

الحملة الفرنسية على مصر

الفصل الأول

أولاً: قيام الثورة الفرنسية ١٤ يوليو ١٧٨٩م

س : ما النتائج المترتبة على : قيام الثورة الفرنسية ١٤ يوليو ١٧٨٩م ؟

س : ما العلاقة بين : قيام الثورة الفرنسية وحروب نابليون فى أوروبا ؟

س : وضح طبيعة الثورة الفرنسية ؟

تعتبر الثورة الفرنسية هي اول ثورة اجتماعية قامت فى اوربا بناء على التغيرات التى زامنت الثورة الصناعية . قامت بها الطبقة البرجوازية (الوسطى) من التجار والصناع بالتحالف مع العامة فقام هؤلاء بأقتحام سجن الباستيل واعلنت الثورة مبادئها (حرية وإخاء ومساواة) .

ترتب على هذه الثورة عدة نتائج وهي :

- الغاء الملكية واعلان الجمهورية .

- دخول فرنسا فى تجارب مختلفة من اشكال الحكم فقامت فى فرنسا الجمعية العمومية ثم المؤتمر الوطنى ثم حكومة فى عهدها الحملة الفرنسية .

س : وضح موقف دول أوروبا من الثورة الفرنسية ؟

س : دلل : كانت الثورة الفرنسية من أكبر الأخطار التى واجهت أوروبا ؟

أدرك ملوك اوربا خطر الثورة على عروشهم فتحالفوا معاً بعد هزيمة النمسا للقضاء على الثورة الفرنسية وإعادة الملكية لفرنسا ، ولمنع تسرب مبادئ

نجحت قوات الثورة الفرنسية بقيادة نابليون بونابرت فى هزيمة التحالف الأوربى ماعدا موقعها الجغرافى واسطولها القوى جعل من الصعب نقل القوات الفرنسية عبر بحر المانش او بحر الشمال الذى تسيطر عليه انجلترا . فكرت فرنسا ضرب إنجلترا فى ميدان آخر فكانت فكرة إرسال حملة إلى مصر لقطع الطريق التجارى بين إنجلترا ومستعمراتها فى الهند .

اختلاف رأى بين حكومة الإدارة ونابليون

- كان رأى حكومة الإدارة ضرورة ضرب إنجلترا فى عقر دارها .
- رأى نابليون صعوبة ذلك وان احتلال مصر يؤدى إلى ضرب المصالح البريطانية فى الهند .
- انتصر فى النهاية رأى نابليون بغزو مصر بهدف تسهيل مرور التجارة الفرنسية إلى الشرق بدلا من طريق رأس الرجاء الصالح الذى يسيطر عليه الأسطول الإنجليزى .

ما سبق نستنتج ان اسباب الحملة الفرنسية ما يلى :

- تسهيل مرور التجارة الفرنسية إلى الشرق بدلا من طريق رأس الرجاء الصالح الذى تسيطر عليه
- تفويض الأمبراطورية البريطانية فى الشرق .
- إقامة أمبراطورية فرنسية يكون مركزها مصر .



س : دلل / لا تعود فكرة احتلال فرنسا لمصر لأيام الثورة الفرنسية ؟

- الهولندية :
عهد لويس :
لويس :
أفريقيا :
أيام الفرنسية :
الفرنسية :
تقارير :
المماليك لذلك اختلفت الراى بين حكومة الإدارة ونابليون واستقر
فى النهاية رأى نابليون بإرسال حملة لمصر .
ولكن قبل دراسة الحملة لابد ان نتعرف على أحوال المجتمع المصرى قبيل الحملة الفرنسية (اى)

س : بم تفسر : من الضروري ان نتعرف على احوال المجتمع المصرى فى العصر العثمانى ؟

- لفهم تطور الأحداث واسباب الهزيمة .
- معرفة الفرق بين المجتمع الغربى والمجتمع
- بيان الفرق فى التطور الحضارى بين الشرق والغرب .



الناحية الاقتصادية

س : بم تفسر : تدهور التجارة الخارجية فى العصر العثمانى ؟

- كثيراً
- الطريق
- الطريق
- التجارية
- واليمن.

س : ما النتائج المترتبة على : تدهور التجارة الخارجية فى العصر العثمانى ؟

- سيطرة التجار الأجانب على أمور التجارة لقدرتهم على التنظيم والإدارة .
- قيام الدولة العثمانية بإعطاء تسهيلات للرعايا الأجانب الموجودين فى مصر تعرف باسم (الأمتيازات الأجنبية) .

س: دتل : تدهورت التجارة الداخلية تدهورا كبيرا قبيل الحملة الفرنسية ؟

- بين العسكرية .

س : ما العلاقة بين : تدهور الزراعة ونظام الألتزام ؟

- وإليس
- إهمال الفلاحين
- اهتمام

نظام الألتزام :

ان يتعهد احد الملتزمين بدفع الضرائب عن قرية معينة ثم يقوم بجمعها من الفلاحين أضعاف
 كان الإلتزام يعرض خلال مزاد عام وكان لمن يدفع اكثر ومقديماً لخزينة الدولة .
 كان الملتزمون شرائح متعددة (المماليك - مشايخ العرب - -)
 كان الملتزم يحصل على قطعة ارض معفاة من الضرائب (الوسية) مقابل قيامه
 عانى الفلاحون كثيراً من ظلم الملتزم واستغلاله وفرضه إتاوات على الفلاحين وكان نظام
 الإلتزام أحد أهم أسباب تدهور الزراعة .

ملحوظة : نظام حق الإنتفاع :

هو ان يزرع الفلاح الأرض بتكليف من الدولة على ان يقوم بتسديد ما عليها من ضرائب للدولة ،
 وترتب على هذا النظام عدم اهتمام الفلاح بالزراعة لعدم ملكيته للأرض وزيادة عبء الضرائب .

بم تفسر : تدهور الصناعة فى العصر العثمانى ؟

- يدوية بسيطة
- أهميةها أنها همزة
- صناعية
- ينتظمون
- * رئيس يعرف بشيخ

الناحية الإجتماعية

الفرنسية ينقسم فئتين هما والمحكومين

طبقة الحكام:

- تتكون من الأرستقراطية التركية والبكوات المماليك .
- كانت لهم السلطة والنفوذ .
- عاشوا فى عزلة اجتماعية عن سائر فئات المجتمع .

طبقة المحكومين:

- المشايخ والعلماء والتجار كانوا يمثلون الطبقة الوسطى .
- الفلاحون صغار الحرفيين ويمثلون .

الجهل بيق بصيص الأزهر الإجتهد الدين

الفرق بين المجتمع المصرى والفرنسى

دلل : كان الفرق واضحا بين المجتمع الفرنسى والمجتمع المصرى قبل مجيء الحملة الفرنسية ؟

المجتمع الفرنسى :

- اقتصادياً .
- التنوير السياسى حيث
- الجمهورية الفرنسية (الحرية) .

المجتمع المصرى :

- يزال عسكرياً
- متدهورا
- *سيطر هذا

الأحوال السياسية

تحولت مصر إلى ولاية عثمانية منذ عام م بعد هزيمة المماليك فى موقعة الريدانية .
كان نظام الحكم فى العصر العثمانى قائم على فكرة الحكم المطلق الفردى الذى كان متبعاً فى عصر المماليك
حيث : لم يحدث تغيرات فى نظام الحكم :
- استحداث اساليب تحقق التبعية للسلطان العثمانى .
- تكون نظام الحكم من هيئات كل منها تراقب الأخرى وهى مايلى :

١- الوالى :

وهو نائب السلطان ومقر حكمة القلعة ، ومدة حكمة ثلاثة سنوات ، حتى لا ينفرد بالحكم .

س : ما النتائج المترتبة على : قصر مدة حكم الوالى ؟

- إهمال شؤون البلاد .
- كان يهتم بجمع الثروات تعويضا على ما يدفعه من رشاوى للسلطان لينال هذا

ملحوظة : لم يكن الوالى مطلق التصرف فى شؤون الحكم حيث كان يستشير اعضاء الديوان .

٢- الديوان :

.....
- من حقة عزل الوالى إذا اعترض على قرارات الديوان .
- فى الأمور المهمة .

٣- البكوات المماليك :

وتمثلت وظائفهم فيما يلى :

- إدارة شؤون البلاد لخبرتهم بها .
- حفظ التوازن بين الحكومة والحامية العسكرية .
ملحوظة : كان كبير المماليك يطلق عليه (شيخ البلد) واشهر شيخ بلد هو على بك الكبير .

س : بم تفسر : حمل نظام الحكم العثمانى فى طياته عوامل ضعفه ؟

.....
- قصر مدة حكم الوالى جعلته يهمل شؤون البلاد .
- زيادة سلطة الداويان والحامية العسكرية عن سلطة الوالى .
- ضعف الدولة العثمانية فى اواخر ال
- تطلع البكوات المماليك للأفراد بحكم مصر وقد ظهر ذلك واضحا ايام على بك الكبير .

حركة على بك الكبير

▪ تولى منصب شيخ البلد .

س : ما النتائج المترتبة على : حروب الدولة العثمانية مع روسيا ؟

▪ استغل فرصة حروب الدولة العثمانية مع روسيا
- امتنع عن إرسال الجزية للسلطان العثمانى .
- ارسل نائبة محمد بك ابو الذهب لفتح الشام فدخل دمشق الا انه اتفق مع السلطان
وانحاز معه ضد سيدة محمد بك ابو الذهب .

س : بم تفسر : فشل حركة على بك الكبير ؟

بسبب خيانه محمد ابو الذهب الذى انحاز للسلطان واتفق معه ضد سيدة على بك
الكبير وقتله عام

س : ما النتائج المترتبة على : فشل حركة على بك الكبير؟

- عادت مصر ولاية عثمانية تحت حكم شيخ البلد محمد ابو الذهب .
- شهدت مصر بعد وفاة محمد بك ابو الذهب صراعات بين المماليك انفسهم من اجل السيطرة على حكم مصر ادت إلى :
- أستهلاك قواهم وعدم اهتمامهم بتحسين البلاد من اية اخطار محتملة .
- تدهور الأحوال الاقتصادية وتقلص التجارة الخارجية .

ملحوظة : جاءت الحملة الفرنسية على مصر وكانت مصر تحت حكم ثنائى مملوكى وهم أبراهيم ومراد بك .

التدريب الأول

س : أكمل العبارات التالية (أختتر ...):

- ظهرت فكرة احتلال فرنسا لمصر فى العصر الحديث للمرة الثانية فى عهد والمرة الثالثة فى عهد
- قضت الثورة الفرنسية على النظام
- كان الصناع فى العصر العثمانى ينتظمون فى
- / ترجع مقدمات الحملة الفرنسية على مصر
-
- تدهور التجارة الخارجية قبل مجيء الحملة الفرنسية ؟
- أصطبغت الثورة الفرنسية بالصبغة الإجتماعية ؟

الحملة الفرنسية على مصر (الإعداد . خط السير . اهم الحوادث . النتائج)

أولا : مرحلة الإعداد للحملة :

- كلفت حكومة الإدارة القائد نابليون بإعداد حملة للأستيلاء على مصر .
- أعد نابليون تجهيزات الحملة فى سرية تامة (بم تفسر)؟ وذلك حتى لا تعلم انجلترا وتقضى لان الاسطول الإنجليزى كان يراقب الملاحه فى البحر المتوسط .
- أخذ نابليون معه مجموعة من كبار القادة (كليبير ومينو وديبوى) لمعاونته فى الحكم ، ومجموعة من العلماء والأدباء والفنين وذلك لدراسة احوال مصر من جميع النواحي وحسن استغلال موارد مصر .
- بليون معه الأجهزة العلمية ومطبعة فرنسية واخرى عربية لطبع المنشورات وتوزيعها على الأهالى .

ثانياً : خط سير الحملة :

أبحرت الحملة من ميناء طولون جنوب فرنسا فى مايو م دون ان يعلم الجنود باتجاه الحملة واستولت على جزيرة مالطة ثم كريت ثم وصلت الحملة للأسكندرية فى اوئل يوليو م لتبدأ مرحلة جديدة وهى المقاومة وتزعمتها قوى متعددة (المماليك - المصريين - العثمانيين - الإنجليز).

ملحوظة : عندما وصل نابليون للأسكندرية قام بتوزيع منشور حاول من خلاله اجتذاب المصريين لصفة ومجاملة الدولة العثمانية .

**نستنتج من خلال المنشور الأسس التى قام عليها وهى :**

- محاربة المماليك الذين ينهبون ثروات مصر وهى حجة لإرضاء العثمانيين
- تكوين حكومة اهلية يكون الحكم فيها للمصريين
- وعلى الرغم من لغة التودد التى جاءت بالمنشور الا انه هدد بحرق القرى التى سوف تقاوم الحملة الفرنسية .

ثالثاً : مرحلة المقاومة :**س : بم تفسر : فوجىء المماليك بنزول الحملة اوائل يوليو ١٧٩٨م ؟**

- ١- لان قواتهم قد استهلكت فى النزاعات الداخلية فيما بينهم .
- لانهم لم يوجهوا اهتمامهم بتحسين البلاد من احتمال وجود اية اخطار خارجية ولهذا وقع عبء المقاومة على المصريين فى الأسكندرية .

مقاومة اهالى اسكندرية (المصريين) :

حيث تصدى للحملة فى الأسكندرية محمد كريم ولكنهم استولوا على المدينة واعتقلوه وأعدموه رمياً بالرصاص (يوليو)

مقاومة المماليك (موقعتى شبراخيت وامبابة) :

موقعة امبابة (الأهرام)	موقعة شبراخيت
كانت بقيادة أبراهيم بك ومراد وانهزم المماليك فى الموقعة وفر مراد للصعيد وابراهيم ومعه .	<ul style="list-style-type: none"> فى تاريخ م بقيادة مراد بك . ترتب على هذه الموقعة هزيمة المماليك وتفقر مراد بك للجنوب للدفاع عن القاهرة إذا ما حاول الفرنسيين الوصول إليها وربط عند امبابة .

س : بم تفسر : هزيمة المماليك عند امبابة وشبراخيت ؟

بسبب انقسام المماليك لفرق متنازعة بين جماعتى مراد وابراهيم وعدم اهتمامهم بتحسين البلاد لمواجهة

دخول الفرنسيين للقاهرة :

دخل نابليون القاهرة يوليو بتعين ديوبى حاكم على القاهرة ، كما ارسل قوة لمحاربة مراد فى الصعيد .
والمشايع على الأموال والأرواح وفى ذلك

موقعة ابى قير البحرية (دور الأنجليز)

دال / لعب الإنجليز دور كبير فى مقاومة الحملة الفرنسية فى مصر ؟

حيث :

نجح الأسطول الإنجليزى بقيادة نلسون فى تحطيم الأسطول الف
وترب على الموقعة :
ابى قير فى اغسطس

- حصار الأسطول الإنجليزى لسواحل مصر .
- حرمان فرنسا من السيطرة على البحر المتوسط .
- حرمان الحملة الفرنسية من امدادات فرنسا لها .
- اعتماد نابليون على موارد مصر وفرض الضرائب على المصريين .
- تشجيع السلط

المقاومة فى الوجهة القبلية	المقاومة فى الوجهة البحرى
<ul style="list-style-type: none"> - اعتزم بونايرت إنهاء المقاومة فى الصعيد لخطورة ذلك على الملاحة فى نهر النيل . - فكر نابليون ان يترك لمراد بك حكم الصعيد من جرجا - زحفت القوات الفرنسية وانتصرت على مراد بك ولكنها فى إخضاع أهالى الصعيد استمرت المقاومة فى الصعيد قرابة عشرة شهور بينما لم تستمر المقاومة فى الوجه إلا شهراً ونصف 	<ul style="list-style-type: none"> وقد فشلوا فى التصدى للفرنسيين واستمرت مقاومتهم شهر ونصف بسبب : - شعور الأهالى بقسوة حكم المماليك . - قريهم من مقر الحكم فى القاهرة .

اسباب استمرار المقاومة في الصعيد؛

- اتباع الأهالى حرب المناوشات والمعارك المتفرقة وانهكت القوات الفرنسية .
- طول الوادى جنوباً وبعده عن مراكز الحكم فى القاهرة .
- وجود اتصالات بين أهالى الصعيد وبقية القوات المملوكية .
- وصول قوة محدودة من الجزيرة العربية عبرت البحر الأحمر وانضمت للمقاومة .
- فشلت القوات الفرنسية فى اخضاع الصعيد إخضاعاً تاماً حيث أخذت المقاومة ضد الفرنسيون شكل الشعور

ثورة القاهرة الأولى

الأسباب	الأحداث والنتائج
<ul style="list-style-type: none"> - تفتيش البيوت - هدم - هدم كثير 	<ul style="list-style-type: none"> - الأزهر - شديدة - الفرنسيين بوقت - نابليون - هذا - للأقاليم - الأعيان والمشايخ بتهمة - احدث نابليون تعديل فى النظام السياسى حيث قام بتعطيل الديوان العام
<ul style="list-style-type: none"> - به نابليون . - الدكاكين - يسهل - تحصين القاهرة . 	<ul style="list-style-type: none"> - المتطوعين بأسلحتهم . - المالية - ديبوى القاهرة - المصريين . - والإرهاب - الدينى . - هذا توقيع

الأيام الأخيرة للحملة الفرنسية والجملاء

موقف الدولة العثمانية من الحملة الفرنسية :

تحالفت الدولة العثمانية مع إنجلترا وروسيا لإخراج الفرنسيين من مصر بالقوة العسكرية ، ولهذا اعدت حملتين لغزو مصر إحداهما من جهة الشام والأخرى من جهة الإسكندرية .

حملة نابليون على الشام ١٧٩٩م (دور الإنجليز)

الأسباب :

- رغبة نابليون فى القضاء على الحملة البرية القادمة من الشام قبل وصول الحملة البحرية .
- رغبة نابليون فى القضاء على المماليك الفارين للشام .
- رغبة نابليون فى السيطرة على موانئ الشام من أجل فك حصار الأسطول الإنجليزى للشواطئ المصرية الشمالية .
- فقرر ان خير وسيلة للدفاع الهجوم ولهذا اسرع بحملة على الشام من جهة العريش فى مارس غزة ويافا وحيفا ولكنه فشل فى الاستيلاء على عكا .

<ul style="list-style-type: none"> ▪ إتفق كليبر مع مراد على حكم الصعيد من جرجا حتى الشلالات تحت إشراف الفرنسيين ▪ ووافق مراد حتى لا يعود الأتراك لمصر إن خرجت الحملة ▪ تم مقتل كليبر على يد طالب ازهرى يدعى سليمان ا يونيو . 	لاحظان

الحملة الفرنسية فى عهد مينو

دلل : كان لإتحاد القوى الإجتماعية الموجودة فى مصر مع بعضها البعض بزعامة انجلترا أثر فى خروج الحملة الفرنسية ؟

كان مينو على عكس كليبر يريد البقاء فى مصر وتحويلها إلى مستعمرة فرنسية فوضع خطة لإصلاح جميع الأحوال فى مصر (فيما يعرف بمشروع مينو العظيم) ، ولكن لم يتمكن من تحقيق رغبة ()
 : ان قد ارسلت انجلترا أسطول لأبى قير فى فبراير م وانضم لها الجيش العثمانى والمماليك
 والزعامة الشعبية بقيادة عمر مكرم فأستسلم الفرنسيين ورحلوا عن مصر ستمبر .

أثر الوجود الفرنسي فى مصر

س : بم تفسر : لم تكن الحملة الفرنسية عسكرية لمجرد الغزو والأحتلال ؟

حيث جاء مع الحملة :

- مجموعة من العلماء بلغ عددهم
- ان نابليون عمل على تنظيم امور الحكم والإدارة كما هو الحال فى فرنسا .
- نقل السلطة للطبقة الوسطى (الأعيان) ليتعرف على ما يدور فى اذهان المصريين .

الأثار السياسية

أولا

- الدواوين :

الهدف منها :

كانت معرفة المجتمع المصري ضرورية لتخطيط سياسة الحكم رأى نابليون ضرورة الاتصال مباشرة بطبقة العلماء والأعيان؟ لما لهم من مكانة ونفوذ بين أفراد الشعب المصري ومن خلالهم يستطيع تقرير ما يراه من سياسات لهذا انشأ مجموعة الدواوين لكن يلاحظ أن سلطات هذه الدواوين كانت مقيدة بمصالح الفرنسيين فى مصر .

وتنقسم الدواوين إلى :

(أ) ديوان القاهرة (الديوان الوطنى) :

- يتألف من تسعة من أعضاء المشايخ والوجهاء.
- مهمته: النظر في المسائل التي يعرضها نابليون عليه نابليون والتداول في أحوال العاصمة.

(ب) دواوين الأقاليم (المحافظات) :

- يتألف في كل مديرية ديوان من سبعة أعضاء.
- مهمته: النظر في المصالح والشكاوي.
- * يتولى جباية الضرائب والأموال.

(ت) الديوان العام (سلطة مركزية عليا) :

- يتكون من دواوين القاهرة والمديريات.
- كونه نابليون من الأعيان والشخصيات التي لها نفوذ بين الأهالي .
- مندوبين عن كل مديرية (مشايخ).
- رئاسة الشيخ عبد الله الشرقاوي وتم اختياره بالاقتراع السري .
- مهمته: *تدريب الأعيان علي نظام مجالس الشوري .
- * يعود بالنفع علي الأهالي في مجالات القضاء والمواريث والضرائب.

ثانياً: الآثار الاقتصادية والاجتماعية

(ث) س: بم تفسر: عدم قيام إصلاحات اقتصادية في عهد نابليون وكليبر؟

- ثورات المصريين ومطاردة المماليك ومواجهة المماليك والعثمانيين

س: بم تفسر: معظم المشاريع الاقتصادية قامت في عصر مينو؟

- لان مينو كان يهدف إلى البقاء فى مصر وإتخاذها مستعمرة فرنسية عكس كليبر ولهذا تزوج من مصرية تدعى زبيدة واعلن إسلامه .

مشروع مينو العظيم والأسس التي قام عليها :

- بين المصريين)
- الملتزمين)
- ابتكارها الملتزمين.)
- تقرير ضريبة)
- تحرير جميع القيود المالية القضائية.)
- الفلاحين هم)
- غير ان رحيل الحملة لم يعطى لمينو فرصة لتنفيذ المشروع .

إصلاحات مينو فى مصر :

أ) فى مجال الزراعة

- (دراسة مجري النيل وفحص القنوات والجسور وتخصيص بعض الاراضي الزراعية؟ لإنتاج الغلات التي تحتاجها فرنسا.
 (إجراء التجارب لزراعة البن وقصب السكر في ميت عقبة.
 (إنشاء حديقة لزراعة النباتات الجلوبة من فرنسا .
 (الأهتمام بزراعة الارز والقمح والذرة وغيرها.

ب) فى مجال الصناعة

- (إنشاء عدة مصانع للنسيج ، الحدادة ، الساعات ، وطواحين الهواء.
 (تم إصلاح دار لصناعة السفن (الترسانة) التي كان مراد بك انشاءها ببولاق.

س: لم تضم هذه المصانع عمالاً مصريين؟

- ب إليهم أسرار الصناعة الفرنسية وتم استقدام عمال من فرنسا.

ج) فى مجال التجارة

- (اهتم مينو بإحياء التجارة التي ركدت بسبب حصار الإنجليز للشواطئ المصرية ووجود الجيش
 (فتح مينو اسواقاً لمصر في بلاد البحر الأحمر.
 (كان ضمن برنامج مينو تكوين علاقات مختلفة مع (السودان - الحبشة - شمال افريقيا).

د) فى مجال الصحة

- تم إنشاء محاجر صحية في القاهرة - الاسكندرية - دمياط - رشيد .

هـ) فى مجال القضاء

- (بعد عودة نابليون من عكا جعل العلماء المصريين يتولون القضاء
 (% من قيمة المتنازع عليه.
 (رفض مينو مبدأ الدية وترك هذا الأمر للقضاء.
 (قرر مينو انشاء محكمة لكل طائفة.
 (تحددت ضريبة التركات والأموال المنقولة بواقع % .
 (توحيد الضرائب كلها في ضريبة واحدة هي ضريبة الأرض الزراعية.

الآثار الفكرية والثقافية

- € جاءت الحملة الفرنسية علي مصر ومعها مجموعة من أفضل علماء فرنسا التخصصات كالرياضيات والعلوم والفلك والتاريخ .
- € بالإضافة إلي مجموعة من الأدوات والآلات الهندسية والمعامل.
- €

المجمع العلمي المصري:

- (اختار نابليون لعضويته خلاصة علماء الحملة.
- (جاء هذا المجمع علي نمط المجمع العلمي الفرنسي في باريس والذي كان عضوا فيه.
- (
- *قسم الرياضيات.
- *قسم الطبقات.
- * قسم الاقتصاد السياسي.

س: أذكر الهدف من انشاء المجمع العلمي المصري؟

- (دراسة المسائل الطبيعية والصناعية والتاريخية ونشرها.
- (
- (ربط السياسة بالعلم.

س: ما هي أهم إنجازات المجمع العلمي المصري؟

- (إقامة مطبعة عربية وأخرى فرنسية.
- (إنشاء جريدتين فرنسيتين إحداهما سياسية والأخرى علمية اقتصادية.
- (إصدار جريدة عربية (التنبيه) ؟
- لنشر الأوامر والقرارات الإدارية.
- لتوضيح اهداف الحكومة وتحذير الناس من الاستماع لأصحاب الميول المعادية للفرنسي .
- (كان المجمع العلمي نافذة أطل منها المصريون علي كل ما يدور في أوروبا من تقدم في العلوم و الأفكار السياسية.

س: دلل / كانت الحملة الفرنسية صدمة حضارية وثقافية؟

- (حيث أن فكرة الدواوين نبهت المصريين إلي فكرة المشاركة في الحكم بدلاً من الحكم المستبد.
- (الحياة الاجتماعية للفرنسيين نبهت الأذهان إلي وجود أنماط من الحياة في أوروبا تختلف عن تقاليد المجتمع الشرقي.
- (بدأ البعض يتجة إلي محاكاة الحياة الأوروبية.

س: أذكر أهم الأعمال التي قام بها علماء الحملة؟

- (محاولة شق قناة تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط ولم تستمر المحاولة؟ لأن علماء و مهندسي الحملة قد رأوا خطأ أن سطح مياه البحر الأحمر أعلي من سطح مياه البحر المتوسط.
- (
- (العثور علي حجر الرشيد و عثر علي (الضابط بوشار) مما مكن شامبليون من قراءة اللغة المصرية القديمة .



س ١ : أكمل العبارات التالية (تاتي فى الامتحان بشكل اختر مما بين الأقواس):

- نجح الجيش الفرنسى فى احتلال مدينه الإسكندرية رغم مقاومة اهلهما بزعامه
- رأس الديوان العام ايام نابليون السيد
- قامت ثورة القاهرة الأولى فى عام ، بينما قامت ثورة القاهرة الثانية فى عام
- من الإنجازات الفكرية للحملة الفرنسيةو.....

س ٢ : قارن بين :

- معركة ابي قير البحرية ومعركة امبابه من حيث الأطراف والنتائج .
- الحالة الاقتصادية لمصر قبل مجيء الحملة الفرنسية واثناها .

س ٣ : دلل على صحة العبارات التالية :

- للحملة الفرنسية على مصر جذور تاريخية .
- لم تكن الحملة الفرنسية على مصر حملة لمجرد فقط الغزو والاحتلال .
- كان للمصريين دور كبير فى مقاومة الحملة الفرنسية .
- إن قوة الشعب المصرى تظهر عندما يتطلع على افكار ومعارف جديدة.
- كانت للحملة الفرنسية اثار فى المجال الاقتصادى .
- ترك نابليون بونابرت مصر والأخطار تهدد الحملة من كل جانب .

س ٤ : ما النتائج المترتبة على :

- ثورتى القاهرة الأولى والثانية ضد الفرنسيين .
- أصحاب نابليون للعلماء فى حملة على مصر
- أثر سياسة مينو على النواحي الاقتصادية .
- الحملة الفرنسية من الناحية السياسية
- مشاركة المصريين فى الدواوين فى عصر الحملة الفرنسية
-

س ٥ : ماذا يحدث إذا :

- فر محمد كريم من ايدى الفرنسيين للشام .
- انتصر الأسطول الفرنسى على الأسطول الإنجليزى فى موقعة ابي قير البحرية .
- لم يصطحب نابليون العلماء اثناء حملة على مصر .
- تحقق إتفاق العريش .
- لم يتم اكتشاف حجر رشيد .

(ب) ما معنى كل من :

- الديوان العام .
- المشروع العظيم .

س ٦ : أكتب كلمة (صح) او (خطا) مع ذكر السبب فى الحالتين :

- كان الهدف من تدخل انجلترا فى معاهدة العريش مساعدة العثمانيين .
- كان نظام الحكم العثمانى يحمل بين طياته عوامل فشلة
- كانت فكرة احتلال فرنسا لمصر وليدة نجاح الثورة الفرنسية .

- لو تحقق مشروع مينو العظيم لكان خيرا على مصر

: مصر والمجتمع المصرى قبل مجيء الحملة الفرنسية .

س ٨ : أجب عما يلى :

- كيف كانت الحملة الفرنسية صدمة للشعب المصرى .
- ما اهم النتائج العلمية للحملة الفرنسية .
-
- ما اسباب التنافس بين إنجلترا وفرنسا .
- كانت الثورة الفرنسية ثورة على الظلم فما رأيك فى الحملة الفرنسية على مصر مستشهدا بالأثار السلبية التى خلفتها الحملة .
- اسباب فشل الحملة الفرنسية فى إخضاع الصعيد خضوعا تاما .
- وضع اهداف نابليون من إنشاء المجمع العلمى المصرى .
- وضع دور كل من الشخصيات التالية :
- (محمد كريم - نابليون بونابرت عمر مكرم -)
- وضع دور الأزهر فى مقاومة الحملة الفرنسية .
- قارن بين ثورة القاهرة الأولى والثانية من حيث الاسباب والنتائج
- بم تفسر : تعد الثورة الفرنسية اول ثورة اجتماعية قامت فى اوربا

الفصل الثانى :محمد على وبناء الدولة الحديثة

الأوضاع فى مصر عقب خروج الحملة الفرنسية

س : ددل / كانت مصر مسرحا للقوى المتصارعة بعد خروج الحملة الفرنسية ؟

☆ بعد خروج الحملة الفرنسية من مصر عام ١٨٠١ م حدث تنازع على السلطة بين ثلاث قوى هي :

- المماليك

- الإنجليز

١- الأتراك (السلطان العثماني) :

☆ رغبوا في : إعادة السيطرة على حكم مصر - محاربة المماليك والقضاء عليهم

٢- الإنجليز :

☆

- وادي النيل .

- شواطئ البحر الأحمر والمتوسط (بم تفسر) لتأمين طريق موصلاتهم إلى الهند

☆ لذلك لم تفكر في إخراج قواتها من مصر والتي شاركت في طرد الفرنسيين

٣- المماليك :

☆ طمعوا في استعادة حكمهم للبلاد ولذلك :

فكروا في الاستعانة بالإنجليز ضد الأتراك و كان الإنجليز يفكرون في الغرض نفسه ولذلك لم يعترض الإنجليز ولكن تركوهم يعيشون في هذا الوهم بينما كان موقف المماليك ضعيفاً .

بم تفسر : ضعف موقف المماليك بعد خروج الفرنسيين ؟

قلة أعدادهم بسبب حروبهم مع الفرنسيين

انقسامهم بين فريقين : مراد بك و إبراهيم بك

اختلافهم حول معالجة الأمور في مصر بعد خروج الفرنسيين

ددل : جعل المماليك من أنفسهم مجالاً لاستقطاب القوى المتصارعة على حكم مصر ؟

- فريق الألفي : يرى التعاون مع الإنجليز واستغلال حمايتهم .

- فريق البرديسى : يرى التعاون مع فرنسا ، (وكلا الفريقين من جماعة مراد بك)

- فريق عثمان بك حسن : يرى التوقف عن القتال والتزام الحياد والخضوع للأتراك

ددل على صحة العبارة : تبلورت قوة الشعب المصري بعد خروج الفرنسيين

- لم يتصارع الشعب على الحكم (مثل القوى الثلاثة) وظهرت قوته من قلب حوادث الصراع بين تلك

- ظهرت زعامته منذ الغزو الفرنسي لمصر من خلال الفرنسيين

- اتسعت خبراته بالدخول في تجارب الحكم والاطلاع على المعارف الجديدة

- ساهمت الأحداث فى ظهور شخصيات كان لها دور فى مقاومة الفرنسيين والانجليز مثل:
- العلماء : الشيخ عبد الله الشرقاوي
- نقيب الأشراف : عمر مكرم
- من قيادات الطرق الصوفية : السيد محمد السادات

الصراع بين القوي الثلاث (م - م)

بم تفسر : عملت الدولة العثمانية على توطيد سلطتها في مصر بعد الحملة الفرنسية؟

☆ ولاية خسرو باشا :

- عينت أول والى عثماني بعد خروج الحملة الفرنسية
- عمل على التخلص من المماليك عن طريق :
- تعيين محمد بك الألفي حاكماً على الصعيد (لإيقاع الفرقة و الانقسام بين المماليك .
- التخلص من أتباع مراد بك والبرديسى في القاهرة و أبى قير .

موقف الإنجليز من ذلك.....

كـ دلل على صحة العبارة : اكتسب الأبطال تأييد كل فرق المماليك؟

- تدخل الإنجليز لمنع قتل زعماء المماليك فاكسب الإنجليز تأييد المماليك
- اتفق الطرفان على الانتقام من الأتراك فتجمع المماليك في الصعيد لتنظيم قواتهم

س : بم تفسر : رحيل الأبطال عن مصر عام ١٨٠٣:

- عودة العلاقات الطيبة بين فرنسا والدولة العثمانية
- خشي الإنجليز أن تؤثر مساندهم للمماليك على علاقتهم
- تخلى الإنجليز عن المماليك ونصحوهم بقبول شروط السل
- رحلت القوات الإنجليزية (مارس) تطبيقاً لصح إميان

س : ما النتائج المترتبة على : توقيع صلح إميان ١٨٠٣م؟

كـ ما النتائج : رحيل الأبطال عن مصر ١٨٠٣م

جـ صلح إميان ١٨٠٢م :

- إنجلترا وفرنسا وهولندا وأسبانيا
- لتسوية حروب الثورة الفرنسية في أوربا

- نتائج الصلح :

- تثبيت مركز خسرو كوالي عثماني في مصر
- خاف المماليك على مستقبلهم فرحل الألفي مع الانجليز بحجة عرض قضية الحصول علي مساعدة الإنجليز ضد العثمانيين .
- تجدد القتال بين المماليك و العثمانيين واستطاع المماليك احتلال المنيا وسيطروا على الملاحة فى النيل

ظهور شخصية محمد علي**◀ بم تفسر : هروب محمد خسرو باشا إلي دمياط؟**

- واجهت البلاد فترة من الفوضى والاضطرابات والصراعات بين الفرق السياسية وتعدد
- عجز خسرو باشا عن دفع رواتب الجنود فتمرد الجنود وهاجموا القلعة (مقر الوالي)
- فهرب خسرو إلي دمياط ولكن تم القبض عليه وسجنه في القلعة ، وتم تعيين طاهر باشا .

☆ ولاية طاهر باشا :**◀ بم تفسر : لم يستمر طاهر باشا طويلاً بعد تعيينه؟**

- بسبب عجزه عن دفع رواتب الجنود فقتلوه وقاموا بتعيين أحمد باشا (والي المدينة المنورة) والياً علي مصر
- ☆ ولاية أحمد باشا :

◀ ما النتائج المترتبة علي : مقتل طاهر باشا وتعيين احمد باشا

- تحالف محمد علي مع المماليك (بزعامة البرديسى و إبراهيم بك) للتخلص من أحمد باشا الذي لم يمضي علي حكمه سوى يوم واحد .
- طرد المماليك القوات العثمانية من القاهرة فأصبح منصب الوالي خالياً .

☆ ولاية علي باشا الجزائري (يناير م)

- عين السلطان (علي باشا الجزائري) والياً علي مصر فقتله المماليك قبل أن يصل إلي وبذلك انتهى مظهر القوة العثمانية ولم يكن هناك إلا قوتين وهما محمد علي (قائد) - المماليك .

◀ بم تفسر : زادت قوة المماليك بعد مقتل علي باشا الجزائري

- بسبب عودة محمد بك الألفي من انجلترا بعد أن ضمن تأييد انجلترا له .

☆ ولاية البرديسى :

- قرر البرديسى اعتقال الألفي ولكن الألفي هرب إلى الصعيد
- انفرد البرديسى بأمر الحكم في القاهرة، وعاد المماليك لحالة الانقسام المعروفة بينهم.

الازمة الاقتصادية أغسطس (ثورة مارس)

☑ تعرضت مصر لأزمة اقتصادية بسبب نقص مياه فيضان النيل أغسطس .

☑ فرض البرديسى الضرائب الكثيرة على كل الطوائف مما أدى إلى قيام ثورة ضده في مارس

◀ **وضح : كيف استطاع محمد علي أن يكسب ثقة وعطف الشعب ؟**

◀ **ما النتائج : فيضان أغسطس ١٨٠٣م**

- خاف محمد علي أن تصيب الثورة جنوده فانضم للعلماء و المشايخ.
- تعهد للعلماء بأن يبذل قصارى جهده لرفع الضرائب و انزل جنوده للشوارع وأوصاهم باحترام
- بهذه السياسة كسب محمد علي عطف الشعب وثقة زعمائه وبدئوا ينظرون له كرجل عدل يكره الظلم
- استغل محمد علي الغضب العام ضد المماليك فهاجم مراكزهم وحاصر بيوتهم فهربوا إلى الصعيد
- بهروب المماليك حدث فراغ سياسي بالنسبة لسلطة الحكم في القاهرة وهنا اقترح محمد علي إطلاق سراح خسرو باشا من سجنه بالقلعة وتعيينه والياً
- ارتفاع مكانة محمد علي بين العلماء لأنه بهذا الاقتراح ينفي عن نفسه الطمع في السلطة.
- رفض أنصار طاهر باشا المقتول إعادة تعيين خسرو باشا فاقترح محمد علي تعيين خور شيد باشا

☆ ولاية خورشيد :

◀ **دلل : لم يكن خورشيد مطمئناً لمحمد علي وعمل علي التخلص منه ؟**

- طلب من محمد علي الذهاب إلي الصعيد لمحاربة المماليك.
- إرسال فرق عسكرية لتدعيم سلطة الدولة فأرسل فرقة الدلاة (المتهورين المجانين) حيث قاموا بعمليات سلب ونهب
- طلب من السلطان استدعاء فرق الألبان و الأرناوود لاسطنبول فرفض محمد علي بتأييد من العلماء.
- فرمان من السلطان بتعيين محمد علي والياً علي جدة (مايو) لكنه لم ينفذ بتأييد من

دور الزعامة الشعبية في تولية محمد علي حكم مصر

دلل : يعتبر اجتماع دارالحكمة حدثاً فريداً في تاريخ مصر؟

- غضب الشعب من ظلم خورشيد ومن فساد فرقة الدلاة .
- مايو م و قرروا عزل خورشيد وتولية محمد علي
- ولكن بشروطهم < - أن يحكم . - ألا يصدر أمراً إلا بمشورتهم

بم تفسر: لم يكن حكم محمد علي لمصر عام ١٨٠٥ حكماً خالصاً

لأن زعماء الشعب اشتروا عليه أن يحكم بالعدل وألا يصدر أمراً إلا بمشورتهم

لموقف خورشيد: ١- رفض خورشيد التنفيذ .

- دخل في معارك مع الزعامة الشعبية بقيادة عمر مكرم لصالح محمد علي
- وافق السلطان و أصدر فرمان بالموافقة على تعيين محمد علي .

لماذا القيمة التاريخية لتعيين محمد علي حكم مصر؟**دليل: كان لتعيين الزعامة الشعبية لمحمد علي دلالة وقيمة كبيرة؟**

- لأول مرة يعزل والي ويعين غيره بإرادة الشعب وليس بإرادة الجنود .
- يعتبر أول صك اجتماعي في مصر والوطن العربي .

ما رأيك في: عبارة " حيث رضى بذلك العلماء والرعية " التي جاءت في فرمان تولية محمد علي

- تدل على استفادة المصريين من الدواوين التي تمت في عهد الحملة الفرنسية
- يدل على وعي الشعب المصري بتمسكه حقه في اختيار حاكمه لأول مرة ووضع شروط الولاية عليه

ماذا يحدث لو: لم ينزل محمد علي بجنوده إلى الشوارع في حادثة الفيضان

- لم يكسب عطف الشعب وثقة زعمائه - لم يتم اختياره حاكماً على مصر

اكتب أوجه النقد إلى: اجتماع الزعامة الشعبية عام ١٨٠٥م؟

أصبح حكم محمد علي مشروط بالقاعدة الدستورية .

علي سيطرته علي الحكم

(المصاعب التي واجهت محمد علي وكيف تغلب عليها)

١- القضاء على التحالف المملوكي الإليزي**س: بم تفسر: عندما تولى محمد علي حكم مصر لم يكن الحكم خالصاً له؟**

- بسبب وجود منافسين له في الحكم :
- وجود التحالف المملوكي الانجليزي :
- وجود التحالف المملوكي الانجليزي : تحالف المماليك مع انجلترا لأنهم كانوا يطمعون في حكم مصر
- وجود الزعامة الشعبية: متمثلة في عمر مكرم ودورها في توليته الحكم م وتقيدته بعدة شروط

س: دليل: عمل التحالف المملوكي الإليزي على خلع محمد علي من ولاية مصر؟

أولاً: الانتصار على المماليك ١٨٠٥:

- استغل المماليك انشغال محمد علي بالاحتفال بيوم وفاء النيل أغسطس
- هاجموا القاهرة وكانت الجيزة تحت سيطرتهم

الهجوم ومطاردة المماليك في الصعيد

أ- محاولات نقله خارج القاهرة ١٨٠٦:

- ضغطت إنجلترا على السلطان العثماني لخلع محمد علي وتعيين محمد بك الألفى أو أي والى عثماني آخر كما كان الحال قبل ذلك ، بحيث تترك الأمور الداخلية للمماليك للاستقرار
- وافق السلطان وأرسل أسطولاً لمصر يحمل أمر بنقل محمد علي إلى ولاية سالونيك بمقدونيا وتسليم السلطة للوالي العثماني موسى باشا الذي جاء مع الأسطول (يوليو)

ما النتائج المترتبة على : إرسال أسطول يوليو ١٨٠٦ ؟

- اتصل محمد علي بعمر مكرم ممثل الزعامة الشعبية واتفقا على : عدم تنفيذ القرار - بك
- اضطر السلطان إلى التخلي عن فكرة عزل محمد علي وتثبيتته مقابل أربعة آلاف كيس نقود.

ثانيا : الإنتصار على الإنجليز فى حملة (فريزر ١٨٠٧م):

أسباب الحملة :

رغبة إنجلترا في احتلال مصر وخلع محمد علي وتعيين محمد الألفى

أحداث ونتائج الحملة.....

- نزلت الحملة إلى الإسكندرية ثم رشيد وكان الألفى قد مات قبل وصول الحملة بشهرين
- كان محمد علي يحارب المماليك في الصعيد فوقع عبء المقاومة على المصريين .
- قاوم المصريين في شوارع رشيد وحماد حيث تم أسر بعض الإنجليز وقتلوا البعض
- نجلىز للإسكندرية للاحتماء بها .
- عاد محمد علي للإسكندرية وحاصرها فطلب فريزر الصلح والرحيل عن مصر مقابل

بم تفسر: فشل حملة فريزر على مصر؟

بسبب وفاة الألفى قبل وصول الحملة بشهرين – مقاومة اهالى رشيد وحماد

٢- القضاء على الزعامة الشعبية :

فسر: التخلص محمد علي من الزعامة الشعبية رغم مساعدتها له؟

- إدراك محمد علي قوة الزعامة الشعبية ودورها في توليته الحكم والقيود التي فرضتها عليه عند تعيينه .
- رغبة محمد علي في الأفراد بالحكم دون وصاية شعبية .
- خوف محمد علي من زيادة مكانة عمر مكرم في نفوس الناس بسبب دوره الواضح في مقاومة فريزر

ما العوامل التي ساعدت محمد علي في التخلص من عمر مكرم (الزعامة الشعبية)؟

- انقسام الزعامة الشعبية حول مكانة عمر مكرم التي يتمتع بها بين الناس .
- أخذ منافسو عمر مكرم يدسون له عند محمد علي ويشجعونه علي التخلص منه.
- شعبية حول بعض المصالح المادية .

أزمة فيضان أغسطس ١٨٠٨م.....

ما النتائج المترتبة على : انخفاض فيضان النيل في أغسطس ١٨٠٨م

- ساءت الأحوال الاقتصادية وارتفعت الأسعار.

- م تحصيل الضرائب
- نهرهم محمد علي لأنهم لم يفعلوا مع الناس مثلما فعل هو معهم (حيث ألقى العلماء الملتزمين من دفع ضرائب الفائض من التزامهم فوضعهم بذلك في مأزق مع الناس)
- انتهز محمد على الأزمة الاقتصادية واتخذ بعض القرارات المتعلقة بالضرائب والملكية.

وضع : سياسة وقرارات محمد علي تجاه أزمة الفيضان ١٨٠٨م ؟

- فرض ضريبة المال الميرى على الاراضى الموقوفة وأراضى الوسية (الخاصة بالملتزمين)
- على الاراضى التى لم يثبت اصحابها ملكيتها
- الزام الملتزم بتقديم نصف الفائض من الالتزام ونصف صافى ايراد الأطيان (الأراضى)
- فرض ضريبة تمغة على المنسوجات والأواني والمصنوعات

موقف عمر مكرم من هذه الإجراءات:

- كان لا بد من موافقة عمر مكرم على هذه الاجراءات طبقاً لشروط تولية محمد على
- رفض الزعيم عمر مكرم هذه الضرائب الجديدة
- انتهز محمد على الفرصة وقام بـ :
- خلعه من نقابة الاشراف ونفيه الى دمياط
- عين محمد السادات مكانه (اصبح أداه طيعه فى يد محمد على)

٣- القضاء على المماليك

- أغري محمد علي المماليك بترك الصعيد والإقامة في القاهرة (لكي يكونوا تحت بصره ويأمن من مكرهم
- طلب السلطان العثماني من محمد علي التوجه إلى الحجاز للتخلص من الحركة الوهابية
- خاف محمد علي من عودة المماليك لمنافسته علي الحكم منتهزين فرصة غياب الجيش في الحجاز
- دعاهم إلي الاحتفال بالقلعة بمناسبة خروج الجيش المصري بقيادة ابنه طوسون إلي الحجاز
- وبعد انتهاء مراسم الاحتفال حوصرت فرق المماليك وتم قتلهم جميعاً إلا من استطاع الفرار .

ما النتائج المترتبة على : التخلص محمد علي من المماليك؟

- بدأ محمد علي فى بناء القوة المنظمة فى النواحي الاقتصادية والإدارية والسياسية

ما رأيك في : ما قام به محمد علي في مذبحه المماليك ١٨١١م ؟

لا أوافق على هذه طريقة لأنها تتعارض مع مبادئ الإسلام وحقوق الانسان

فسر : كانت سياسة محمد علي تختلف عن سابقيه من حكام مصر؟

لأنه كان متأثراً بالبيئة الأوروبية التجارية التي عاش فيها قبل أن يدخل فى الجيش العثماني مما كان له أثره فى كثير من قراراته وتوجهاته.

التدريب الأول

: على صحة العبارات التالية :

- كسب محمد على الزعامة الشعبية إلى صفة في صد
- تعتبر تولية محمد على الحكم م ذات دلالة تاريخية .
- نجحت حملة فريزر في تحقيق اهدافها .
- لم ترحل القوات الإنجليزية عن

: ماذا يحدث إذا :

- مذبحه المماليك

- فيضان النيل

محمد على وبناء الدولة الحديثة

الدرس الثالث

اولا: الحياة الاقتصادية في عصر محمد على

التعريف بنظام الإحتكار

أن تقوم الحكومة ممثلة في محمد على بتحديد نوع الغلات التي تزرع ونوع المصنوعات التي تصنع وتحديد ثمن شرائها من المنتجين و ثمن بيعها في الأسواق .
- هو نوع من التوجيه الاقتصادي تحت إشراف الدولة .

بم تفسر : تطبيق محمد على نظام الإحتكار؟

ليضمن الدخول في سوق التجارة الدولية منافساً للدول الأخرى

ما النتائج المترتبة على : تطبيق محمد على نظام الإحتكار؟

- ر أراضي الملتزمين لصالح الدولة
- ازدهار الزراعة والصناعة والتجارة .
- ازدهار التعليم والقوة العسكرية وإقامة المشروعات الضخمة

نظام الإحتكار في الزراعة

بم تفسر : عندما تولى محمد على الحكم كانت الزراعة متدهورة؟

- نظام الانتفاع وملكية الأرض و الذي لم يسمح بتنمية زراعية حقيقية.
- تكاسل الفلاحين في أداء العمل الزراعي لعدم حصولهم إلا على القليل من حاجات المعيشة.

- إهمال الري وكثرة الضرائب علي الفلاحين .
- قلت خصوبة التربة فتحولت كثير من الأراضي الزراعية إلي صحراء .

☆ سياسة محمد علي في تطوير الزراعة:

١- ملكية الأرض:

◀ دبل : قام محمد علي بعدة إجراءات لتغيير أوضاع الملكية والحياسة؟

- ألغى نظام الالتزام وصادر أراضي الملتزمين وسجلها باسم الدولة
- مما أدى إلى ظهور ثلاثة أنواع من الملكيات الزراعية

٢- تطوير الزراعة:

◀ دبل : اهتم محمد علي بتطوير الزراعة لزيادة الدخل القومي؟

- ادخال أساليب زراعية جديدة تزيد الإنتاج ونقل الجهد واستقدم المدربين الماهرين من الخارج
- اهتم بالتعليم الزراعي حيث استقدم الخبراء الزراعيين من الخارج
- حسن طرق الري عن طريق (شق ترعة المحمودية - إنشاء القناطر الخيرية)

◀ ما النتائج: إنشاء القناطر الخيرية؟

- تحويل أراضي الوجه البحري إلي الري الدائم.
- أدخل أنواع جديدة من المحاصيل مثل : أشجار التوت لتربية دودة القز - نبات النيلة الهندية
- تحسين زراعة القطن فبدأت مصر تصديره

◀ وضح : كيف كان محمد علي يطبق الاحتكار في الزراعة؟

- تزويد الفلاح باحتياجاته للزراعة (بذور - أدوات) وخصم ثمنها من قيمة المحصول عند تسليمه
- ألزم الفلاح بزراعة ما تحدده الحكومة من المحاصيل الزراعية

نظام الاحتكار في الصناعة

◀ دبل : عندما تولى محمد علي الحكم كانت الصناعة متدهورة؟

- الصناعة لا تلائم حاجة الجيش والأسط .
- لم يعد نظام الطوائف مجالاً للارتقاء بالمهنة .

◀ وضح : كيف كان محمد علي يطبق الاحتكار في الصناعة؟

- رفع أسعار بيع المواد الخام للصناع وخفض أسعار شراء منتجاتهم لتحقيق الربح المناسب.

◀ ما النتائج المترتبة علي : سياسة محمد علي في تطوير الصناعة؟

- أقام مصانع حكومية (قطاع عام) لتوفير الصناعات المطلوبة واستقدم خبراء من الخارج
- اجبر مشايخ الحارات علي جمع الصبية للعمل في مصانع الدولة حيث أنها أصبحت مدارس صناعية
- أرسل البعثات الصناعية من عام م لدراسة فنون الصناعة وترجمة الكتب الصناعية

نظام الاحتكار في التجارة

◀ **وضح : كيف كان محمد على يطبق الاحتكار في التجارة؟**

- التجارة الداخلية : على تسويق جميع المحاصيل الزراعية
- التجارة الخارجية : قامت بها الدولة مباشرة عن طريق :
- البيع للتجار الأجانب في الداخل والخارج .
- إحتكار تجارة الواردات فكان محمد علي لا يشجع الاستيراد كثيراً

◀ **بم تفسر : لم يكن محمد على يشجع الاستيراد**

لأنه كان يري أن الدولة القوية هي التي تزيد صادراتها عن وارداتها

◀ **وذلك لتسهيل الإنتاج الزراعي والصناعي حيث قام ب:**

- مهد الطرق البرية
- بناء أسطول في البحرين الأحمر والمتوسط
- إصلاح الموانئ خاصة ميناء الإسكندرية
- تطهير البحر الأحمر من القراصنة

◀ **ما النتائج المترتبة على : تطهير البحر الأحمر من القراصنة؟**

شجع شركة الهند الشرقية على استخدامه بدلاً من الدوران حول إفريقيا

◀ **ما رأيك في : نظام الاحتكار الذي طبقه محمد**

- أرى أنه موفق لأنه عندما طبق هذا :
- غلق السوق المصري أمام البضائع الأجنبية دخوله في منافسة في السوق الأوروبية - أحداث نهضة اقتصادية كبيرة

نظام الاحتكار على الأحوال الاجتماعية

◀ **دلل : أثرت سياسة محمد على في تشكيل وبناء القوى الاجتماعية في مصر؟**

① **قوى اجتماعية قديمة اختفت :**

- اء نفوذ المماليك :
- اختفاء نفوذ علماء الأزهر: بعد نفي عمر مكرم وانتقل مركز القيادة إلي خريجي المدارس وأعضاء
- و تدهورت ()

- الشخصيات التجارية الكبيرة مثل احمد الـ

- دخول الأجانب ووكالاتهم للتجار .

② **قوى اجتماعية جديدة ظهرت :**

- ظهور أسرة محمد علي : كطبقة حاكمة ، وبعض العناصر التركية .
- ظهور طبقة عمال المصانع الكبرى :

- ظهور طبقة الأعيان : (الابعاديات والجفالك) ،وزادت قوتهم في

- ظهور : كقوة اجتماعية مستقرة فمنح محمد علي زعماءهم أبعاديات فدخلوا في الحياة المدنية

التعليم ونوره في بناء الدولة الحديثة

بم تفسر : اهتمام محمد علي بالتعليم في مصر

لأن التعليم في عهد محمد علي ارتبط ب :
- سياسة الا

- بناء القوة الذاتية.
- التوسع الخارجي و الحروب التي دخلها محمد علي سواء من نفسه أو بفرمان من السلطان.

أولاً : البعثات

فترة إرسال البعثات : من 1813م الى 1847م

- أرسل محمد علي بعثات إلي فرنسا و إيطاليا وإنجلترا (بم تفسر)
- أرسل في اول الأمر البعثات لدراسة الفنون العسكرية وبناء السفن و الهندسة والميكانيكا و الري
- أرسل بعد ذلك بعثات لدراسة القانون والسياسة من طلاب الأزهر إلي النمسا و إنجلترا.

بم تفسر : لم يرسل محمد علي البعثات لدراسة القانون والسياسة إلا لـ بلتزا والنمسا

لأنها كانت تتبنى فكرة الحكم الفردي المطلق عكس دول أخرى قامت بها ثورات وتغيير سياسي مثل

أشهر البعثات (دور رفاعة الطهطاوي في النهضة التعليمية) :

- أرسله محمد علي إماماً علي رأس أول بعثة إلي ف
- استفاد من الثقافة الإنسانية في فرنسا وأدرك أهمية الاطلاع على علوم ومعارف المجتمعات الأوروبية
- أقترح علي محمد علي تأسيس مدرسة الألسن عام م لتدريس اللغات الأوروبية و الترجمة ، وكان لها الفضل في نقل كثير من معارف الغرب الى مصر .

ثانياً : المدارس

* بدأ محمد علي بإنشاء : المدارس العالية ثم المدارس التجهيزية ثم المدارس الابتدائية

بم تفسر : بدأ محمد علي بالمدارس العالية أولاً

- * ليقوم المتخرجون من هذه المدارس بمسئولية التعليم في المراحل الدراسية الأدنى .
- * المدارس العالية : كان يلتحق بها تلاميذ الأزهر والكتاتيب في البداية (حصلوا على قسط معقول من التعليم) ثم أصبحت مدارس عامة ومدنية

- * أهم هذه المدارس : مدرسة المهندسخانة- - الصيدلة- -
- الصنایع- - البید - المدارس الحربية

ما العلاقة بين : طلاب المدارس وازدواجية الثقافة ؟

- اوجد هذا التعليم ثقافة مدنية تختلف عن الثقافة الدينية (التعليم الأزهرى) ومن هنا بدأت ازدواجية
- كانت بداية الازدواجية في الفكر والثقافة من أيام الحملة الفرنسية.
- ديوان المدارس م فكانت أول وزارة للتعليم في مصر .

البناء السياسى للدولة الحديثة فى مصر

ثانياً: الحياة السياسية والإدارية فى عصر محمد على

أولاً : وضع السلطتين التنفيذية والتشريعية

- قام نظام الحكم في عهد محمد علي على الحكم المطلق الفردي (استمرار لحكم العثمانيين والمماليك)
- لم يفصل محمد علي بين السلطات التنفيذية و التشريعية.
- الدواوين الاستشارية التي أقامتها الحملة الفرنسية تماشياً مع أفكاره فى البناء
- تنوع دور الدواوين بين الاستشارة والتشريع طالماً بقيت فكرة الحكم المطلق هو أساس الحكم .

١- الديوان العالى

* الهدف منه :

- التشاور بين أعضائه في الشئون المتعلقة بالحكومة قبل الشروع في تنفيذها
- لرئيس الديوان (نائب محمد على) سلطة واسعة في جميع شئون الحكومة.

٢- الدواوين الفرعية (الوزارات)

- ↳ لكل فرع من فروع الحكومة ديوان شبه الوزارة ، وفي
- لتنظيم العلاقات بين الدواوين واختصاصاتها ، وكان عددها () دواوين .

- مجلس المشورة

- ↳ م ، أشبه بجمعية عمومية نيابة عن الأمة
- ↳ يتكون من : كبار موظفي الحكومة و العلماء والأعيان
- ↳ مهمته : سلطته استشارية في مسائل الإدارة و التعليم والأشغال العمومية.

٤- المجلس العالى

- * : عمال الحكومة وتعدد مهامها .
- ← : م وهو يشبه الآن مجلس الوزراء .
- ← يتكون من : نظار الدواوين و رؤساء المصالح - من العلماء يختارهم شيخ الأزهر - (يختارهم نقيب تجار العاصمة) - الأعيان -
- ⊙ (م) كَوْن ثلاثة مجالس جديدة وهي :

٥- المجلس المخصوص :

← مهامه :

- . إصدار اللوائح والقوانين . إصدار التعليمات للمصالح

٦- المجلس العمومي والجمعية العمومية :

← مهامه : شئون الحكومة العمومية التي تعرض عليه .

← فسر لا تعني المجالس التي أقامها محمد علي أنه أقام نظاماً دستورياً

- لأنها كانت مجرد هيئات تنفيذية أو امره هو كحاكم
- تركيز السلطة في يده أدى إلى تنفيذ المشروعات التي هدف إليها
- لم تكن ظروف المجتمع المصري تسمح بغير هذا النوع من الحك

← أذكر أوجه النقد الموجه لحكم محمد علي

- أن نظام الحكم كان قائم على الحكم المطلق الفردي (استمرار لحكم العثمانيين والمماليك) .
- لم يفصل محمد علي بين السلطات التنفيذية والتشريعية .
- الهيئات التي كانت مجرد هيئات تنفيذية أو امره هو كحاكم

ثانيا : النظام الإداري في عصر محمد علي

دلل : ادخل محمد علي تعديلات على التقسيم الإداري لمصر

- كانت مصر أيام الحكم العثماني مقسمة إلى إقليم
- مديريات (محافظات) متساوية المساحة يحكم كل منها مدير (محافظ)
- قسم كل مديرية إلى مراكز علي كل مركز مأمور .
-
- كل قسم يضم نواحي وقرى علي كل ناحية شيخ بلد أو عمدة
- تولى العنصر التركي كل الوظائف الإدارية ماعدا وظيفة شيخ البلد أو العمدة و الوظائف المالية .

← وضع ما يلي : النظام الإداري في عهد خلفاء محمد علي

- على بدأت سياسة إحلال المصريين في المستويات الأخرى
- استمرت سياسة الإحلال حتى تم تمصير كل الوظائف الصغرى مع نهاية السبعينات (عهد إسماعيل)
- ظلت الرتب الكبيرة في الجيش قاصرة علي العناصر التركية و الشركسية .

ثالثا : السلطة القضائية فى عصر محمد على

◀ **دلل : لم يتغير نظام القضاء فى عهد محمد على عن المماليك و أيام مينو؟**

- ديوان الخديوى : يعرف بـ (الديوان العالى) وأضاف محمد على له بعض الاختصاصات القضائية.

- **جمعية الحقانية** : هيئه قضائية أنشئت عام () - تختص بمحاكمة كبار الموظفين (جنایات

- : محكمة تجارية تختص بالفصل فى المنازعات التجارية بين الأهالي أو بينهم وبين الأجانب ، ولذلك دخل فى تشكيلها ممثلون عن الاجانب

ثالثا : الأوضاع العسكرية فى مصر

◀ **بم تفسر : اهتمام محمد على ببناء القوة العسكرية**

- لأنه رجل عسكري يدرك أهمية القوة العسكرية .
- اتجه لإنشاء قوة عسكرية نظامية بدلاً من الفرق العسكرية غير النظامية التي تضم عناصر مرتزقة
- لتدعيم استقلاله عن الدولة العثمانية .
- أصبحت الفكرة أكثر إلحاحاً بعد حروبه فى الحجاز ضد الوهابيين () .

الجيش

◀ **دلل : كان الجيش محور سياسة محمد على الإصلاحية ؟**

- إنشاء المهندسخانة لإعداد خبراء فى الصناعات المختلفة التي ترتبط بالجيش (سلاح وذخيرة)
- الجيش أداة لتقدم العمران بمصر بالإضافة إلى مهمته العسكرية.

◀ **إعداد ضباط الجيش :**

- ☆ م عندما أمر محمد على بتدريب فرقة من الجنود الألبان الذين اشتركوا فى الحرب الوهابية
- () لأنهم رفضوا التدريب الحديث وتمردوا عليه وحاولوا قتله .
- ☆ المحاولة الثانية :
- ↔ م اعتماداً على تجنيد أبناء المماليك .
- ↔ أفتتح أول مدرسة حربية فى أسوان (لتخريج ضباط عسكريين على النظام الحديث)

◀ **بم تفسر : اختيار أسوان لتكون مقر أول مدرسة حربية**

- لبعدها عن جو المؤامرات فى القاهرة .
- تجنباً لإثارة خواطر الناس ضد قيام فرنسي بتدريب الجيش .

- استعان في تدريب الضباط بخبرة فرنسية الكولونيل سيف (سليمان باشا الفرنسي) بعد إعلان إسلامه (
- أول هيئة من باط الجيش : المماليك
- حيث واجه متاعب كثيرة في تعويد المتدربين على النظام والطاعة وحاولوا اغتياله عدة مرات

دليل : صعوبة اختيار محمد علي للجنود عندما فكر في تكوين الجيش

- لطبيعتهم المتمردة .
- ابتعد عن تجنيد المصريين خوفاً من الثورة عليه .
- لجأ لتجنيد السودانيين ولكن انتهت المحاولة بالفشل لوفاة معظمهم لعدم ملائمة الجو لهم .
- فقرر الاعتماد علي المصريين ونجحت التجربة عام .

دليل على صحة العبارة : اهتمام محمد علي بالتجنيد

- استقدم محمد علي من فرنسا طائفة من كبار الضباط لمساعدته على تنظيم الجيش.
- المصريين إلي أوروبا لإتمام دراستهم الحربية .
- إلي مصر حلوا محل الأجانب في المدارس الحربية.

الأسطول

- بدأت ظهور البحرية أوائل م (ثاني مراحل إنشاء القوة العسكرية)
- : لنقل الجنود إلي الحجاز أثناء الحروب الوهابية .
- خطوات تكوين الأسطول.....
- إنشاء ترسانة في بولاق والإسكندرية لصناعة السفن الحربية والتجارية.
 - معسكر لتعليم الجنود الأعمال البحرية
 - أقام مستشفى ومدرسة بحرية علي ظهر إحدى السفن لإعداد الضباط البحريين.
 - البعثات من ضباط البحرية إلي فرنسا وإنجلترا لإتمام علومهم علي ظهر السفن الحربية الأوروبية

مصانع الأسلحة والذخيرة

بم تفسر : انشأ محمد علي مصانع الأسلحة والذخيرة في مصر

- ليستغنى عن استيراد الأسلحة من الخارج
- حتى لا يبقى الجيش المصري تحت رحمة الدول الأجنبية

وضح ما يلي : جهود محمد علي لبناء مصانع الأسلحة والذخيرة

- أنشأ مصنعين للبارود بالحوض المرصود (بحى السيدة زينب) وأقام مقياس للنيل بجزيرة الروضة.
- أصلح قلعة صلاح الدين وبنى قلاع في (الإسكندرية – رشيد – دمياط)

السياسة الخارجية لمصر

بم تفسر : لم يكن لمصر قبل محمد علي سياسة خارجية

لان مصر كانت جزء من الإمبراطورية العثمانية منذ عا م وعليها أن تتبع السلطان في الحرب

س: دلى / بعدما تولي محمد علي حكم مصر بدأت محاولاته الاستقلالية عن الدولة العثمانية

- مرحلة البداية: عندما دخل محمد على الجزيرة العربية لمحاربة الوهابيين بناء على طلب السلطان.
- مرحلة الظهور :

- أدرك أهمية وجود الرابطة العربية: (وادي النيل و الشام و الجزيرة العربية) في وحدة واحدة ضد الرابطة العثمانية.
- توسعات محمد على : في السودان و الجزيرة العربية و حوض البحر المتوسط كانت تقوم بدور الظهير للحكومة المركزية التي أقامها محمد على

دلى : تعددت العوامل التي أثرت في سياسات مصر الخارجية ؟

- حيث كان لموقع مصر دور هام في توجيه سياساتها و علاقاتها بالقوي الدولية
- المجال الحيوي و الرابطة : العربية في مواجهة الرابطة التركية.

ما النتائج المترتبة على : الحروب التي خاضها محمد علي؟

- مكنته من تحقيق الاستقلال عن الدولة العثمانية
- انتهت هذه الحروب بمواجهة السلطان العثماني نفسه.
- شعرت الدول الأوروبية بخطر محمد على على التوازن الدولي فتحالفا مع السلطان ضد محمد على

حروب بناء على رغبة محمد على	حروب بناء على السلطان العثماني
حروب الشام	الجزيرة العربية
ضم السودان	اليونان (المورة)

حروب محمد على فى الجزيرة العربية (م - م)

س: بم تفسر : قيام محمد على بحروب فى الجزيرة العربية ؟

- للقضاء على أتباع دعوة محمد بن عبد الوهاب من آل سعود لتهديدهم نفوذ الدولة العثمانية هناك
- تأكيد مركز محمد على في مصر

ما النتائج المترتبة على : قيام الحرب الوهابية؟

- نجاح محمد على في إسقاط الدولة السعودية الأولى .
- وجود مصري في شبة الجزيرة العربية عسكرياً و سياسياً (دلى)
- حيث اسند السلطان إلى محمد على مشيخة الحرم المكي و إلي ابنة إبراهيم ولاية جدة.

- اتساع مجال مصر ليشمل الحجاز ونجد وعسير وجزء من اليمن والخليج العربي.
- تكوين رابطة عربية في مواجهة الرابطة العثمانية

موقف بريطانيا من الوجود المصري في شبه الجزيرة العربية

- كانت تراقب بعين الحذر توسعات محمد علي .

حروب محمد علي في اليونان (المورة - م)

بم تفسر : حدوث حروب اليونان (المورة)

- كانت بأمر السلطان لمواجهة اليونانيين المطالبين بالاستقلال عن الدولة العثمانية (كانت اليونان تابعة للدولة العثمانية من القرن) .

دليل : كانت النتائج النهائية لحروب اليونان في صالح مصر

- ي جزيرة كريت .
- ارتفع شأن مصر حيث تم التفاوض مع محمد علي مباشرة لإنهاء الحرب عام .
- اكتسب الجيش المصري خبرات ميدانية .
- نمو فكرة الانفصال عن الدولة العثمانية .

حروب محمد علي في السودان (م -)

السودان تعتبر المجال الحيوي لمصر والامتداد الطبيعي لها من ناحية الجنوب

بم تفسر : ضم محمد علي للسودان ؟

- بقايا المماليك الهاربين إلي دنقلة بالسودان بعد مذبحة القلعة
- البحث عن مناجم الذهب والماس بسبب أهميته كمقوم للسلع والتبادل التجاري
- تنمية التجارة وتجنيد السودانيون في الجيش .

دور مصر الحضاري في السودان

ما النتائج المترتبة على : توسعات محمد علي في السودان

- قام محمد علي بعدة إجراءات في السودان لم يبق بها في الجزيرة العربية
- أقام نظاماً للحكم والادارة حيث عين حاكماً للسودان برتبة حاكم في يده السلطة العسكرية والمدنية

- ي مديريات والمديريات إلى
- إدخال محاصيل جديدة كالقمح والخضراوات والفاكهة
- بناء مدن جديدة مثل (الخرطوم - كسلا) على النيل الأزرق

حرب الشام الأولى والثانية (م -)

بم تفسر : تطوع محمد علي لضم الشام أسبق من حروبه التوسعية (الأسباب الحقيقية)

- طلب محمد علي من السلطان أن يتنازل له عن الشام مقابل مبلغ من المال ولكنه

- السلطان ضم الشام بحجة أهميتها في القضاء على الحركة الوهابية ولكنه

- أكثر إلحاحاً لضم الشام بعد ضم الجزيرة العربية والسودان
من السلطان ضم الشام لحكمه تعويضاً له عن خسائره في حرب اليونان ومكافأة له
ولكن السلطان أعطاه جزيرة كريت التي كانت بعيدة عن السيطرة وأهلها يتميزون بالتمرد

السبب المباشر في دخول محمد علي الشام

- إرجاع الفلاحين الذين هربوا من مصر إلى الشام تخلصاً من الضرائب
الجنديّة
- رفض والي عكا إرجاعهم بحجة إنهم رعايا عثمانيين يحق لهم الإقامة في أي
العثمانيّة

أحداث الحرب:

- دخلت القوات المصرية عكا (مايو م) ثم دمشق (يونيه) (يوليه)
- ثم استولت على أراضي الأناضول وأدنه وواصلت طريقها إلى الأستانة عاصمة الدولة العثمانية .

دور مصر الحضاري في الشام

وضع الإجراءات التي قام بها محمد علي في الشام

- إقرار سلطة الحكومة المركزية في مصر
- فرض التجنيد الإجباري
- اخضع الأمراء ونزع منهم السلاح

تدخل الدول الأوروبية ضد محمد علي

اتفاقية كوتاهية ١٨٣٣م

* نتائجها : تثبيت نفوذ محمد علي على الشام وأدنه و جزيرة كريت والحجاز ومعظم الجزيرة
العربية

النتائج الدولية لتوسعات محمد علي

قد أثارت (انتصارات محمد علي وتهديده للسلطان) الدول الأوروبية ، ليس عطفاً على السلطان
ولكن بسبب خوفهم من زيادة نفوذ محمد علي وبذلك يكون خطر على التوازن الدولي
أستعد السلطان لمواجهة محمد علي عسكرياً وإخراجه من الشام لذلك عقد اتفاقاً سرياً مع روسيا بعد
صلح كوتاهية وهي معاهدة (خنكار اسكله سي

معاهدة خنكار اسكله سي

- تاريخ المعاهدة : يوليه
- أطراف المعاهدة : روسيا والدولة العثمانية

- نصوص المعاهدة : عبارة عن معاهدة دفاعية هجومية يلتزم الطرفان بمقتضاها أن يساعد كل منهما

- أسباب المعاهدة:

- زيادة نفوذ محمد علي وتهديده للسلطان العثماني
- توسع محمد علي في الشام على حساب الدولة العثمانية ورغبة السلطان في التخلص منه
- ﴿ موقف الدول الأوروبية من استقلال محمد علي ﴾
- ↳ اعتزم محمد علي استقلاله التام عن الدولة العثمانية م وصارح قناصل الدول الأوروبية ولكنهم حذروه
- ↳ م عندما زادت دسائس السلطان ضده ولكن الدول الأوروبية حذروه أيضا .
- عملت إنجلترا علي تشجيع السلطان لإخضاع محمد علي حتى يمكنه تطبيق معاهدة بلطة ليمان م التي وافقت عليها فرنسا.
- فشلت محاولة الصلح بين محمد علي والسلطان العثماني بسبب موقف إنجلترا المحرض على

م (حرب الشام الثانية)

×

:

فشل محاولة الصلح بين محمد علي والسلطان العثماني بسبب تشجيع إنجلترا للسلطان لإخضاع محمد

:

- هزيمة الجيش العثماني هزيمة ساحقة على الحدود التركية السورية
- قام قائد الأسطول العثماني بتسليم أسطوله إلي محمد علي دون قتال.
- فزادت قوة محمد علي برياً وبحرياً على الدولة العثمانية .
- أثار الانتصار مسألة توازن القوى في المنطقة فلم تسمح الدول بتفوق مصر وتوسيع نفوذها .
- دخلت الدول الأوروبية في مفاوضات مع السلطان العثماني لفرض شروطها على محمد علي لحفظ التوازن فتم عقد معاهدة لندن .

معاهدة لندن (تسوية لندن) يوليو ١٨٤٠م

انتهت المفاوضات بين السلطان والدول الأوروبية إلي تسوية لندن وأهم شروطها:

- إعطاء محمد علي وخلفاؤه حكم مصر وراثياً طوال حياته.
- ترك جزيرة كريت والحجاز وأدنه مع إعادة الأسطول للسلطان العثماني.
- يدفع جزية سنوية للسلطان.
- تعد قوات محمد علي البرية والبحرية جزء من قوات السلطان وفي خدمته.
- يلتزم محمد علي بتطبيق كافة المعاهدات التي عقدها السلطان مع الأوروبيين وفي مقدمتها بلطة ليمان .
- إذا لم يقبل خلال أيام يحرم من عكا (فلسطين)، فإذا استمر رفضه أيام أخرى يحرم من ولاية

٧- إذا رفض محمد علي هذه الشروط



- يلجأ الحلفاء الموقعون علي المعاهدة إلي استخدام القوة ضده.
- مع التزامهم بحماية عرش السلطان العثماني

❖ موقف فرنسا من المعاهدة

- وقعت الدول الأوروبية هذه المعاهدة ماعدا فرنسا حيث تم الاتفاق من وراء ظهرها لتنافسها مع
- بدأت فرنسا في تحريض محمد علي لكي يرفض شروط المعاهدة، ولكنها سرعان ما تركته في الميدان



- رفض محمد علي تنفيذ المعاهدة في البداية وتأهب للحرب واستعدت الدول الأوروبية لحصاره
- ولكن قام اهالى سوريا بثورة ضد محمد علي ، فاضطر محمد على بقبول شروط المعاهدة

نتائج معاهدة لندن م

- حرمت مصر من انتصاراتها الخارجية
- أبقته في حدودها قبل التوسع
- جعلت لمصر شخصية دولية، بعد أن كانت مجرد ولاية عثمانية.
- نتائج اقتصادية :
- التزام محمد علي بتطبيق كافة المعاهدات التي وقعها السلطان مع الدول الأوروبية.
- دفع الجزية للسلطان العثماني .

❖ بم تفسر : أدت تسوية لندن عام ١٨٤٠م إلى انهيار الوحدة العربية

لأنها حرمت مصر من انتصاراتها الخارجية وأبقته في حدودها قبل التوسع

❖ ماذا يحدث : لم يدخل محمد علي في حروبه ضد السلطان العثماني

سلطان العثماني حلفاء ضد أي قوة خارجية

❖ ماذا يحدث لو : رفض محمد علي قرارات تسوية لندن ١٨٤٠م

قامت الدول الكبرى بمحاربتة والوقوف ضده والقضاء على قوته - عزله من حكم مصر نهائياً

❖ فرماني فبراير ويونيه ١٨٤١م

❖ تأخير استقلال مصر عن الدولة العثمانية بإصدار فرماني عام ١٨٤١م

- ❖ م السلطان العثماني بإصدار فرماني عام م ربطت مصر بعودة قيود وهي :
- يتلقى حكام مصر من أبناء محمد علي فرمان الولاية من السلطان.
- التزام مصر بتنفيذ المعاهدات التي يعقدها السلطان مع الدول المختلفة.
- تضرب النقود باسم السلطان وتجمع الضرائب باسمه أيضاً.
- ترسل مصر ربع إيراداتها إلي السلطان.
- لا يزيد عدد الجيش عن ألف جندي ولا تبني مصر سفناً حربية إلا بإذن من السلطان.

❖ ما النتائج المترتبة على : فرماني فبراير ويونيه ١٨٤١م.

- تأخير استقلال مصر عن الدولة العثمانية بعد أن كانت الفرصة مهيأة لذلك
- تمر وضع مصر طبقاً لمعاهدة لندن حتى تولى الخديوي إسماعيل

❖ دلل : كانت تسوية لندن وفرماني ١٨٤١م نكبة سياسية وعسكرية واقتصادية على مصر ؟

نتائج سياسية :

- حرمت مصر من انتصاراتها الخارجية وأبقتها في حدودها قبل التوسع ولكن جعلت لها شخصية .

نتائج عسكرية :

- أصبحت قوات محمد علي البرية والبحرية جزء من قوات السلطان
- أصبح الجيش المصري لا يزيد عن
- عدم بناء سفن حربية إلا بإذن السلطان

نتائج اقتصادية :

- التزام محمد علي بتطبيق كافة المعاهدات التي وقعها السلطان مع الدول الأوروبية.
- انهيار سياسة الاحتكار مما اثر سلبياً علي الزراعة والصناعة والتجارة .
- دفع مصر ربع إيراداتها للسلطان . - دفع مصر الجزية السنوية للسلطان

انهيار سياسة الإحتكار**معاهدة بلطة ليمان :**

لم يتأخر تاريخ المعاهدة :
م علي أن يبدأ تنفيذ ذلك في (يوليو) .
لم معاهدة : اتفاقية تجارية عقدتها بريطانيا مع الدولة العثمانية
لم سميت باسم بلطة ليمان : نسبة إلي المكان الذي عقدت فيه في تركيا
لم ضرورة إلغاء نظام الاحتكار التجاري الذي يتبعه محمد علي والتنفيذ في يوليو

دليل : كانت سياسة محمد علي الاقتصادية حجر عثرة أمام الرواج الأوروبي

- تطبيق محمد علي
إغلاق السوق المصري أمام البضائع الأوروبية في الوقت الذي زادت فيه حاجة أوروبا إلى أسواق خاصة بعد الثورة الصناعية في أوروبا
فكان محمد علي بنظام الاحتكار الذي مارسه عائقاً أمام الرواج التجاري

بم تفسر : رفض محمد علي تنفيذ الاتفاقية

- قدرته على التسويق في الخارج في إطار المنافسة

بم تفسر : بدأ تنفيذ معاهدة بلطة ليمان عام ١٨٤٠م

بسبب تحالف الدول الأوروبية بقيادة إنجلترا مع السلطان للقضاء على محمد علي وتوقيع معاهدة (م) وبعدها تم تنفيذ معاهدة بلطة ليمان .

ما النتائج : تطبيق معاهدة بلطة ليمان على الاقتصاد المصري

- سقوط نظام الإحتكار الذي وضعه محمد علي .
- سيادة مناخ الحرية الاقتصادية وكان لصالح الأجانب .
- بية في مجال توظيف المال والإنتاج .
- دخول المنتجات الأوروبية إلي السوق .
- انتهاء موجة العداة الأوروبي لمصر .

رفع يد الدولة عن القيام بهذا الدور الاقتصادي وترك المنتجين أحراراً فيما يفعلون

- زيادة الإنتاج

- ..

للح

أثر سقوط نظام الاحتكار علي الإنتاج الصناعي**ما النتائج المترتبة علي : سقوط نظام الاحتكار علي الصناعة**

- قلة إنتاج المصانع و إغلاق معظمها
- تدهورت الصناعات الحرفية لعدم قدرتها علي منافسة الإنتاج الأجنبي
- أواخر عصر عباس وأوائل سعيد : حدثت انتعاشة لبعض الصناعات الحربية في (بم تفسر)
(بين تركيا وروسيا بناءً على ط)

- عهد إسماعيل : انتعشت الصناعات المدنية والحربية (بم تفسر)
- زيادة عدد الجيش - رفع القيود عن بناء المعدات الحربية.
- فعمل على تجديد المصانع الحربية القديمة وأقام مصانع جديدة
- أقامة مصانع جديدة مثل حلج القطن واستخراج الزيوت والسك

حرب القرم

م في أواخر عهد عباس وأوائل سعيد

* تاريخ الحرب :

* روسيا × تركيا

* :

- انتعاش بعض الصناعات الحربية المصرية.

أثر سقوط نظام الاحتكار علي التجارة**ما النتائج المترتبة علي : سقوط نظام الاحتكار علي التجارة**

- السماح للمنتجين الزراعيين بإقامة حلقات لبيع الإنتاج بالمزاد بدل من الشونة الحكومية.
- السماح للتجار الإنجليز بالاتجار في المنتجات الزراعية والصناعية وبيعها داخل مصر وتصديرها
- ستيراد ما يحتاجه السوق المصرية من منتجات..

أثر سقوط نظام الاحتكار علي النقل**بم تفسر : اتسعت شبكة النقل والمواصلات بعد سقوط الإحتكار****بم تفسر : تقدم التجارة الداخلية في عهد سعيد**

- إنشاء الخط الحديدي بين الإسكندرية و القاهرة وخط آخر بين القاهرة و السويس.
- تمهيد الطرق البرية و السكك الزراعية
- تأسست شركتان للملاحة (بحرية و نيلية) برعوس مال أجنبية في عهد سعيد

مشروع قناة السويس

أهم المشروعات التي ظهرت في مناخ سقوط الاحتكار ودخول الاستثمارات الأجنبية ويهدف إلى... تسهيل مرور التجارة والمادة الخام بين مناطق الإنتاج الأوروبية _ مناطق الاستهلاك بين الشرق و

موقف محمد علي من المشروع

* رفض المشروع حتى لا تتدخل الدول الأوروبية في شئون مصر قائلًا (لا أريد بسفوراً في مصر) نسبة إلى مضيق البسفور التركي الذي كان سبباً في تدخل الدول الأوروبية في السياسة التركية لضمان حرية الملاحة الدولية فيه

ماذا يحدث لو: لم يعارض محمد علي مشروع قناة السويس

لحاج ذلك بالصدام بين مصالح الدول الأوروبية في حرية التجارة وبين سياسة محمد علي الاحتكارية

موقف سعيد باشا من المشروع

* لكن سعيد وافق علي منح امتياز حفر قناة السويس لصديقه المسيو : فرديناند ديلسبس عام وبدأ العمل فيها م وافتحت في عهد إسماعيل

شروط امتياز حفر قناة السويس:

دليل : كانت شروط امتياز قناة السويس مجحفة للمصريين

- تتنازل مصر للشركة عن الأراضي اللازمة لحفر القناة وترعة المياه العذبة (الاسماعيلية)
- للشركة حق انتزاع ملكية الأراضي اللازمة لعمليات الحفر من الأفراد مقابل دفع تعويض الحكومية دون ضرائب أو تعويض
- / () من العمال اللازمين لحفر القناة
- عام من بدء افتتاحها نوفمبر
- تحصل مصر مقابل الاراضي والامتيازات الممنوحة للشركة على () %
- () من أسهم القناة من أجل تسوية الديون

أثر سقوط الاحتكار على الأوضاع الاجتماعية

ما النتائج المترتبة على : إلغاء الاحتكار على الأوضاع الاجتماعية

تدهورت طوائف الحرف وتدهورت مكانة شيوخ	
تناقص دور التاجر المحلي لحساب الوكالات الأجنبية	
ظهرت طبقة ملاك الأرض الزراعية الذين بدؤوا يتطلعون الى المشاركة في الحياة السياسية	

أثر سقوط نظام الاحتكار على التعليم

◀ **دليل كان لتسوية لندن وانهيار الاحتكار آثار سلبية على التعليم**

س : بم تفسر : تدهور احوال التعليم فى عصر عباس ؟

للع تعليم فى عهد عباس

- ساءت أحوال المدارس وتم إغلاق معظمها.

- إلغاء ديوان المدارس.

- نئت مدارس أجنبية خاصة (مدارس للتبشير) مما زاد من ازدواجية الفكر والثقافة

أوضاع مصر فى عصر خلفاء محمد على

للع تعليم فى عهد إسماعيل

◀ **ما هي جهود إسماعيل لتطوير التعليم؟**

- اهتم بتعليم البنات : فأقام مدرستان بالقاهرة (مدرسة السنية - القربية) .

- أهتم بالتعليم الزراعي وال

- اهتم بالمدارس الابتدائية والثانوية (المدرسة التجهيزية بالعباسية التي عرفت بالخدوية -

التين بالاسكندرية)

- اهتم بإقامة حفلات مدرسية لنهاية العام الدراسي يحضرها كبار رجال الدولة

- كثر عدد المدارس الأوربية والتي أفادت في إعداد عناصر كثيرة من رجال الأعمال والمهن وموظفي

الحكومة ونال الكثير منهم الحماية الأجنبية وأصبحوا في حكم الأجانب

◀ **دليل على صحة العبارة : شهد عهد إسماعيل ظهور حركة ثقافية**

- جمعية المعارف : لنشر الثقافة عن طريق التأليف والنشر و طبع أمهات الكتب في التاريخ

- الجمعية الجغرافية

: للاهتمام بالأبحاث الجغرافية

- الجمعية الخيرية الإسلامية (- أهميتها)

- إنشاء مدارس لتعليم البنين والبنات - مواجهة طغيان المدارس الأجنبية في مصر.

- أعطيت للصحف حرية الكتابة وخاصة في أواخر عهد إسماعيل عندما اصطدم

بالمطامع الأوروبية وشعر بخطورة التدخل الاجنبي ، كان لها الفضل في إنارة الأذهان ونشر العلوم

◀ **ما النتائج : النهضة التعليمية والثقافية في عهد اسماعيل**

- تقدم مستوى الوظائف العامة حيث تولاها خريجي المدارس والمعاهد وأعضاء البعثات.

- ميل المصريين الى تقليد الاجانب في المأكل والملبس

◀ **أكتب مقترحاتك من أجل النهوض بالتعليم**

- زيادة ميزانية التعليم - زيادة دخل هيئة التدري - زيادة انشاء المدارس لتخفيف الكثافة الطلابية -

الاهتمام بالتعليم الإبتدائي - تغيير المناهج حتى تتناسب مع العصر .

وضع السلطان التنفيذية والتشريعية

◀ **دليل: لم يختلف نظام الحكم في عصر خلفاء محمد علي عنه في عصره**

* في عهد عباس وسعيد

- أستمر في عهدهما نظام الحكم المطلق
- زاد إهمال مجلس المشورة.

قلت عدد الدواوين من بسبب الانكماش السياسي والاقتصادي الذي فرض على مصر بعد إيقاع محمد علي (الحربية - الداخلية - المالية - الخارجية) كانت الدواوين تختص بأمور سيادية بعد أن ترك النشاط الاقتصادي حراً للأفراد.

📖 **في عهد إسماعيل**

* قاسم الأجنب الحكم مع إسماعيل بسبب التدخل الأجنبي ، وظهر ذلك في

- وجود صندوق الدين
- الرقابة الثنائية
- الوزارة المختلطة (الوزارة الأوروبية)

* أنشأ مجلسين نيابيين لا قيمة لهما :

- يذية لإرادة إسماعيل (لما يقوله الخديوي)

أنشأه إسماعيل ليكون واجهة تضي علي الحكم رونقاً وبهاء

◀ **فسر يعتبر مجلس شورى النواب هيئة استشارية وليست تشريعية**

- لم يتكون بناء على مطالبة جماهيرية بل كان منحة من الحاكم
- التشريح على شرائح معينة (العمد والمشايخ والأعيان) وقليل من أصحاب المصالح التجارية
- لم يكن من المتعلمين من غير الأعيان نصيب في عضوية المجلس.

أثر سقوط نظام الاحتكار علي القضاء

* **النظام القضائي في عهد خلفاء محمد علي :**

📖 **في عهد سعيد.....**

- (جمعية الحقانية في عهد محمد علي) وهى هيئة استئناف عليا في البلاد

- العلماء أحدهما للمذهب الحنفي والآخر للشافعي

- الشرعية : تقوم بعملها في المسائل المتعلقة بالأحوال الشخصية وانتقال الملكية.

- مجالس الأقاليم : تفصل في المسائل المدنية والتجارية.

- قومسيون مصر : للنظر في القضايا التي ترفع من الأجنب على المصريين ما عدا قضايا

العقارات والملكية

📖 **في عهد إسماعيل.....**

* بسبب توافد الاجانب بكثرة على البلاد بعد الغاء الاحتكار أنشئت المحاكم القنصلية وبعدها توحدت المحاكم القنصلية في محكمة

* القوة العسكرية في عهد خلفاء محمد علي *

* النتائج السلبية لمعاهدة لندن ١٨٤٠ م وفرمان ١٨٤١ م على القوة العسكرية (الجيش والاسطول)

سلطان في عهد عباس.....

- لم يكن الجيش موضع عنايته ولم يكن الجيش مصرياً خالصاً
- د كبير من عناصر الأرنؤود في خدمته وكانوا خاصة جنده عكس محمد علي.

سلطان في عهد سعيد.....

- اعتني سعيد بالجيش في إطار الشروط الدولية.
- جعل سعيد التجنيد إجبارياً للجميع ولفترة قصيرة وعلي كل الطبقات ، وكان قبل ذلك مقصوراً على الفقراء ولمدة غير محددة .
- لك بدأ الناس يحبون الجندية ولا يعتبرونها نوع من التفرقة الاجتماعية.
- حاول تجديد الأسطول فتدخلت إنجلترا عند السلطان لمنعه من ذلك

* في عهد إسماعيل.....

* دليل : ازدهار قوة مصر العسكرية في عهد إسماعيل

- أرسل بعثة حربية إلى فرنسا مكونه من ضابط من خيرة
- فرنسا بعثة حربية من الضباط لتنظيم المدارس الحربية المصرية والتدريس بها
- اهتم إسماعيل بتنقيف العسكريين فأنشاء صحيفتان للشئون العسكرية
- جدد الأسطول وأعاد فتح ترسانة الإسكندرية وجدد المدرسة البحرية وأقام أخرى بجوار الترسانة
- اهتم بالأسطول التجاري وأنشأ شركة للملاحة التجارية كان لها دور في تنشيط التجارة الخارجية

* بم تفسر : ضعف الجيش المصري في أواخر عهد إسماعيل

المالية - () مما أدى الى وقوع مصر تحت سيطرة الإنجليز

إسماعيل ومشروع استقلال مصر

سعي إسماعيل إلى التخلص من معاهدة لندن

مايو :

- تغيير نظام الوراثة من اكبر أفراد الأسرة العلوية سناً، ليكون في أكبر أبناء إسماعيل نفسه باعتباره حاكماً
- زيادة عدد الجيش إلى
- منح الرتب المدنية حتى الرتبة الثانية.

* بم تفسر : كان صدور فرمان ١٨٦٦ م على حساب الخزينة المصرية

- كلف فرمان مايو م إسماعيل استضافة السلطان العثماني عبد العزيز في مصر (ابريل) وما صاحب هذه الزيارة من إكراميات وهدايا ملأت سفي
- ألف جنيه للصدر الأعظم فؤاد باشا لبيذل مساعيه لدى السلطان لاستصدار فرمانات

- انتهت مساعي الصدر الأعظم إلي رفع الجزية السنوية والتي تدفعها مصر للحكومة العثمانية من ألف جنيه عثماني إلي ألف و لذلك استدان اسماعيل مليون جنيه .
- فرمان يونيو :

- إسماعيل علي لقب خديوي بدلاً من والي بمقتضى هذا اللقب تمتع إسماعيل ببعض الاستقلال في إدارة شئون البلاد الداخلية والمالية والمعاهدات الخاصة مثل... (البريد ، الجمارك ، مرور البضائع وشئون الضبط للجاليات الاجنبية)

- م ينص :
- حق اسماعيل في الاستدانة من الخارج دون الرجوع للسلطان العثماني
- فرمان الشامل يونيو :

◀ ددل على صحة العبارة : كان استقلال يونيو ١٨٧٣ استقلال ناقص

حيث نص على أن مصر مستقلة تماماً فيما عدا
- دفع الجزية السنوية .
- معاهدات سياسية .
- عدم التمثيل .
- عدم صناعة المدرعات الحربية .
المشروعات التوسعية في عهد إسماعيل

◀ بم تفسر : توقف التنمية الذاتية في مصر في عهد خلفاء محمد علي

يعتبر عصر إسماعيل فترة انتقالية لأنه
- تولى حكم مصر بعد القضاء على محمد علي و فرض معاهدة لندن
- توقفت مشروعات التنمية التي كانت تتم في إطار نظام الاحتكار
- فتحت أسواق البلاد أمام المنتج الاجنبي وخاصة البريطاني تطبيقاً لاتفاقية بلطة ليان
- رأس المال الأوروبي يدخل مجال الاستثمار

⊕ حروب إسماعيل في أفريقيا.....

◀ ددل : دخل اسماعيل سلسلة من عمليات التوسع أعادت الي أذهان أوروبا عصر محمد علي

عمل علي بسط نفوذ مصر في الجنوب و الجنوب الشرقي علي ساحل البحر الأحمر حيث :
- (نتائج)
- هزيمة الجيش المصري مع خسارة ملايين جنيه
كانت الحرب في غير صالح اسماعيل ولكنها جعلت منه مصدر خطر علي المصالح الأوروبية التي كانت تتوسع هي الأخرى في شرق أفريقيا
أعاد إلي الأذهان خطر جده محمد علي ولذلك استغلت الدول الأوروبية الأزمة المالية في مصر وتدخلت
م حتى لا يظهر محمد علي آخر

الفصل الثالث: اوضاع مصر متى قيام الحرب العالمية الأولى

أحداث من التاريخ المصرى الحديث حتى قيام الثورة العربية

الدرس الخامس

أولاً: الأوضاع المالية والسياسية فى عصر خلفاء محمد على

الأوضاع المالية فى عهد سعيد.....

- أول من بدأ سياسة الاقتراض فى أواخر أيامه من انجلترا بفائدة قدرها % ()
- اقترض من المرابين بسندات كتبها علي الخزانة المصرية عرفت بالديون السائرة () لأنها
- بلغت الديون فى عهده مليون جنيه .

الأوضاع المالية فى عهد إسماعيل..

- واصل سياسة الاقتراض بتوسع دون سداد حتى وصلت الديون فى عهده مليون جنيه .

بم تفسر : الأزمة المالية فى عهد إسماعيل؟

- للصرف على إصدار الفرمات السلطانية لتحقيق الاستقلال الذاتى عن الدولة العثمانية
- مشروع قناة السويس وحفل افتتاح القناة
- ادخال مظاهر الحضارة الأخرى

ما النتائج المترتبة على : الأزمة المالية فى عهد إسماعيل..

- بدأ إسماعيل سياسة الاقتراض بتوسع دون سداد مما أدى الى قلق الدائنين (البنوك الأوروبية والمرابين)
- لجأ الدائنين إلى حكوماتهم بسبب عجز إسماعيل عن السداد
- أول الدول التي استجابت للدائنين هي إنجلترا (بم تفسر) لأنها تريد احتلال مصر منذ أيام الحملة الفرنسية وحملة فر يزر .
- انتهت الفرصة واعتمدت على الدائنين لتتدخل باسمهم فى شؤون البلاد لتحقيق الهدف وهو الاحتلال

أسباب التدخل الإنجليزي فى شؤون مصر

بم تفسر : لم تكن الديون هي السبب الحقيقي لتدخل إنجلترا

- لم تكن الديون السبب الحقيقي لتدخل إنجلترا ولكن الأسباب الحقيقية هي :
- توسع مصر جهة الجنوب الذي هدد النفوذ الأوروبي فى شرق أفريقيا
- السيطرة على مشروع قناة السويس

دلل : كان توسع مصر من جهة الجنوب هو الهدف الرئيسى للتدخل الاجنبى

هو عام حملة إسماعيل على الحبشة وهو نفس العام الذي بدأ فيه التدخل الأجنبي في شئون

مظاهر التدخل الأجنبي في عصر إسماعيل

● بعثة كيف الإنجليزية وفيه الفرنسية :

◀ **بم تفسر : استخدام إسماعيل بعثة كيف من بريطانيا**

✓ للمساعدة في حل الأزمة المالية وبعدها أرسلت فرنسا بعثة فييه حتى لا تنفرد إنجلترا بشئون مصر.

● صندوق الدين

◀ **بم تفسر : إنشاء صندوق الدين ١٨٧٦م؟**

✓ إرضاءً للدائنين ولتوحيد الديون فقدم الجانب الفرنسي اقتراح بإنشاء صندوق الدين
للمهمته :

أن يكون خزانة فرعية للخزانة العامة تتولى استلام المبالغ المخصصة للديون من الحكومة مباشرة

◀ **دلل : يعتبر صندوق الدين أول هيئة رسمية أنشئت للتدخل الأجنبي في شئون مصر**

✓ حيث تولي أدارته مندوبين أجانب تنتدبهم الدول الدائنة ويعينهم الخديوي

● المجلس الاعلي للمالية :

✓ يتكون من () أعضاء نصفهم أجانب.

● المراقبة الثنائية نوفمبر :

✓ أصدر الخديوي مرسوماً بتعيين : مراقب إنجليزي للإيرادات-

● لجنة التحقيق الأوروبية يناير :

◀ **بم تفسر : تشكيل لجنة التحقيق الأوروبية؟**

- بسبب اتهام ادارة المراقبة الخديوي إسماعيل بأنه يقيم العقبات في سبيل انتظام الشئون المالية

- اقترح الرقبيان وأعضاء صندوق الدين تشكيل لجنة التحقيق الأوروبية

✓ موقف إسماعيل

- اصدر مرسوم في (يناير م) بتشكيل لجنة للتحقيق في أسباب عجز الإيرادات

- () بتعميم اختصاصات اللجنة (إيرادات ومصروفات)

- فرض المرسوم علي وزراء الحكومة والموظفين إعطاء اللجنة جميع البيانات المطلوبة .

توفيق وزيادة حدة الأزمة

◀ **بم تفسر : إصدار السلطان العثماني فرمان أغسطس ١٨٧٩م؟**

✓ بعد عزل إسماعيل حاول السلطان العثماني تقييد سلطات ومزايا الخديوية التي سبق وأعطاه لإسماعيل

(م) فاصدر السلطان فرمان جديد في (أغسطس م) ينص عل :

- إبلاغ الباب العالي بنصوص المعاهدات التي تنوي مصر توقيعها.

- تحديد عدد الجيش بحيث لا يزيد عن ألف جندي (وكان عدده قد زاد في عهد إسماعيل)

- عدم عقد قروض جديدة إلا إذا كان الغرض منها تسوية القديمة.

◀ ما النتائج المترتبة على : إصدار السلطان العثماني فرمان أغسطس ١٨٧٩م

طلبت إنجلترا وفرنسا عدم سحب امتيازات الخديوي الموجودة في فرمان .
ليس عطفاً على الخديوي ولكن حتى لا تزيد سلطة السلطان على الخديوي فيعطل مصالحهم في مصر

📄 وزارة شريف الثانية (الأولى في عهد توفيق)

🕒 موقف الخديوي من فرمان أغسطس ١٨٧٩م:

تخلص الخديوي توفيق من وزارة شريف وذلك بناء على رغبة إنجلترا لفرنسا لأنه:

- يتمسك بالدستور وتشكيل مجلس النواب
- يتمسك بالحياة النيابية وبذلك تعطل مصالح الدائنين في مصر
- 🌟 فتخلص الخديوي توفيق من شريف وشكل وزارة برئاسته في سبتمبر م ، رغم أن هذا يتناقض مع نظام تشكيل مجلس الوزراء الذي يقضى بان يتولى احد الوزراء رئاسة المجلس .

◀ بم تفسر : اختيار توفيق لرياض باشا لتشكيل رئاسة الوزراء

لأنه من أنصار الحكم المطلق - يعادي النظام الدستوري - يخضع للنفوذ الأوروبي ، فكان خير أداة

🌟 بعد توليه رياض رئاسة الوزراء قام بإعادة المراقبة الثنائية ولكن بسلطات اكبر

🕒 سلطات المراقبة الثنائية في وزارة رياض (عهد توفيق) :

- نفوذهم أكبر من نفوذ الوزراء
- من حقهم حضور جلسات مجلس الوزراء .
- من حقهم الاطلاع على الإيرادات والمصروفات
- بالرغم من أن رأيهما كان استشاريا ولكنه من الناحية العملية كان نافذ

مساوى وزارة رياض باشا

◀ ما النتائج : المراقبة الثنائية في عهد وزارة رياض باشا

◀ دلل : كانت المراقبة الثنائية بداية الغضب (السخط والتبرم) من وزارة رياض باشا

- بيع حصة مصر في أرباح قناة السويس:
- وكان قدرها (%) ليين في باريس وفاء للديون عام
- وكان إسماعيل قد باع نصيب مصر في أسهم القناة لانجلترا ، وبذلك أصبحت مصر لا تملك شئ في

- إلغاء قانون المقابلة يناير : []
- الذي مكن الحكومة من جمع أموال ضريبية كثيرة لتسديد الديون
- ون له دور في استقرار الملكية الفردية للأرض الزراعية.
- تأليف لجنة دولية في مارس :

- تكونت اللجنة من الدول التي لها معظم الديون مثل : فرنسا ، إنجلترا ، ألمانيا ، النمسا ، إيطاليا
- ← سبب تشكيل اللجنة : - بحث الحالة المالية وطرق تصفية الديون .
- تحديد العلاقة بين الحكومة والدائرة السنوية (أملاك اسماعيل وأملاك الدومين (أملاك الأسرة) بالداننين
- ← أصدرت قانون التصفية (تصفية الديون) الذي أعتبر أساس نظام مصر المالي حتى

★ قانون التصفية ★

- ← م فى عهد الخديوى توفيق
- ← يوليه :
- ← انتهاء العمل به :

← بم تفسر : صدور قانون التصفية ١٨٨٠م؟

- لبحث الحالة المالية وطرق تصفية الديون .
- تحديد العلاقة بين الحكومة والدائرة السنوية (أملاك اسماعيل) و املاك الدومين (املاك الأ) بالداننين

⊕ ينص القانون على :

- تحديد نفقات الحكومة السنوية بأقل من نصف الإيرادات والباقي لسداد الديون .
- وضع أملاك "الدائرة السنوية وأملاك الدومين" والتي تم الاقتراض باسمها تحت ادارة دولية .

← ما النتائج المترتبة على : خضوع الخديوي توفيق للأجانب منذ توليه الحكم

- إثارة الكراهية ضد الخديوي والأجانب وقد حمل لواء المعارضة والاحتجاج صفوة الأعيان والمتعلمين وانضم إليهم العسكريون

الحركة الوطنية والثورة المرابية

← بم تفسر : أسباب المعارضة الوطنية في عهد توفيق

- لخضوع الخديوي توفيق للأ

⊕ أولا : الأعيان :

← بم تفسر : غضب الأعيان من سياسة رياض ؟

- اضطراره للوطنيين .
- منحيازه للأوروبيين .
- معارضته لإقامة حياة نيابية .
- تعطيله للصحف الوطنية .

⊕ ثانيا : المثقفون (المتعلمين) :

- ← لاج لا يتم إلا عن طريق :

الدستور والذي سبق أن وضعه شريف باشا -

★ مظاهر الوعى الوطني والمثقفين ★

⊕ جمعية حلوان :

- جمعية سرية اشتهرت باسم الحزب الوطني .
- تكونت من المعارضين لسياسة رياض .
- أول بيان لها نوفمبر
- ← مطالب جمعية حلوان عام ١٨٨١ م :

- أن تعاد إلي الحكومة المصرية جميع أملاك الخديوي (الدائرة السنوية) وأملاك أسرته (الدومين)
- إلغاء النص الخاص بتخصيص إيراد السكك الحديدية لحساب الديون.
- توحيد الديون في دين واحد بفائدة % .
- إلغاء المراقبة الثنائية وتشكيل مراقبة وطنية خالصة ويكون بها () من الأجانب تعينهم حكومتهم وتوافق عليهم الحكومة المصرية
- وقد حاول رياض معرفة أفراد هذا الحزب لنفيهم إلي السودان ولكنه لم يستطع

⊖ جمعية مصر الفتاة :

- تأسست في الإسكندرية وأصدرت جريدة بإسمها .
- طالبت الخديوي بالحرية العامة .

☑ العوامل (الأسباب) التي أدت إلى قيام الثورة العربية ؟؟

- زيادة التدخل الاجنبي وخضوع الخديوي للاجانب
- الحكم المطلق المستبد للخديوي ورياض باشا
- سوء الأحوال الاقتصادية وانهيار الخدمات بسبب تخصيص اكثر من نصف موارد مصر لسداد الديون وحرمان الأهالي من ثمره عملهم
- غضب ملاك الأراضي بسبب إلغاء قانون المقابلة وكانوا قد استدانوا لدفع ستة أمثال الضريبة للاعفاء من نصف الضريبة مستقبلاً وامتلاك الأرض ملكية قانونية
- انضمام كثير من الضباط للأهالي الغاضبين () بسبب إحالتهم للتقاعد توفيراً للنفقات دون تدبير وظائف مدنية لهم

⊖ دلل : كان العسكريون في مصر أكثر تأهلاً للقيام بالثورة العربية

- سوء معاملة رؤسائهم الأتراك وخاصة عثمان رفقي وزير الحربية.
- رمانهم من الترقية واقتصارها علي خريجي المدارس الحربية (مرسوم يولييه) وهذا يعني عدم وجود فرصة لترقي غالبية العسكريين المصريين
- قدرتهم التنظيمية التي يتميزون بها عن المدنيين .
- لأنهم جزء لا يتجزأ من المجتمع المصري وتأثرهم بالمناخ العام فأعطي الثورة طابعاً مدنياً شعبياً

م حركة الجيش فبراير

⊖ السبب المباشر (المعلن) للثورة العربية:

- نقل الأميرالاي (عبد العال حلمي) قائد آلاي طره (كتيبة طره) إلى ديوان الحربية (مقر الوزارة) وتعين أحد الشراكسة بدلاً منه فيعتبر ذلك تنزير لرتبته .

⊖ ما النتائج : نقل عبد العال حلمي قائد آلاي طره إلى ديوان الحربية

- تجمع الضباط المصريون في منزل أحمد عرابي يناير
- لمناقشة وضعهم داخل الجيش.
- كتب الضباط عريضة تطالب رياض بعزل وزير الحربية التركي عثمان رفقي وتعيين مصري بدلاً عنه

(رياض) والخديوي توفيق. (حادثة قصر النيل / مظاهرة عابدين الأولى فبراير

رفض رياض مطالبهم وقبض على الضباط الثلاثة (أحمد عرابي- علي فهمي- عبد العال حلمي) وقرر تقديمهم لمحاكمة عسكرية .

ما النتائج : تقديم الضباط الثلاثة للمحاكمة العسكرية فبراير ١٨٨١

اء المحاكمة في (قصر النيل) خرج زملاء الضباط الثلاثة على رأس فرقهم العسكرية وهاجموا مقر المحاكمة فهرب المجلس العسكري وخرج الضباط الثلاثة وتوجهوا لميدان عابدين لمقابلة الخديوي .

ما النتائج : حركة الجيش (مظاهرة عابدين الأولى) فبراير ١٨٨١

- قي وتعيين محمود سامي البارودي وزيراً للحربية.
- شعور الضباط بقوتهم وبالثقة في قدراتهم.
- قدم الضباط لرياض باشا المطالب الفئوية (خاصة بالجيش) لتحسين أحوالهم وهي :
- عدم خصم أيام الإجازات من المرتب
- دفع نصف أجرة في السكك الحديدية
- صرف بدل نقدي عن الملابس والتغذية
- استجاب رياض لبعض هذه المطالب وارتفعت مكانة عرابي

مطالب الضباط والشعب مايو م

دلل : توحدت حركة الجيش مع الحركة المدنية السياسية ضد نظام الحكم مايو ١٨٨١م

- زيادة عدد الجيش إلي
- إنشاء حصون جديدة
- مطلب سياسي : تكوين مجلس نواب تكون الوزارة مسئولة أمامه .

العلاقة بين الخديوي توفيق والعرايين منذ فبراير ١٨٨١ م

دلل : قامت العلاقة بين الخديوي والعرايين علي شك وعدم الثقة بعد فبراير ١٨٨١م

- استدعي الخديوي الضباط وأفهمهم أنه لم يعد غاضباً منهم.
- عرض الخديوي الجنود لكتابة تقارير ضد الضباط الثلاثة ليقفل من نفوذهم ()
- زادت شكوك الضباط نحو الخديوي حيث رفضوا تنفيذ بعض الأوامر العسكرية مثل.....
- رفضوا الذهاب إلي السودان لإخماد ثورة المهدي اعتقاداً منهم أن الغرض إبعادهم عن مجرى
- رفضوا أشراك الجنود في حفر الرياح التوفيقي اعتقاداً منهم أن الغرض هو جمع السلاح من يد جنودهم.

حادثة قصر رأس التين (يوليو م)

قتل أحد الأوروبيين جندي مصري بسيارته فحمله زملائه وتوجهوا للخديوي في قصر رأس التين بالإسكندرية و

ما النتائج المترتبة على : حادثة قصر رأس التين يوليو ١٨٨١م

- رفض الخديوي مطالب الجنود وقرر نفي المشاركين في المظاهرة إلى السودان
- طلب عبد العال حلمي ومحمود سامي البارودي إلغاء هذه القرارات ولكن الخديوي رفض
- لبارودي استقالته من وزارة الحربية فوافق الخديوي وعين صهره (داود باشا يكن) الذي قام بالتشديد على رقابة الضباط ومنعهم من الاجتماعات .

م

مظاهرة عابدين

بم تنسر : مظاهرة عابدين سبتمبر ١٨٨١م

- بسبب تجهيز الخديوي خطة ليفرق شمل الضباط الثلاثة ونقل كل منهم لمكان بعيد عن
- بدأ عرابي يوجه الاتهامات للحكومة من حيث عدم الوفاء بوعودها في إصلاح أحوال العسكريين
- اتفق عرابي مع زملائه على تجميع الجيش ومواجهة الخديوي في ميدان عابدين / /

أذكر مطالب الجيش التي قدمها عرابي في مظاهرة عابدين ٩ سبتمبر ١٨٨١م.

- عزل رياض باشا رئيس الوزراء.
- تشكيل مجلس نواب .
- زيادة عدد الجيش إلي

ما النتائج : مظاهرة عابدين

قام الخديوي بعزل رياض باشا بناءً على نصيحة القنصلين الانجليزي والفرنسي لامتناس غضب

- شكل شريف باشا الو
- قام شريف بتعيين البارودي وزير للحربية ومصطفى فهمي للخارجية بناءً على توصية من أحمد
- قام شريف بالعديد من الإصلاحات في الجيش استجابة لمطالبهم .

ما النتائج : عدم ارتياح شريف باشا بعد ضغط العسكريين

لاثة خارج القاهرة فوافق عرابي بشرط أن يعلن الخديوي موافقته لإجراء

استجاب الخديوي وتم نقل عبد العال حلمي لدمياط وعرابي للشرقية فتجمع حوله الناس مما أضر الحكومة لإعادته للقاهرة و ترقيته وكيل لوزارة الحربية حتى يكون تحت نظر الحكومة بالقاهرة (يناير

(

◀ **بم تفسر : لم يختلف مجلس النواب في عهد توفيق عن عهد إسماعيل**

لأنه تكون من الأعيان ___ من التجار أو الصناع أو المتعلمين تعليماً عالياً إذا كان من الأعيان وبذلك لم يختلف عن مجلس شورى النواب أيام حكم إسماعيل .

◀ **وضح أوجه الشبه والاختلاف بين :**

مجلس شورى النواب في عهد إسماعيل م ومجلس النواب في عهد توفيق

مجلس إسماعيل	مجلس توفيق	الشبه
تكون كلا المجلسين من الأعيان ___ من التجار أو الصناع أو المتعلمين تعليماً عالياً إلا إذا كان من الأعيان	مجلس توفيق	
كان واجه تضيي علي الحكم رونقاً وبهاءً لم يتكون بناء علي حركة جماهيره بل كان منحه من الحاكم.	تشكل بناء علي رغبة جماهيرية حيث تقدم عدد من أعيان	

التدخل الأجنبي السافر

المذكرة المشتركة الأولى يناير ١٨٨٢م

السبب الحقيقي

- رأت انجلترا وفرنسا أن تشكيل مجلس النواب يمثل خطورة علي مصالحها

السبب الظاهري :

- الاستياء من قيام نظام برلماني في مصر - الأحداث توجب التدخل لحماية عرش الخديوي

◀ ما النتائج المترتبة على : المذكرة المشتركة الأولى ؟

احتج شريف رسمياً على المذكرة لدى قنصلي الدولتين واستاء الضباط من لهجة المذكرة و اعتقدوا أنها موجهة إليهم

لم تتمكن الدولتان من إلغاء مجلس النواب فطالبوا شريف باشا عدم إعطاء مجلس النواب حق مناقشة الميزانية لأنها أمور تتعلق بالديون ، ولكي تخرج موقف شريف باشا

- طلب شريف من النواب تأجيل مناقشة الميزانية حتى يفوت الفرصة على التدخل العسكري للدولتين رفض العربايون وتمسكوا بحق المجلس في مناقشة الميزانية وفكروا في عزل شريف لأنه يريد إبعادهم

كعسكريين عن الحياة السياسية وتعيين واحد منه ()

- شجع البارودي العربايين التمسك بموقفهم وأمام إصرار الطرفين تقدم شريف باستقالته وتم تعيين

وزارة الثورة (وزارة البارودي)

بم تفسر : يطلق على وزارة البارودي (وزارة الثورة)

- لأنه تم تعيين عرابي وزيراً للحربية ورئيسها محمود سامي البارودي
- ر فبراير م الذي أعطى للنواب حق مناقشة الميزانية

(مؤامرة الضباط الشركسة أبريل ١٨٨٢)

- ☆ تعرض عرابي وزملائه لمؤامرة من الضباط الشركسة تستهدف اغتيال عرابي و تم القبض على المتآمرين وحكم عليهم بالنفي للسودان وتجريدتهم من الرتب العسكرية

بم تفسر : زادت حدة الأزمة بين الخديوي والعرابيين ؟

- بسبب موقف الخديوي من المؤامرة حيث رفض التصديق على الحكم بناءً على نصيحة القنصلين قوة العرابيين
- غضب العرابيين وتم التوصل إلى حل وسط حيث وافق الخديوي على نفي المتآمرين خارج مصر دون تحديد الجهة وعدم تجريدتهم من رتبهم

المذكرة المشتركة الثانية مايو ١٨٨٢م

أسباب المذكرة

- شعر القنصلان أن الحالة تنذر بالثورة وأن العرابيين يسعون لعزل الخديوي وتعيين الأمير حليم.
- أرسلت إنجلترا وفرنسا الأسطول إلى الشواطئ المصرية بحجة حماية رعاياهم إذا تعرضوا للخطر

مطالب المذكرة

- رئيس مجلس النواب (سلطان باشا) الذي لقبه الوطنيون بالخائن بعد ذلك .

نتائج المذكرة

- رفض البارودي تقديم الاستقالة وزاد تماسك العرابيين وأقسموا يمين الولاء للوطن وحلفهم اليمين الشيخ

- وافق عليها الخديوي فاستقال البارودي (بم تفسر) احتجاجاً على قبول الخديوي المذكرة .
- شكل الخديوي توفيق الوزارة برئاسة و ظل بها عرابي وزير للحربية ورئيس للجيش بسبب ضغط

مذبحة الإسكندرية يونية ١٨٨٢م

- اجرة بين مصري (عربي) ورجل (ملطي) من رعايا بريطانيا حول أجرة الركوب
- قام الرجل الملطي بطعن المصري فقتله، وتحول الأمر إلى معارك متبادلة بين الأجانب والمصريين
- يبدو أن هذا الحادث كان مدبراً، لأن الملطي أخذ جولة كبيرة وتعهد دفع أجرة بسيطة
- مور وأختل الأمن، وأخذ الأجانب يتحصنون داخل المدينة ويتجمعون في أماكن واحدة.

تألفت وزارة جديدة برئاسة راغب باشا في يونيو

مؤتمر الأستانة

تاريخ : يونيو

الدولة الداعية للمؤتمر :

يطالية بالأستانة :

: إنجلترا وفرنسا وألمانيا والنمسا وإيطاليا

س : بم تفسر : انعقاد مؤتمر الأستانة يونيو ١٨٨٢م ؟

- أدركت فرنسا أن إنجلترا تريد الانفراد بمصر واحتلالها.
- وافقت إنجلترا وألمانيا والنمسا وإيطاليا واتفقت على عقد المؤتمر في الأستانة في مقر السفارة الإيطالية المصرية.

س : ماهى بنود مؤتمر الأستانة ؟

- وقع المجتمعون ميثاق النزاهة تعهدوا فيه ألا تنفرد إحداها بالعمل نحو المسألة المصرية سواء الحصول على امتياز معين دون أن تتمتع به كافة الدول.
- أضاف مندوب إنجلترا إلي الميثاق عبارة (إلا إذا حدث ما يؤدي إلي ذلك) ثم خلقت إنجلترا الموقف () للتدخل وقامت بضرب الإسكندرية.

س : بم تفسر : قيام ا بلتر بضرب الإسكندرية ١١ يوليو ١٨٨٢م

- قيام مصر بتحسين الإسكندرية.
- رغبة مصر فى غلق الميناء وحصار البوارج الإنجليزية الراسية فيه

س : ما النتائج : قيام ا بلتر بضرب الإسكندرية ١١ يوليو ١٨٨٢م

- نزلت القوات الإنجليزية الإسكندرية واحتلتها
- حاصرت قوات الإنجليز قصر الخديوي الذي أستسلم لهم وربط مصيره بمصيرهم
- أعلنت إنجلترا الأحكام العرفية فانسحب عرابي بالجيش لكفر الدوار لإقامة خط دفاع ثاني .

معركة كفر الدوار

س : ناقش دور عرابي والأمة في مقاومة الاحتلال في كفر الدوار

- قاوم عرابي الإنجليز في كفر الدوار وطلب الخديوي منه وقف التحصينات والحضور الى قصر راس التين بالإسكندرية ولكن عرابي رفض .
- وجه عرابي إلي الخديوي تهمة الخيانة العظمي وطلب من الأعيان والعلماء النظر في شرعية الخديوي
- تم تشكيل مجلس عرفي لإدارة شئون البلاد بعيداً عن سلطة الخديوي.

- قرر الخديوي عزل عرابي من منصبه () لان عرابي لم يتوقف عن التحصينات والإستعدادات الحربية في كفر الدوار .
- قرر المجلس العرفي بقاء عرابي في منصبه وأكتسب عرابي تأييداً شعبياً كبيراً وأطلق عليه () .
- حمي الديار المصرية)**
- رد الخديوي وأصدر منشوراً يحذر المصريين من الانضمام لعرابي باعتباره مسئول عما يحدث .
- انتهت معركة كفر الدوار بانتصار عرابي واضطرار الأسطول الإنجليزي إلى الاتجاه لقناة السويس .

معركة التل الكبير

أسرع عرابي لديليسبس وطالبه بردم القناة ولكن ديليسبس وعده بأنه لن يسمح بعبور البوارج الحربية عرابي بقواته إلى التل الكبير بالشرقية () تحسباً لدخول الانجليز من الناحية الشرقية

لكن ديليسبس خان عرابي وسمح لسفن الإنجليز بالمرور ليتقابلوا مع عرابي في معركة التل الكبير

ما النتائج المترتبة على : معركة التل الكبير

- هزيمة الجيش المصري واحتل الإنجليز القاهرة
- استعرض الخديوي الجيش الإنجليزي في ساحة قصر عابدين وبذلك انتهت الثورة العرابية .

ماذا يحدث لو : نجح عرابي في ردم قناة السويس؟

- عدم مرور القوات الانجليزية من القناة
- كان العرابيون سينجحون في صد هجمات الانجليز من الغرب
- حماية مصر من الاحتلال البريطاني



بين معسكر العرابيين و معسكر الخديوي توفيق والعناصر التركية لان السلطان العثماني اصدر فرمان بعصيان عرابي مما ساعد الإنجليز على الاستفاد من التناقضات

- اختلاط الهدف:

بين التخلص من التدخل الأجنبي الذى حدث بفعل الأزمة المالية وتحدي سلطة الخديو والتهديد بعزله وذلك لأن العناصر التي تريد التخلص من التدخل الاجنبى لاتريد فى الوقت نفسه تحدى سلطة الخديوى باعتباره ولى الأمر الشرعى للبلاد مما ادى لتفتيت وحدة الحركة الوطنية.

- ظهور عناصر انهزامية في صفوف الوطنيين:

كانت ترى الاستسلام لرغبات الخديوى و الانجليز وإيقاف الثورة ، ووصل الأمر بهؤلاء إلى الاقتناع بطلب الانجليز بمغادرة عرابي للبلاد.

- عدم تكافؤ القوتين العسكريتين الانجليزية والمصرية

- خيانة دليسبس : وتسهيل دخول الأسطول الانجليزى مياه القناة

- محاربة الدول الكبرى لأي ثورات وطنية :

قد تغير ميزان القوى وأوضاع الحكم القائمة من الملكيات المستبدة.

وضح ما الدروس المستفادة من فشل الثورة العرابية؟

.....

هـ

- توحيد الأمة ضد الأخطار
- التخلص من العناصر الانهزامية

- توحيد الهدف عند الأمة
- تنمية القوى العسكرية لتواجه العدوان الخارجي

الوطن

أوضاع مصر تحت الاحتلال البريطانى

الدرس السادس

الأوضاع السياسية

- فقدت مصر استقلالها الذي حاول محمد على والخديوي اسماعيل تحقيقه .
- حل الجيش المصري وإنشاء جيش صغير بقيادة إنجليزية
- وضع اللورد دافريين سفير إنجلترا في الأستانة خطوط الادارة الانجليزية لمصر بعد الاحتلال فيما عرف بـ القانون الأساسي

القانون الاساسى

ما النتائج المترتبة على : تطبيق القانون الأساسي وأفكار دافريين (نصوص القانون الأساسي)

- ألا تتولي إنجلترا حكم مصر مباشرة ، ويعنى هذا وجود سلطتين :
- سلطة صورية في يد الخديوي - سلطة فعلية في يد الإنجليز
- استمرار تبعية مصر للدولة العثمانية منعاً لإثارة السلطان
- العمل على طبع الإدارة المصرية بالطابع الإنجليزي " سياسة النجلزه"
- إلغاء بعض الإدارات الدولية (المراقبة الثنائية) مما أدى إلي عداة فرنسا لها
- إلغاء مجلس شوري النواب وإقامة مجالس صورية مثل:
- مجلس شوري القوانين - الجمعية العمومية - مجالس المديریات من الأعيان
- تعيين اللورد كرومر " إيفلن بارنج " أول معتمد بريطاني في مصر سبتمبر م حتى عام

الاوراع الاقتصادية

١- أوضاع الزراعة فى ظل الاحتلال البريطانى

بم تفسر : اهتمام إنجلترا بالزراعة أكثر من الصناعة

- لتوفير المواد الخام الزراعية اللازمة للمصانع الإنجليزية
- لإتاحة الفرصة لتسويق المنتجات الإنجليزية في السوق المصري

وضح ما يلي : مظاهر الاهتمام بالزراعة

- تحسين نظام الري والصرف
- استكمال شق القنوات وإصلاح القناطر الخيرية
- إنشاء خزان أسوان وإقامة قناطر اسنا و زفتي و أسبوط

ما النتائج : اهتمام الاحتلال الإليزي بالزراعة

- زادت مساحة الأراضي الزراعية وزاد الإنتاج

- الاهتمام بالمحاصيل الصيفية التي تخدم الصناعة مثل القطن
- إهمال المحاصيل الشتوية مما أدى لعجز مصر عن سد حاجة الاستهلاك المحلي من الغذاء
- تعرض المصريون لخطورة الاعتماد على محصول واحد اقتصادياً (القطن
- تكونت شركات أجنبية لشراء الأراضي واستصلاحها وبيعها للأهالي بالتقسيط بفوائد مركبة مما أدى

النتائج: الاستثمارات الأجنبية في مجال الزراعة؟

- وقوع ملاك الأراضي الزراعية في قبضة هذه البنوك.
- عجز الفلاحين عن تسديد القروض فاستولوا الدائنون (المرابين والاجانب) علي الأرض وفاء للديون
- الاستيلاء علي الأراضي وفاء للديون (البيوع الجبرية أو الوفاية) وبلغت حداً هدد بتسرب الأرض الزراعية من يد المصريين إلي يد الأجانب
- اضطرت الحكومة في النهاية لوقف هذه البيوع في مطلع الثلاثينيات من القرن العشرين

بم تفسر: تعاظم دور ملاك الأرض الزراعية كقوة اجتماعية وزاد شأنهم في عهد الاحتلال؟

- اهتمام السلطات الانجليزية بالتخصص الزراعي
- تشكلت منهم مجالس المديرية
- أصبحوا أعضاء في المجالس النيابية ودافعوا عن مصالحهم من خلالها
- استقرت وظيفة العمدة و شيخ البلد في أيديهم حيث نص قانون العمدة
- الوظيفة ممن يملك
- م أن يكون المرشح لشغل

٢- اوضاع الصناعة في ظل الاحتلال البريطاني

بم تفسر: تدهور الصناعة المصرية في عهد الاحتلال البريطاني

- فرض ضريبة (%) على المنسوجات القطنية فتوقفت صناعة القطن ونسجه
- فرض ضريبة استهلاك علي السكر المصنوع في مصر فأرتفع ثمنه فتساوى مع المستورد
- (. %) رسوم علي المصنوعات المصدرة فارتفع سعرها في السوق الخارجية فلم تجد من يشتريها
- فرض ضرائب علي الآلات المستوردة اللازمة للصناعة وهي تساوى سعر الضريبة المفروضة علي السلع الأجنبية (ما النتائج) مما أدى إلى ارتفاع تكلفة الصناعة الوطنية وبالتالي صعوبة تسويقها
- إهمال التعليم الصناعي حتى تم إنشاء إدارة التعليم الفني الصناعي عام
- قلة الاستثمارات في مجال الصناعة و الاستثمار في الزراعة لان الإنتاج الصناعي محكوم علي منافسة غير متكافئة ودون حماية حكومية.

ما النتائج: تدهور الصناعة المصرية في عهد الاحتلال البريطاني

- بيع الحكومة المصرية مغازل القطن ومعامل النسيج وإغلاق مصانع الذخيرة
- أصبحت تعتمد في تمويل الجيش على ما تشتريه من الإنجليز .
- تدهورت الصناعات الصغيرة وإلغاء نظام الطوائف عام
- أصبحت البضائع المستوردة تشكل نسبة كبيرة من استهلاك المصريين
- أفتخر اللورد كرومر في تقريره السنوي عن مصر لعام م حيث قال " إن المنسوجات الأوروبية حلت محل المنسوجات الأهلية وان الدكاكين أصبحت تباع كل ما هو أوروبي.

٣. اوضاع التجارة فى ظل الأحتلال البريطانى

بم تفسر : تدهور التجارة المصرية فى عهد الأحتلال البريطانى

- ارتفاع شأن الوكالات الأجنبية فى ظل الأحتلال بسبب : القيود التى فرضت على الإنتاج المحلى -
- عدم مراقبة الحكومة للأسواق واقتصر دورها على حفظ الأمن
- إنشاء البنك الأهلى م : وكان أخطر المشروعات الاستثمارية على صاد المصرى لأنه :
- أحتكر إصدار الأوراق المالية لأنه مشروع انجليزى
- ربط العملة المصرية بالعملة الإنجليزية.
- كانت أية هزه فى العملة الإنجليزية تؤثر على العملة المصرية.

٤. أوضاع التعليم فى ظل الأحتلال البريطانى

دلل تاريخياً على : كان إهمال التعليم من أهم مساوى الأحتلال

- لية بعد أن كان بالمجان
- حصر التعليم فى فئة قليلة
- اقتصر هدفه على تخريج موظفين يعملون بالحكومة
- وضع المستشار البريطانى () أسس للتعليم أماتت روح الابتكار ونمت روح الخضوع
- وصلت نسبة الأمية للبنين (%) (%) بعد أربعين سنة من الأحتلال

الحركة الوطنية ومقاومة الأحتلال البريطانى

الدرس السابع

بم تفسر : ضعفت الحركة الوطنية فى العشر سنوات الأولى من الأحتلال (١٨٨٢ إلى ١٨٩٢)

- نفي بعض زعماء الثورة العرابية واعتقال البعض الآخر.
- أصبحت السلطة الفعلية فى مصر للمعتمد البريطانى (اللورد كرومر) .
- أصبحت الإدارة فى مصر للعناصر الانجليزية فى كل مصلحة حكومية (الجيش - المالية -
- تفرق الشخصيات البارزة وتخليها عن المقاومة بل كان منهم من صانع الإنجليز .

مظاهر الحركة الوطنية أثناء الأحتلال فى عهد الخديوى توفيق

- جمعية الانتقام : جمعية سرية تهدف إلى تحرير مصر باغتيال الإنجليز وتم القضاء على أفرادها () .
- جريدة العروة الوثقى : تأسست على يد جمال الدين الأفغانى و محمد عبده لمهاجمة الأحتلال.
- جريدة المؤيد : م فى إطار الجامعة الإسلامية.

☆ الحركة الوطنية في عهد عباس حلمي الثاني (١٨٩٢ - ١٩١٤) ☆

◀ **دليل : أختل مبدأ سيادة الدولة في عهد الخديوي عباس حلمي**

- السلطنة الفعلية للإنجليز في مصر.
- يقاسم الخديوي السلطة القانونية الاسمية والتي تتمثل في إصدار فرمانات التولية
- الإدارات الدولية التي كان أختل بمبدأ السيادة للدولة مثل (صندوق الدين -
- السكة الحديد - ميناء الإسكندرية - الامتيازات الأجنبية -)

◀ **فسر : قام الخديوي عباس حلمي الثاني بتوثيق علاقته بالسلطان ؟**

- حتى يستند إليه إذا ما دعت الحاجة لمواجهة الإنجليز.
- تتفق الدولة العثمانية مع إنجلترا ضده.

⊕ **تقرب الخديوي عباس حلمي من الشعب في بداية حكمه ⊖**◀ **بم تفسر : انتعشت الحركة الوطنية في بداية عهد عباس**

- قام الخديوي عباس حلمي بالإفراج عن بعض مسجونى الثورة العرابية.
- عين بعضهم في وظائف خارج الجيش وأعاد إليهم نياشينهم.
- عفا عن عبد الله نديم خطيب الثورة العرابية وسمح له بمزاولة نشاطه علناً

◀ **فسر : وقع الخديوي عباس حلمي الثاني في أزمت مع الاحتلال في بداية حكمه**

- تطلع عباس حلمي بعد توليه الحكم إلي ممارسة سلطاته كاملة بعيداً عن سيطرة كرومر ، فأوقعه ذلك في أزمت متتالية مع السلطات البريطانية
- قام بعزل مصطفى فهمي من رئاسة الوزراء (معروف بميوله للإنجليز) وعين حسين فخري بدلاً منه (يناير)

- وأبلغ حكومته في لندن
- لنهاية أضطر الخديوي إلي المهادنة وتم التوصل إلي حل يتفق مع كرامته إلي حد ما حيث تم الطلب من حسين فخري بتقديم استقالته وتكليف رياض باشا بتشكيل الوزارة.

◀ **ما النتائج: مواقف عباس حلمي المتشدد في البداية ضد الاحتلال**

- شجعت روح المقاومة و المعارضة لدي المصريي .
- بدأ مجلس شوري القوانين يهتم بالأمر السياسية وكان ممنوعاً من مناقشتها (بم تفسر) لأن المجلس كان بالنسبة للإنجليز صورياً فقط
- طالب مجلس شوري القوانين ب.....
- مناقشة الميزانية
- وضع نظام جديد للضرائب .
- كلة الديون العقارية
- التوقف عن تعيين الأجانب فى الوظائف العليا .

دور مصطفى كامل فى مقاومة الأحتلال البريطانى

المناخ الثقافى والفكرى فى عهد عباس حلمى الثانى

بم تفسر: ساعد المناخ الثقافى إلى نمو الروح الوطنية وظهر مصطفى كامل

بدأت سياسة البعثات منذ أيام إسماعيل توتى بثمارها حيث عادوا متأثرين بما شاهدوه فى أوربا من حرية الرأي والحياة النيابية الدستورية

انتشار الصالونات الفكرية و المنتديات الأدبية

كفاح مصطفى كامل ضد الاحتلال / القوي التي اعتمد عليها مصطفى كامل فى

كفاحه

(الخديوي ← قوى مصطفى كامل علاقته معه حتى لا يقع فى نفس المشكلة التي وقع بها عرابي مع توفيق

(← لأن مصر تتبغ تركيا فاقترح مصطفى كامل على السلطان أن يسحب قواته اليونان مقابل أن تسحب إنجلترا قواتها من مصر

(فرنسا ← سافر مصطفى كامل إليها مستغل معارضتها للوجود الإنجليزي بمصر وطالب بجلاء الإنجليز وارتبط بالصحفيين الأوربيين ومنهم مدام جوليت آدم (الادبية السياسية) .

حادثة فاشودة م

بم تفسر: حدوث حادثة فاشودة ١٨٩٨م

بسبب قيام ثورة فى السودان اسمها الثورة المهديّة بقيادة محمد احمد الملقب بالمهدي .

ما النتائج المترتبة على : الثورة المهديّة ؟

- وجدت بريطانيا فرصة لتحقيق سياستهم فى تفكك الدولة المصرية فى أفريقيا ، فألزمت إنجلترا مصر بالجلاء من السودان (ما النتائج) وبعدها اقتسمت الدول الاستعمارية أملاك مصر فى أفريقيا :

خط الاستواء المصرية [- البحيرات الاستوائية - زيلع - الجزء الجنوبي من مديرية

احتلت [جيبوتي -

إيطاليا : احتلت [إريتريا -

- أرسلت فرنسا قواتها لتحتل مدينة فاشودة (أعالي النيل الأبيض) يوليه م فى قلب إفريقيا لإيقاف توسعات إنجلترا

- اعترضت إنجلترا باسم مصر باعتبار فاشودة أرض مصرية وأرسلت حملة عسكرية سبتمبر

- انتهى الأمر بالمواجهة غير المسلحة وبعد اتصالات دبلوماسية بين الدولتين إلى انسحاب القوات الفرنسية من فاشودة ديسمبر

ما النتائج المترتبة على : حادثة فاشودة بالنسبة للخديوي ؟

- كان الخديوي والمصريين يعتقدون أن فرنسا احتلت فاشودة لتجبر إنجلترا على الانسحاب من مصر
- لما تراجع فرنسا دخل اليأس في النفوس وكان الخديوي عباس أول المنهزمين وبدأ يعيد ترتيب حساباته السياسية وبدأ سياسة المسالمة (دلل)
- وقع الخديوي الحكم الثنائي للسودان بين مصر و إنجلترا يناير م ، وعقدت إنجلترا المعاهدة حتى تستطيع مواجهة فرنسا أو غيرها من الدول باسمها مباشرة باعتبارها شريكة لمصر في السودان .
- تحول من سياسة المسالمة إلى سياسة الوفاق مع الانجليز وخاصة عندما تم تعيين جورست معتمد بريطاني والذي جاء بعد كرومر (-) .

ما النتائج: حادثة فاشودة بالنسبة لمصطفى كامل والشعب المصري ؟

- دب اليأس في نفوس المصريين ما عدا مصطفى كامل فقال مصطفى كامل مقولته المشهورة ((لا يأس مع الحياة ولا حياة مع اليأس))
- أسس جريدة اللواء
- زاد من اعتماده على الدولة العثمانية في إطار حركة الجامعة الإسلامية ولذلك أسس جريدة العالم

أما لإيقاظ الوعي وتنبيه الضمير العام بحق مصر في الاستقلال

الاتفاق الودي م

دلل : كانت حادثة فاشودة مقدمة لسياسة الوفاق بين فرنسا و بلتزا

- تحالفت إنجلترا مع فرنسا ضد تحالف ألمانيا والنمسا وإيطاليا بدل من المواجهة المسلحة بينهما
- كان ملك إنجلترا وراء هذه السياسة حيث قام بزيارة باريس
- رغبة فرنسا في السيطرة على مراكش (المغرب) بعد ان احتلت الجزائر () - ()
- لذلك تم الاتفاق الودي (ابريل)

أن تترك فرنسا يد إنجلترا في مصر وتترك إنجلترا يد فرنسا في المغرب

ما النتائج : عقد الاتفاق الودي بين ا بلتزا وفرنسا ١٩٠٤م

- لم يعد أمام إنجلترا من يعارضها في احتلال مصر
- اشتدت سلطات الاحتلال في التضييق علي الوطنيين ومواجهتهم بشدة
- ندما وقعت حادث دنشواي كانت الأحكام قاسية والهدف منها القضاء على الروح الوطنية

حادثة دنشواي م

.....

مجموعة من الضباط الإنجليز كانوا يصطادوا الحمام في قرية دنشواي بالمنوفية وأصابوا سيدة مصرية بالرصاص فطاردهم الأهالي ومات أحدهم من ضربة شمس فشكل الإنجليز محكمة عسكرية لمحاكمة الأهالي فأعدمت

ما النتائج : حادثة دنشواي ١٩٠٦م

- استغل مصطفى كامل الحادثة في التنديد بالاحتلال في مصر وأوروبا.
- نظم الجهود الوطنية بعد الحادث : أنشأ المدارس العليا - وطني في ديسمبر
- أصدر طبعتين إنجليزية وفرنسية من جريدة اللواء للقارئ الأوروبي.
- م لتهدئة الموقف ولكن الحركة الوطنية اشتدت .

ما هي الدروس المستفادة من كفاح مصطفى كامل؟

- أن الشعب المصري لا يقبل الظلم والاحتلال
- التعليم أساس تقدم الشعوب
- لا تصل الشعوب إلى حقوقها إلا بالاعتماد على نفسها
- ليس هناك صداقة مع الدول الكبرى لأن مصلحتهم فوق كل اعتبار

كفاح محمد

المناخ السياسي الذي قاد فيه محمد فريد الحركة الوطنية

- توفي مصطفى كامل بعد حادثة دنشواي (فبراير) وخلفه محمد فريد فى رئاسة الحزب

- نضوج سياسة الوفاق بين إنجلترا وفرنسا تجاه المسألة المصرية.
- إيمان الخديوي عباس بعدم معاداة الإنجليز فتناكر للحركة الوطنية وظهر ذلك عندما تولى جورست فكان الخديوي عباس حلمي متفاهماً مع جورست.
- سياسة جورست

بم تفسر : اختلاف سياسة جورست عن كرومر تجاه الحركة الوطنية

خفف الرقابة على تصرفات الخديوي

- ()
- أشرك المصريون في حكم بلادهم
- ألغى سياسة النجزة وأعاد سياسة التمصير

جهود محمد فريد الوطنية ؟

- عمل علي توسيع الحزب الوطني بحيث لا تقتصر عضويته على المثقفين فقط ، بل ضم النقابات العمالية
- أسس نقابة عمال الصنائع اليدوية
- عمل علي تثقيف عامة الشعب وتعليمهم في مدارس ليلية.

سياسة كتشنرفى مصر

وأطلق عليه صاحب سياسة القبضة الحديدية

بم تفسر : تسمية كتشنر بصاحب سياسة القبضة الحديدية

- أتبع سياسة الحكم المطلق -أعاد سياسة النجزة
- طارد الوطنيين
- قبض على محمد فريد وقدمه للمحاكمة وحكم عليه بالسجن لمدة أشهر
- * رحيل محمد فريد *

◀ **بم تفسر : ترك محمد فريد مصر وهاجر إلى أوروبا اختيارياً في مارس ١٩١٢**

- تولية كتشنر وإعادته للحكم المطلق و سياسة النجزة ، ومطاردة الوطنيين .
- كتب محمد فريد مقدمة لديوان شعر بعنوان وطنيتي للشيخ علي الغاياتي فتقررت محاكمته بسبب بارات الوطنية الحماسية وسجن لمدة شهور .
- أخذت السلطات الإنجليزية تتعقب نشاطه حتى قررت اعتقاله مرة أخرى في بداية عام ١٩١٢ .
- يترك مصر اختيارياً ليواصل نضاله ضد الاحتلال من خلال أوروبا (ألمانيا) ومات هناك

◀ **أيد صحة : يعتبر عام ١٩٠٧ عام الأحزاب السياسية في مصر**

- ظهرت أحزاب أخرى في مصر غير الحزب الوطنى
- كانت كلها تناضل ضد الانجليز وتطالب بالغاء والدستور والحياء النيابية
- كان كل منها يناضل بالطريقة التى يرى انها مناسبة وما يعبر عنه من مصالح وقوى سياسية
- العالمية الاولى م وتغيرت الأمور بعدها

الوطن

الفصل الرابع: أوضاع مصر بعد الحرب العالمية الأولى

ثورة الشعب (١٩١٩م) - ما بين الأسباب والأحداث والنتائج

الدرس الثامن

أولاً: أوضاع مصر قبل الثورة

فسر: لم تفكر مصر في الاستقلال عن السيادة العثمانية قبل ثورة ١٩١٩

- لأن مصر كانت تدين بالولاء للسلطان العثماني باعتبارها جزء من العالم الاسلامى
- لأن الشعب المصرى كان يدين بفكرة الجامعة الاسلامية باعتباره شعباً مسلماً
- لأن الشعب المصرى كان يرى أن الانفصال عن تركيا يفك وحدة العالم الاسلامى
- لأن الحركة الوطنية كانت تهدف الى تحرير مصر من الانجليز وليس عن تركيا

أحوال مصر أثناء الحرب العالمية الأولى

يوم الحرب العالمية الأولى " - " الدولة العثمانية لجانب ألمانيا والنمسا
ضد إنجلترا فاتخذت إنجلترا مجموعة من الإجراءات لإنهاء السيادة العثمانية
اجراءات بريطانيا على مصر أثناء الحرب العالمية الاولى

ما العلاقة بين: قيام الحرب العالمية الأولى ١٩١٤م والوضع السياسى بمصر

- ألغت السيادة العثمانية على مصر واعلنت الحماية البريطانية عليها عام ()
- عزلت عباس حلمي الثاني وعينت عمه حسين كامل ومنحته لقب سلطان وبعد وفاته أخيه احمد فؤاد .
- حكام العرفية و قيدت الصحافة.
- قامت بتجنيد المصريين بالقوة للعمل في الخطوط الخلفية لميدان القتال
- استولت على مواشى الفلاحين والحبوب الغذائية و الأقطان المصرية بأرخص الأسعار
- زادت أسعار (الحبوب و المنسوجات و الوقود و أجور المواصلات) دون ارتفاع مماث -
- **العوامل الدولية التي ساعدت على ظهور فكرة القومية المصرية**
- منعت انعقاد الجمعية التشريعية التي تضم ممثلي الشعب فشنر المصريين بأنهم في سجن كبير.

- لكي تجذب الولايات المتحدة شعوب العالم للتحالف معها ضد ألمانيا وتركيا والنمسا أعلن الرئيس ريكي :

- مبدأ حق تقرير المصير : حق كل امة في تقرير مصيرها والحصول على حريتها
- مبدأ تأليف عصبة الأمم : لحل المشاكل بين الدول بالطرق السلمية دون حرب
- أعطي هذان المبدآن للشعب المصري أملاً في التحرر واعتقد الجميع أنه يكفي أن تعرض مصر

أحوال مصر بعد الحرب العالمية الأولى

بم تفسر: تطاعت مصر إلى الاستقلال عن الدولة العثمانية بعد الحرب العالمية الأولى

- هزيمة الدولة العثمانية في الحرب.
- إدراك الشعب انه لم يعد ملتزماً بالسيادة العثمانية وتطلع للاستقلال التام لأول مرة عن الخلافة امعة الإسلامية التي كان يدعو إليها السلطان عبد الحميد الثاني.
- ظهور فكرة الجامعة المصرية (القومية المصرية) فشعر المصريون أنهم أمة واحدة مستقلة وعلينهم الولاء لحاكم مصر بدلاً من الولاء للسلطان العثماني .
- تبلورت (تركزت) أهداف الحركة الوطنية بعد الحرب :
- أ) إنهاء الاحتلال البريطاني لمصر.

أهداف الحركة الوطنية عند مصطفى كامل ومحمد فريد(قبل الحرب) وسعد زغلول(بعد الحرب)

أهداف الحركة الوطنية قبل الحرب العالمية	أهداف الحركة الوطنية بعد الحرب العالمية
- تحرير مصر من الاحتلال الإنجليزي .	- إنهاء الاحتلال البريطاني لمصر.
- الدولة العثمانية.	- إعلان مصر دولة مستقلة ذات سيادة.

عوامل (دوافع) قيام ثورة ١٩١٩م

- في نوفمبر سنة م ذهب (سعد زغلول/عبد العزيز فهمي/علي شعراوي) للمندوب السامي البريطاني (السير ونجت) للسماح لهم بالسفر لإنجلترا ليتفاوضوا معها لتسمح لهم بالسفر لباريس لعرض قضية استقلال مصر على مؤتمر الصلح في باريس .
 - اندهش المندوب السامي من أن الثلاثة يتحدثون باسم الشعب المصري كله .
 - قرر سعد زغلول ورفاقه تأليف (الوفد المصري) أي وفد مصر للمطالبة بالاستقلال .
 - قرر الحصول على توكيلات من الأمة تعطيه صفة تمثيل الأمة .
 - أقبل جميع طوائف الشعب على توقيع هذه التوكيلات في حماس وطني .
 - بذلك أصبح الوفد المصري العمود الفقري للحركة الوطنية باعتباره وكيل الأمة .
- ← **الشرارة التي أشعلت ثورة ١٩١٩ ؟**

قبضت إنجلترا على سعد زغلول ورفاقه وفتهم إلي جزيرة مالطة في م معتقدة أن هذا سوف يطفى نيران الحركة الوطنية ولكن حدث العكس فكانت الشرارة التي أشعلت ثورة

أسباب قيام ثورة م

- نفى سعد زغلول ورفاقه إلي جزيرة مالطة
- الإجراءات العنيفة التي اتخذتها إنجلترا أثناء الحرب العالمية الاولى
- هزيمة الدولة العثمانية في الحرب وسقوط فكرة الجامعة الإسلامية
- ظهور فكرة الجامعة المصرية (القومية المصرية)
- مبادئ الرئيس الأمريكي ولسون : حق تقرير المصير وإنشاء عصبة الأمم

مظاهر ثورة م

دليل : تعتبر ثورة ١٩١٩م أول ثورة قومية في تاريخ مصر

- لأنها تمثل بداية ظهور الأمة المصرية كأمة موحدة تتكون من مصريين (مسلمين ومسيحيين) .
- لأنها بداية ظهور مصر الحديثة بنظامها السياسي القائم على أساس القومية المصرية وليس على الدين .
- م تسعى إلي الاستقلال عن أية دولة أجنبية .

دليل على صحة العبارة : ثورة ١٩١٩ ثورة شعبية شاملة

أولا : شملت جميع مدن مصر

- اشتعلت المظاهرات في القاهرة علي يد الطلبة والمثقفين (الأفندية) والعمال .
- تعطلت حركة المواصلات ودارت اشتباكات مع رجال البوليس .
- انتقلت الثورة إلي مدن الأقاليم وإلي الفلاحين في القرى حيث قاموا بقطع خطوط السكك الحديدية والتليفونات و التلغراف فانقطع الاتصال بين القاهرة و الأقاليم .
- ولذلك أستولي الثوار في بعض المدن على السلطة كما حدث في مدينة زفتي .

- تشكلت لجان ثورية لتنظيم النضال ضد الإنجليز.

ثانياً : أظهرت الوحدة الوطنية

لعربية الوحيدة التي لا تمزقها العصبية الدينية

- شارك في الثورة منذ البداية المسلمون والأقباط للاستقلال التام عن تركيا وانجلترا
- جمع بينهم الدم المسفوح برصاص الإنجليز.
- اتخذوا علماً عليه شعار الهلال ووسطه الصليب
- تبادل المشايخ والقساوسة الخطب في الكنائس (الكنيسة المرقسية) والمساجد (الجامع الأزهر).

ثالثاً : أظهرت دور المرأة

- شاركت المرأة المصرية في الثورة لأول مرة (تطور اجتماعي خطير).
- بلغ عدد المشاركين في المظاهرات النسائية ()
- يس (الحوازر) لإعاقة مرور القوات البريطانية.

موقف إنجلترا من ثورة

- أرسلت حملات الانتقام إلى الوجه البحري و الصعيد

- بالرغم من أسلوب العنف الذي اتبعته القوات الإنجليزية في إخماد ثورة ١٩١٩ إلا أن ذلك لم يطفى

ثورة الشعب المصري وإنما غير أسلوب نضاله واتجه إلى المقاومة السلبية:

- امتنع الموظفين عن العمل (إضراب عام) ومقاطعة البضائع الإنجليزية.
- ظهرت الجمعيات السرية الوطنية مثل: {جمعية اليد السوداء - جمعية المصري الحر - وجمعية

الإجراءات التي اتخذتها إنجلترا عقب ثورة ١٩١٩م

دليل : غيرت بريطانيا سياستها مع الشعب المصري بعد ثورة ١٩١٩

أدركت بريطانيا أن سياسة الشدة والعنف لا تفيد مع الشعب المصري ولذلك عدلت سياستها

وقامت بالإجراءات الآتية:

- الإفراج عن سعد زغلول ورفاقه.
- السماح لهم بالسفر إلى باريس لعرض قضية مصر في مؤتمر الصلح.

(بم تفسر : كان مؤتمر الصلح في باريس مخيباً لآمال المصريين)

- سد الطريق في وجه الوفد المصري بحصول إنجلترا على اعتراف
- على مصر وبذلك فشل الوفد في باريس
- إرسال لجنة ملنر لإقناع الشعب المصري والاعتراف منه بقبول الحماية البريطانية.

موقف مؤتمر الصلح من القضية المصرية :

اعترف مؤتمر الصلح بالحماية على مصر وفشل سعد زغلول في باريس (ما النتائج)

- لم ييأس سعد زغلول ولم يرجع إلى مصر ليعلن فشل الوفد
- استمر في باريس يناشد برلمانات الدول الأوروبية بعدم الاعتراف بالحماية
- ظل يعطى الأمل للشعب في الحصول على الاستقلال

- قاد سعد زغلول من باريس الحركة الوطنية بمصر عن طريق إرسال خطابات سرية إلى عبد الرحمن فهمي سكرتير لجنة الوفد المركزية

﴿ دور لجنة الوفد المركزية ﴾

- سكرتير لجنة الوفد المركزية : عبد الرحمن فهمي.
- * نتيجة الخطابات السرية التي كان يرسلها سعد زغلول تمكن عبد الرحمن فهمي من.....
- تنظيم الحركة الوطنية.
- تكوين جهاز سري من الشبان المتحمسين لمقاومة الإنجليز.
- تأسيس نقابات عمالية.
- مقاطعة لجنة ملنر الانجليزية.
- مقاومة العناصر المعادية للوفد.

﴿ بم تفسر : مقاطعة الشعب المصري للجنة ملنر ؟ ﴾

- لأن سعد زغلول أرسل من باريس تعليماته للجنة الوفد المركزية بضرورة مقاطع
- لأن التفاوض معها يعني تنازل الشعب عن وكراته للوفد الذي يعتبر المدافع الوحيد عن القضية الوطنية

﴿ ما النتائج : مقاطعة الشعب المصري للجنة ملنر ؟ ﴾

- أدرك ملنر أن الشعب المصري لن يقبل بالحماية و أن الشعب المصري متمسك بالوفد ويسعد زغلول
- نجلترا للتفاوض مع سعد زغلول والوفد لحل القضية.

﴿ مرت المفاوضات المصرية بمرحلتين : ﴾

- من يونيه : المرحلة الثانية : من ابريل
- م وانتهت بتوقيع معاهدة م وعودة النضال
- م وانتهت بإلغاء معاهدة

المرحلة الاولى

﴿ مفاوضات سعد - ملنر ١٩٢٠م ﴾

* أهداف مفاوضات سعد / ملنر :

- إلغاء الحماية البريطانية علي مصر.
- اعتراف بريطانيا باستقلال مصر التام الداخلي و الخارجي.

﴿ بم تفسر : فشل مفاوضات سعد - ملنر ﴾

- لأنها جعل استقلال مصر الداخلي استقلال شكلي عن طريق تولى بريطانيا مهمة حماية المصالح الأجنبية و الأقليات .
- لأنها جعل استقلال مصر الخارجي استقلال شكلي عن طريق حر
- رفض سعد زغلول هذا الاستقلال الشكلي ورفض عقد أي معاهدة بهذا الشكل.

﴿ ما النتائج المترتبة على : فشل مفاوضات سعد - ملنر ﴾

- نفى سعد زغلول إلى جزيرة سيشل بالمحيط الهندي .
- إصدار إنجلترا تصريح فبراير

فبراير م

↳ صدر فى عهد:

↳ نص التصريح على

- إنهاء الحماية البريطانية على مصر.
- إعلان مصر دولة مستقلة ذات سيادة مع

↳ تحفظات التصريح الأربعة

☆ **دلل : لم يحقق تصريح ٢٨ فبراير الاستقلال التام لمصر**

- تأمين مواصلاتها فى مصر (لتبرير وجود جيش الاحتلال)
- الدفاع عن مصر (لتبرير منع تكوين جيش وطنى قوى)
- حماية المصالح الأجنبية والأقليات (لتبرير تدخلها فى شئون مصر)
- التصرف فى السودان (لتبرير وجود جيش احتلال فى السودان)

النقد الموجه (عيوب) للتصريح :

لم يحقق الأمانى الوطنية الكاملة فى الاستقلال لذلك رفضه الشعب المصرى

* نتائج التصريح (مميزات التصريح) :

- تغيير لقب حاكم مصر من () ()
- دخول مصر المرحلة الليبرالية أى الديمقراطية

ما المقصود بالليبرالية ..

أن الشعب هو مصدر السلطات بعد أن كان الحاكم هو مصدر السلطات.

()

بحسب تصريح فبراير

↳ **سلبيات (عيوب) دستور ١٩٢٣ م** →

- حل البرلمان دون قيد أو شرط - إقالة الوزارة مهما حازت من ثقة الأمة
- تقول أن الأمة هي مصدر السلطات ولكن الملك

ظل هـ

↳ **إبادئ الليبرالية (الإيجابيات) التى تضمنها دستور ١٩٢٣ م** →

الحرريات	- رية إبداء الرأي - حرية العقيدة (الدين لله والوطن للجميع) - حرية الصحافة . - حرية الاجتماع وتكوين جمعيات وأحزاب .
المساواة	- مساواة جميع المصريين أمام القانون . - مساواة جميع المصريين فى التمتع بالحقوق المدنية والسياسية . - مساواة جميع المصريين فيما عليهم من واجبات .
الحرمات	- حرمة الملكية (لا ينزع من أحد ملكه إلا للمنفعة العامة)

وبشرط التعويض	
* فصل السلطات التنفيذية والتشريعية والقضائية : - السلطة التشريعية يتولاها البرلمان (ممثلى الشعب) - السلطة التنفيذية : يتولاها الملك - ولكنه غير مسئول - ويتولاها بواسطة وزرائه - الوزارة ليست مسئولة امام الملك وانما امام البرلمان .	السلطات

◀ ما النتائج المترتبة على : صدور دستور ١٩٢٣م

- أجريت انتخابات عامة حتى يختار الشعب ممثليه في البرلمان.
- أسفرت الانتخابات عن فوز الوفد برئاسة سعد زغول بأغلبية ساحقة بلغت % .
- ألف سعد زغول أول وزارة شعبية دستورية في تاريخ مصر في يناير .

وزارة الشعب (وزارة سعد زغول) م

◀ ددل : قامت حكومة سعد زغول بترقية شئون البلاد السياسية والاقتصادية والاجتماعية

- قامت حكومة سعد زغول بترقية شئون البلاد السياسية والاقتصادية والاجتماعية حيث :
- في التعليم :
- زيادة ميزانية وزارة المعارف .
- وضع مشروع قانون التعليم الإجباري للبنين والبنات .
- :
- تخليص الحياة الاقتصادية من السيطرة الأجنبية .
- فصل العملة المصرية عن العملة البريطانية
- بيع اكبر جزء من أراضي الحكومة لصغار الفلاحين
- صبغ الإدارة بالصبغة المصرية عن طريق إحلال موظفين مصريين محل الأجانب .
- : عت الحركة الوطنية في السودان لتحرير مصر والسودان من الانجليز

◀ ما النتائج : السياسة التي اتبعتها وزارة الشعب ؟

- اشتعلت الحركة الوطنية في مصر والسودان .
- غضبت الحكومة البريطانية التي كانت تسعى لفصل مصر عن السودان .

👉 مفاوضات سعد / مكدونالد

* مفاوضات تتم فى عهد الحكم الدستورى وفشلت لان بريطانيا أصرت على:

- التدخل في شئون مصر الداخلية .
- السيطرة على سياسة مصر الخارجية .
- بقاء قوات إنجليزية في قناة السويس

◀ ما النتائج : فشل مفاوضات سعد / مكدونالد:

- قيام مصريين باغتيال السير لي ستاك (السردار) متصورين أنهم يخدمون بذلك مصلحة مصر
- 👉 لىم حادثة اغتيال السير لي ستاك
- قام بعض المصريون المتطرفون بقتل السردار السير لي ستاك (القائد العام للجيش المصري (
- واعتقدوا أنهم بذلك خلصوا البلاد من شره ولكن هذه الحادثة كانت كارثة على مصر

ما النتائج المترتبة على : حادثة اختيال السيرلى ستاك

- انتهزت إنجلترا الفرصة وأرسلت أسعد زغول إنذاراً شديداً للهجة تطالب ب: .
- دفع تعويض مالي قدره (نصف مليون جنية)
- سحب الجيش المصري من السودان مما يعنى فصل السودان عن مصر
- أمرت بريطانيا قواتها باحتلال جمارك الإسكندرية.
- ()
- تألفت وزارة جديدة برئاسة أحمد زيوار

دلل : رفع الشعب المصري شعار الدستور والاستقلال عندما تولى أحمد زيوار الوزارة

- انتهز الملك فؤاد فرصة الصدام بين الوفد وإنجلترا ليحكم البلاد حكم ديكتاتوري
- حرص الملك فؤاد زيوار على حل مجلس النواب
- لكن الشعب أيد الوفد الذي فاز في الانتخابات مره أخرى
- قام الملك بحل مجلس النواب مرة أخرى في نفس يوم انعقاده وكان ذلك بداية عبث الملك بالدستور
- ب شعار الدستور ثم الجلاء {لأن الشعب أدرك أن الحكم الدكتاتوري يشل حركته ضد

اجتماع فندق الكونتنتال بالقاهرة نوفمبر سنة ١٩٢٥ م

- مجلس النواب و مجلس الشيوخ

ما النتائج المترتبة على : اجتماع فندق الكونتنتال:

- أعلنوا تمسكهم بنياباتهم عن الأمة وعدم الثقة بوزارة أحمد زيوار
- تبين لإنجلترا التذمر الشعبي وعجز الملك عن فرض الحكم الديكتاتوري
- أصدروا أوامرهم للملك بعودة الحياة النيابية ووافق الملك
- جرت انتخابات عامة في مايو
- لبية لأن الأحزاب رأت عدم التنافس منعاً
- بدأ زغول في تكوين الوزارة فتدخلت بريطانيا لمنعها فأرسلت سفينة حربية إلى الإسكندرية للتهديد
- كلف الملك عدلي يكن بتشكيل وزارة ائتلافية (من حزب الوفد وحزب الاحرار الدستوريين)
- غلول رئيساً لمجلس النواب و (مصطفى النحاس - ويسا واصف) وكيلين للمجلس .

بم تفسر : انهيار الحكم الدستوري بعد وفاة سعد زغول

- انقلاب أحزاب الأقلية على الائتلاف وفي يونيو
- (رئيس حزب الاحرار الدستوريين) وبذلك انهار الحكم الدستوري .

أوضاع مصر عقب قيام ثورة ١٩١٩ حتى عام ١٩٥١

الدرس التاسع

اهم وزارات الاقلية التي تولت

① وزارة محمد محمود :

- سميت باسم : وزارة القبضة الحديدية .

◀ فسر : أطلق على وزارة محمد محمود باشا وزارة القبضة الحديدية ؟

- عطل الحياة النيابية لثلاثة سنوات قابلة للتجديد .
- حكم البلاد حكماً ديكتاتورياً .
- عطل الحريات السياسية مثل " حرية الاجتماعات ، المظاهرات ، حرية الصحافة "
- أدخل المعارضين السجن فأصبحت مصر أشبه بسجن كبير .

◀ ما النتائج المترتبة على : وزارة القبضة الحديدية ؟

- واجهها الوفد بمقاومة شديدة فاشتعل الصراع الحزبي وان

- فعزله الملك (أكتوبر م) وشكلت وزارة محايدة برئاسة عدلي يكن باشا وأجريت انتخابات فاز بها الوفد وتولى النحاس الوزارة يناير

☑ قارن بين سياسة القبضة الحديدية ووزارة القبضة الحديدية

② وزارة النحاس باشا :

◀ بم تفسر : لم تستمر وزارة النحاس سوى ٥ أشهر فقط

لأن الملك قام بوضع العقوبات أمامها وامتنع عن التوقيع على المراسيم فقام النحاس باشا بتقديم استقالته وتولى إسماعيل صدقي .

③ وزارة إسماعيل صدقي (يونيه ١٩٣٠ م) :

- حكم البلاد حكماً ديكتاتورياً (ثلاث سنوات وثلاث أشهر) .

- أسس حزب جديد برئاسته سمي بحزب الشعب .

④ وزارة توفيق نسيم ١٩٣٤ م :

◀ صدر في عهدها تصريح صمويل هور (وزير خارجية بريطانيا) نوفمبر

◀ بم تفسر : إعلان تصريح صمويل هور وزير خارجية بريطانيا

- توتر الموقف الدولي بسبب غزو إيطاليا للحبشة م ووجود بوادر حرب عالمية ثانية
- مطالب الوفد بأجراء مفاوضات مع بريطانيا بشأن التحفظات الأربعة ولكن تهربت إنجلترا
- * نص تصريح صمويل هور : أن بريطانيا تفضل التعامل مع مصر بحرية دون قيود

◀ ما النتائج : إعلان تصريح صمويل هور وزير خارجية بريطانيا

- قيام المصريين بثورة عامة وتعطلت وسائل المواصلات .
- اضطرت بريطانيا للتراجع وأمرت الملك بإعادة دستور .
- فقت بريطانيا لإجراء مفاوضات مع مصر بشرط أن يكون الاتفاق مع ممثلي الشعب بأكمله (أى من جميع الأحزاب) (بم تفسر) لضمان قبول المعاهدة من جميع الأحزاب فلا تتعرض للمزايدات بعد توقيعها
- تقديم توفيق نسيم استقالته وتم تعيين على ماهر للوزارة الجديدة يناير
- * تشكل وفد في فبراير للتفاوض مع الحكومة البريطانية ولم يشارك فيها الحزب الوطني
- م عقدت أول جلسة مفاوضات بين مصر وبريطانيا

معاهدة م بين مصر و إنجلترا

- * أسباب معاهدة
- * مزايا معاهدة
- إنهاء احتلال مصر عسكرياً مع وجود قوات احتلال في بعض المناطق
- إلغاء الامتيازات الأجنبية
- انضمام مصر لعصبة الأمم باعتبارها دولة مستقلة ذات سيادة .
- تقوية الجيش المصري حتى يستطيع الدفاع عن قناة السويس فإذا وصل إلي هذه القوة يخرج الإنجليز
- سحب الموظفين الإنجليز من الجيش
- خروج العنصر الأوربي من البوليس
- اعتبار مصر هي المسئولة عن حماية الأجانب
- حرية مصر في عقد المعاهدات مع الدول الأجنبية
- عودة الجيش المصري إلي السودان واعتراف بريطانيا بالادارة المشتركة مع مصر بها .

المتغيرات الداخلية والدولية بعد معاهدة ١٩٣٦ م

أولاً : المتغيرات الداخلية :

- تحولت العلاقة بين مصر و إنجلترا من علاقة احتلال لعلاقة تحالف .
- ظهور قوى سياسية جديدة مثل (الإخوان المسلمين – جماعة مصر الفتاة) حيث :
- كانتا تميلان لدول المحور (ألمانيا و إيطاليا)
- مارسا نشاطهما من خلال ميليشيات (فرق شبه عسكرية) ترتدي قمصاناً ملونة (الأخضر لمصر الفتاة والأصفر للإخوان المسلمين) وقد استخدمت هذه الميليشيات ضد الوفد وخدمة الملك .
- زيادة نفوذ القصر الملكي باعتلاء الملك فاروق العرش وتعيين على ماهر رئيساً للديوان الملكي (وهو ذو ميول محورية) وازداد نفوذ الخدم الإيطاليين في القصر الملكي .
- بفضل هذه العوامل تمكن الملك فاروق من إقالة مصطفى النحاس باشا في ديسمبر م (منتهكاً بذلك الدستور) وأعاد حكومة الأقلية ، فحكمت البلاد من ديسمبر م حتى فبراير م
- * المتغيرات الخارجية (الدولية) :
- قامت الحرب العالمية الثانية (سبتمبر م) وحدث خلاف بين إنجلترا وحكومة علي ماهر لرفضه إعلان الحرب ضد دول المحور فتدخلت بريطانيا وطرده من الحكم يونيو

المرحلة الثانية

☆ حادثة ٤ فبراير ١٩٢٤م ☆

* فبراير:

- فى عهد حكومة حسين سرى وقع صدام بين انجلترا والملك فاروق بسبب ميوله المحورية
- عندما وصلت قوات المحور الى حدود مصر الغربية (بسقوط بني غازى في يد قوات المحور بقيادة الجنرال روميل) حرك الملك مظاهرات تهتف (إلى الأمام يا روميل)
- قدمت بريطانيا إنذاراً للملك فى فبراير م لتعيين مصطفى النحاس رئيساً للحكومة ولكن الملك رفضه فحاصرت القوات البريطانية قصر عابدين بالدبابات لخلع الملك
- قبل الملك الانذار فى اللحظات الاخيرة و كلف مصطفى النحاس بتشكيل الوزارة

سلاطنت نتائج حادثة ٤ فبراير ١٩٤٢

- تعيين مصطفى النحاس رئيساً للحكومة
- تعاونت وزارة النحاس مع بريطانيا أثناء الحرب لدفع خطر المحور الفاشي وقدمت لها كل
- سمحت بريطانيا للملك بإقالة حكومة الوفد (أكتوبر م) وتعيين حكومة من حكومات الاقلية

بم تفسر : سمحت بريطانيا للملك بإقالة حكومة الوفد وتعيين ؟

- لأنه عندما اقتربت الحرب من نهايتها خافت بريطانيا من مطالب الوفد بالجلء ووحدة وادى النيل
- لينشغل الشعب بالصراع من اجل الدستور عن الصراع ضد انجلترا

أحوال مصر السياسية بعد الحرب العالمية الثانية

ما النتائج : تولية أحزاب الأقلية من ١٩٤٥-١٩٥٠م ؟

- زادت قوة الإخوان المسلمين وقامت بعدة تفجيرات فى القاهرة واغتيالات سياسية
- قتلت أحمد ماهر باشا ثم بعد ذلك قتلت النقراشي عندما قام بحلها

سلطان لاحظان : راد النقراشي باشا تعديل معاهدة م لتحقيق الجلاء التام ولكن إنجلترا
() قام (النقراشي باشا) بعرض قضية مصر على مجلس
لم يصدر قرار وترك القضية معلقة

C حرب فلسطين مايو ١٩٤٨م :

- ↪ اشتركت مصر فى حرب فلسطين م لطرده اليهود دون استعدادات كافية ودون تنسيق مع الجيوش العربية مما أدى إلى هزيمتها وعقد الهدنة فى فبراير

ل وزارة النحاس يناير ١٩٥٠م

- ↪ أمام تدهور الموقف وافق الملك على اجراء انتخابات فى يناير م وفاز حزب الوفد بالأغلبية

- أطلق الحريات العامة.
- دخل فى مفاوضات مع بريطانيا لتعديل معاهدة

- لكنه فشل فأضطر إلي إعلان إلغاء المعاهدة في أكتوبر

ما النتائج : إلغاء مصطفى النحاس معاهدة ١٩٣٦م

- أطلق الحرية للشعب للنضال المسلح ضد القوات الانجليزية فى القناة
- قام الفدائيون المصريون بمهاجمة معسكرات الجيش الانجليزي فى منطقة القناة
- مت الحكومة بزيادة عدد جنود بلوكات النظام (الشرطة) فى القناة لمساعدة الفدائيين
- محاصرة القوات الانجليزية لمبنى محافظة الإسماعيلية وطالبت بنزع سلاح الشرطة
- أمر وزير الداخلية فؤاد سراج الدين بالمقاومة وعدم نزع السلاح
- استشهاد عدد كبير من رجال الشر يناير وقيام حريق القاهرة يناير) -

ما النتائج المترتبة علي : حريق القاهرة ٢٦ يناير ١٩٥٢م

- حكم الملك البلاد حكماً دكتاتورياً
- إعلان الأحكام العرفية.
- أوصى الملك لـ على ماهر بتولي الوزارة ثم تلتها وزارات أخرى حتى قامت ثورة يوليو

ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ ما بين الأسباب والأحداث والنتائج

بم تفسر : قيام ثورة يوليو ١٩٥٢م ؟

- تحرير مصر من الاحتلال البريطاني
- هزيمة الجيش المصري فى حرب فلسطين سنة
- سوء الأوضاع السياسية
- قضية الأسلحة الفاسدة
- سوء الأحوال الاجتماعية

أولاً : تحرير مصر من الاحتلال البريطاني :

هو الهدف الرئيسي للضباط الأحرار حيث أن معاهدة م لم تؤدي إلى الاستقلال الحقيقي لمصر

ثانياً : حرب فلسطين سنة ١٩٤٨م

- هزيمة الجيش المصري أثارت غضب الضباط المصريين .
- أدركوا بأنفسهم وهم في ساحات القتال حجم الجريمة التي ارتكبتها النظام الحاكم وعلى رأسه الملك
- أرسل الملك الجيش إلى الحرب دون استعداد وبلا أسلحة لكي يلقي هزيمة مخجلة .

ثالثاً : سوء الأوضاع السياسية

بم تفسر : سوء الأوضاع السياسية قبل ثورة ١٩٥٢م

- لأن البلاد كانت تحت ذل وبطش الاحتلال البريطاني.
- دكتاتورية الملك وفساد نظام الحكم .

رابعاً : قضية الأسلحة الفاسدة :

حيث أثبتت النيابة العامة بعد التحقيق اشتراك بعض رجال حاشية الملك في صفقات الاسل

خامساً : سوء الأحوال الاجتماعية

بم تفسر : سوء الأوضاع الاجتماعية قبل ثورة ١٩٥٢م

- بسبب وجود ظاهرة الإقطاع وسوء توزيع الأراضي في مصر (ما النتائج) فأصبح أغلبية الفلاحين فقراء وعملوا مستأجرين وعمال زراعيين
- لم يكن للعمال حقوق تحميهم فلا قانون للمعاشات ولا تأمينات ولا تعويضات في حالة الإصابة العمال
- كان كبار الرأسماليين يستغلون جهد وعرق العمال دون وجود قوانين تحميهم

تنظيم الضباط الأحرار

- مؤسس التنظيم : - عام تأسيس التنظيم :

بم تفسر : كان تنظيم الضباط الأحرار تنظيم سري

لأن قوانين الجيش تمنع اشتغال أفراده بالسياسة وتضعهم تحت طائلة القانون .

بم تفسر : اتجاه ضباط الجيش المصري إلى العمل السري منذ أربعينات القرن العشرين

لأن الجيش المصري منذ الأربعينيات تعرض لعدد من المؤثرات جعلت الضباط الشباب يتجهون للعمل السياسي سراً وهى :

١- تحرير مصر من الاحتلال البريطاني :

هو الهدف الأساسي التي تركزت عليه أفكار الضباط الوطنيين حيث أن معاهدة حقيقي لمصر

- حادث ٤ فبراير ١٩٤٢ :

- جعل الضباط يشعرون أن كرامتهم قد أهينت فعدوا اجتماعات في نادى الضباط وبدنوا يتجهون لـ مع الجماعات مثل جماعات (الإخوان المسلمين - الجماعات اليسارية)
- هزيمة حرب فلسطين ١٩٤٨ م :

- خلقت رابطة مشتركة بين ضباط الجيش

- عندما عاد البكباشي جمال عبد الناصر من فلسطين كون تنظيم الضباط الأحرار في سد

٢- كانت خطة عبد الناصر وزملائه :

هي انتزاع ولاء الجيش للملك ليصبح جيش الشعب ٢

٣- انتخابات نادي الضباط

- كانت انتخابات نادي الضباط صراع على رئاسة النادي بين اللواء محمد نجيب رئيس سلاح المشاة (يؤيده الضباط الأحرار) وبين اللواء حسين سري (رئيس سلاح الحدود وهو من الضباط التابعين للملك)
- وكان ترشيح اللواء محمد نجيب لرئاسة النادي قد تم بالاتفاق بينه وبين لجنة تنظيم الضباط الأحرار التي قررت خوض انتخابات نادي الضباط لمعرفة مدي قوة التنظيم وتأثيره على الرأي بين الضباط
- لواء محمد نجيب أفضل استغلال ووضعوه على رأس قائمة مرشحيهم
- وزعت على أعضاء الجمعية العمومية للنادي التي اجتمعت بقاعة السينما بالعباسية (ديسمبر) وكانت الجمعية العمومية تمثل جميع ضباط الجيش

↪ انتهى الأمر بفوز محمد نجيب بأغلبية ضخمة ليعد أول انتصار يحققه الضباط الأحرار

↪ **فسر : أحرز الضباط الأحرار أول انتصار سياسي ؟**

↪ بسبب فوز محمد نجيب بانتخابات نأدى الضباط بأغلبية ضخمة ليعد أول انتصار يحققه الضباط

↪ **فسر : الصدام بين الملك فاروق ونأدى الضباط الأحرار قبل قيام الثورة**

- لي تمثيل سلاح حرس الحدود بعضو في مجلس الإدارة.
- عقد الضباط اجتماع في يوم يونيو في حديقة نأدى الضباط بالزمالك وكان اجتماعا مشهوداً
- أعتبره المؤرخين أخطر اجتماع عسكري منذ الثورة العربية

↪ **دلل : يعتبر بعض المؤرخين اجتماع الضباط في يوم ١٦ يونيو أخطر اجتماع منذ الثورة العربية**

↪ **حيث أن هذا الاجتماع أثبت أن :**

- الملك فقد سيطرته على الجيش
- الجيش أسقط ولأئه للملك
- رفض الجمعية العمومية بالإجماع اقتراح تمثيل سلاح الحدود في مجلس إدارة النأدى.
- خروج ثورة الضباط من السرية إلى العلانية.

↪ **بم تفسر : لم يكن القيام بثورة أمراً سهلاً بالنسبة للضباط الأحرار**

↪ بسبب وجود أجهزة متعددة للأمن تلاحق التنظيم مثل المخابرات الحربية والبوليس السياسي والمخابرات البريطانية .

↪ **قرار القيام بالثورة**

↪ **دلل : عجل الملك فاروق بقيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢**

- (حدد الضباط الأحرار ميعاد قيام الثورة لتكون عام [سنوات من بداية تكوين تنظيمهم])
- (حتى يستمروا في بناء قوتهم ليستطيعوا مواجهة الإنجليز والملك .)
- (ولكن بعد حريق القاهرة يناير م شهدت مصر فوضى سياسية وتولت أربع وزارات في أشهر عينهم الملك كان رؤساؤها من غير المنتمين لأحزاب فقرر الضباط الأحرار تقديم ميعاد الثورة ثلاث سنوات ليكون في نوفمبر)
- (كان قرار حل مجلس إدارة نأدى الضباط (يوليو م) أحد العوامل التي عجلت بتقديم موعد الثورة خاصة بعد تعيين إسماعيل بك شيرين وزيراً للحربية (ما الهدف) الانتقام من هؤلاء الضباط من حيث طرد من الخدمة أو الاعتقال أو التشريد)
- (قرر الضباط أن تكون ليلة يوليو موعد للثورة ليتم القضاء علي الوزارة الجديدة (وزارة نجيب الهاللي وفيها وزير الحربية) قبل أداء اليمين الدستورية ولكن تعذر ذلك فتقرر أن تكون ليلة يوليو)

خطة الثورة

↪ **ما النتائج : اجتماع قادة الثورة ظهر ٢٢ يوليو ١٩٥٢**

- اعتمدت فيه الخطة على السيطرة على الجيش وأن يبدأ تنفيذ الأ يوم يوليو كالتالي :

- * تقوم بإغلاق مداخل القاهرة الشمالية والشرقية التي تؤدي الى رئاسة الجيش
- * المجموعة الثانية : تقوم بالسيطرة على دار الإذاعة المصرية لإلقاء البيان الأول للثورة
- * تقوم باعتقال قادة الجيش والطيران في بيوتهم لمنعهم من إصدار أوامر لتحريك

البيان الأول الثورة

في الساعة والنصف صباحاً أذاع محمد أنور السادات أول بيان للثورة بإسم اللواء محمد نجيب (القائد العام للقوات المسلحة) من دار الإذاعة المصرية .

☆ الجيش : جميع العسكرية

للجيش هم القيادة فأصبح الجيش كله تحت سيطرة محمد نجيب

☆ موقف محمد نجيب : يوليو . عربيه . وخلفه .

الجيش تسيير القاهرة.

☆ قابلته الجماهير بالتصفيق والتهنأف وأيد الشعب الثورة والتفوا بحماس حول أجهزة الراديو

كيف غادر الملك فاروق مصر؟

يوليو

☆ ظهر يوم يوليو استقال الهاللي وكلف (ماهر) بتشكيل . . .

☆ . . . اليوم نفسه . اجتماع . قيادة الثورة . . . (نجيب) فيه :

العسكرية الإسكندرية

للتوقيع عليها (التين) .

- تقديم وثيقة

☆ . . . لابنه (. . .) وصاية . قيادة

اهداف ومبادئ ثورة م

القضاء على :

- وأعوانه . - وسيطرة

اقامة :

- اجتماعية . - جيش . - حياة ديمقراطية سليمة .

أنجازات الثورة

أولاً: المجال السياسي

ديسمبر	.
يناير	السياسية .
يونيه	الملكية الجمهورية وتعيين محمد نجيب أول رئيس لمصر .
	توقيع اتفاقية الانجليز شهر توقيع الاتفاقية .
يونيه	رحيل البريطانية (عمالاً) عيد للجلاء .
يوليو	تأميم السويس جميع لها .

ثانياً: المجال الإقتصادي

1 الزراعة :

- الصحراوية مديرية التحرير الجديد.
- () والفيضان.

2 الصناعة :

- * أنشأت المشروعات الصناعية لزيادة الإنتاج ومنها :
- توليد الكهرباء - أسوان - المصانع الحربية لتزويد الجيش بالأسلحة

- الحديد
- تكريره - الاهتمام بالتعليم - التدريب المهني

3 التجارة :

- تمصير - المصريين
- خارجية المصرية
- وجهة

ثالثاً : المجال الإجتماعى

بم تفسر : كيف حققت الثورة المبدأ الثالث والرابع للثورة

ظاهرة ()

:

إقامة عدالة اجتماعية :

- تعميم مجانية التعليم جميع مراحل التعليم
- قوانين يانات الاجتماعية للموظفين
- تحديد يومياً
- وتخصيص نسبه لهم
- (دلل : الاهتمام بالمرأة بعد ثورة يوليو (الترشيح

رابعاً : المجال العربى

- المساعدة في استقلال الدول العربية مثل : السودان وبلاد المغرب العربى وإمارات الخليج
- (اليمن - الفلسطينى حقوقه

خامساً : المجال الدولى

- آسيا وأفريقيا .
- وأشكاله
- العسكرية - - - بين - وتركيا - له
- بريطانيا ابريل - - (إيران)
- عربية لهذا () الغربية تريد اليها .
- تبني سياسة الحياد الإيجابي وعدم الانحياز إلى أي من الكتلة الشرقية أو الغربية .
- ظهر - - - - - بإندونيسيا ابريل - فيه

تعرضت مصر لمؤامرات عديدة مثل العدوان الثلاثى ١٩٥٦م وعدوان ١٩٦٧م

فترة حكم الرئيس محمد أنور السادات

- * الرئيس وأهم
-
- توحيد الجبهة الداخلية .
- الجيش - توحيد
-