3; HSST-GR(LV).3.1; HSST-GR(LV).3.2; HSST-GR(SP).3.1; HSST-GR(SP).3.2; HSST-GR(SP).3.3; HSST-GR(GW).3.1; HSST-GR(GW).3.1	das Leben in der Stadt/das Leben auf dem Land beschreiben Stadt/Land vergleichen Zufriedenheit/Unzufriedenheit ausdrücken Vorlieben äußern einen Ort angeben Häufigkeit ausdrücken Projektarbeit: Probleme von Stadt/Land mit Fotos, Statistiken darstellen (evtl. mit Lösungsvorschlägen)	über Tiere und Tierwelt sprechen eine Meinung ausdrücken zustimmen/ablehnen eine Einschränkung machen über das Befinden sprechen berühmte Tiere identifizieren/benennen Projektarbeit: ein berühmtes Tier aus Film, Werbung, Geschichte usw. wählen; in der Bibliothek oder im Internet recherchieren, Informationen und Bilder sammeln; Steckbrief schreiben	Katastrophen Himmelsrichtungen benennen Wetterbericht verstehen das Wetter beschreiben Angaben über einen Ort verstehen Angaben über einen Ort machen über den internationalen Umweltschutz sprechen Tipps für den Umweltschutz verstehen jemanden warnen eine Situation erklären Projekt: Poster/Videofilm erstellen mit Tipps für den Umweltschutz als Vorbereitung für den internationalen Umwelttag
Herausforderungen تحديات الشجيرة التقييمية للموسم							
Übereinstimmung mit anderen Modulen كيفية تحقيق التكامل بين الأجزاء للموسم							
erforderliche Zeit الزمن المطلوب للموسم	3 Wochen	3 Wochen	4 Wochen				
12. Klasse	2. Semester = 10 Wochen	1 Doppelstunde pro Woche = 80 Minuten	Klimawandel, Wissenschaft & Technik, Bevölkerung				
Modulnummer رقم المودول	16. Modul	17. Modul	18. Modul				
Hauptthema الموضوع الرئيسي	Medien & Technik وسائط الإعلام والتكنولوجيا	Mitmachen & junge Erfinder المشاركة المجتمعية والمخترع الشاب	Klimawandel & Bevölkerungswachstum تغير المناخ والتزايد السكاني				
Thema الموضوع	16.1.1. Medien/Vernetzung & Kommunikation** 16.2.1. Schülerzeitung 16.2.2. Schüler machen Fernsehen 16.3.1. Projekt: Schüler machen Fernseher/erstellen eine Schülerzeitung/Internetseite Selbstkontrolle	17.4.1. Freiwillige Arbeiten 17.5.1. Erfindungen & junge Erfinder 17.6.1. Projektarbeit: Schüler an Sten-Schulen als Vorbild für junge Erfinder und Wissenschaftler (Collage erstellen) Selbstkontrolle	18.7.1. Klimawandel 18.8.1. Bevölkerungswachstum 18.9.1. Projektarbeit: Posterpräsentation mit kurzen Sätzen, Fotos und Grafiken erstellen				



<p>Lernziele الاهداف</p>	<p>das Thema Medien im Alltag, Erfahrung mit Medien, Kommunikation und Verständigung besprechen Bildergeschichten besprechen Interviews lesen Freizeitaktivitäten beschreiben Verständnis ausdrücken einen Ratschlag geben einen Vorschlag machen Grade ausdrücken das Thema Schülerzeitung, Arbeit an einer Schülerzeitung besprechen Schülerzeitung lesen Voraussetzungen beschreiben einen Gegensatz ausdrücken Projekt: Schüler machen Fernseher/erstellen eine Schülerzeitung/Internetseite</p>	<p>über freiwillige Arbeit sprechen über Erfindungen und Junge Forscher sprechen einfache Interviews, Zeitungsartikel lesen Zufriedenheit ausdrücken eine Meinung wiedergeben Wissen ausdrücken Projektarbeit: Schüler an Stem-Schulen als Vorbild für junge Erfinder und Wissenschaftler (Collage erstellen)</p>	<p>über Klimawandel sprechen über Bevölkerungswachstum sprechen einfache Sachtexte, Grafiken lesen und verstehen Clips bzw. Videofilme zum Thema ansehen/den wichtigsten Informationen entnehmen Texte lesen Projektarbeit: Posterpräsentation mit kurzen Sätzen, Fotos und Grafiken erstellen</p>
<p>Herausforderungen تحديات التعلم بالمواد التعليمية</p>			
<p>Übereinstimmung mit anderen Modulen كيفية توافق المادة التعليمية مع المواد الأخرى في المنهج</p>			
<p>erforderliche Zeit الوقت المطلوب للمادة</p>	<p>4 Wochen</p>	<p>4 Wochen</p>	<p>3 Wochen</p>