



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
مكتب الوزير

١١٨٦٢
التاريخ ١٦/٩/٢٠١٨

كتاب دوري

رقم (٩) بتاريخ ١٦/٩/٢٠١٨

في إطار إطلاق المشروع القومي لتطوير منظومة التعليم قبل الجامعي، واستكمالاً للجهود التي تبذلها وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني؛ استعداداً لبدء العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩، وحرصاً على تكامل كافة الجهود، والعمل على توفير نظام تعليمي متميز، وتهيئة المناخ المناسب والجيد والأمن لأبنائنا الطلاب بمختلف مراحل التعليم قبل الجامعي بجميع مدارس جمهورية مصر العربية، خلال فترة سير الدراسة؛ من أجل تحقيق عام دراسي منضبط.

والحاقاً بالقرارات الوزارية والكتب الدورية السابق إصدارها في هذا الشأن.

يتم التنبيه مشدداً على جميع الجهات المعنية - كل فيما يخصها - باتخاذ الإجراءات الآتية، ومتابعة تنفيذها بكل دقة وحزم:

أولاً - شئون المعلمين والطلاب:

١. التأكيد على بناء وتنمية شخصية الإنسان المصري، لنخرج إلى المجتمع مواطناً صالحاً نافعاً لنفسه ومجتمعه، من خلال تطبيق المناهج الدراسية الجديدة.
٢. حظر استخدام أية مقررات أو كتب بخلاف الصادرة عن الوزارة.
٣. تشجيع المعلمين والطلاب على مهارات الابتكار والإبداع، والتأكيد على خلق ثقافة العمل بروح الفريق داخل المؤسسات التعليمية.
٤. توزيع جميع المعلمين على المدارس، بما يضمن سد العجز في مختلف التخصصات، قبل بدء العام الدراسي الجديد.
٥. الالتزام بالمعايير والضوابط المقررة عند اختيار مديري ووكلاء المدارس الرسمية والتمهينة للغات في ضوء أحكام القرار الوزاري رقم (٢٨٥) لسنة ٢٠١٤ وتعديلاته بشأن المدارس الرسمية للغات والمدارس الرسمية المتميزة للغات.
٦. إبراز نماذج النجاح من مديري المدارس، والمعلمين، والطلاب، وتشجيع وتحفيز المتميزين منهم.
٧. التنبيه على مديري المديرية، والإدارات التعليمية، والمدارس بكافة مراحل التعليم بضرورة عقد لقاءات دورية يتم من خلالها الاستماع إلى مقترحات ورؤي أولياء الأمور، والمعلمين، والطلاب حول تطوير المنظومة التعليمية، والعمل على وضع حلول للمشكلات التي قد تطرأ خلال فترة سير الدراسة.
٨. العمل على تطوير مهارات كوادر العملية التعليمية.
٩. العمل على تهيئة مناخ صحي وآمن للسادة المعلمين، والحفاظ على حقوقهم، وتوفير بيئة عمل مناسبة تليق بمكانتهم، وتمكنهم من أداء رسالتهم السامية على الوجه الأمثل.
١٠. توفير الرعاية الصحية والتعليمية والنفسية للطلاب والمعلمين والإداريين من ذوى الاحتياجات الخاصة، وعقد لقاءات شهرية على مدار العام بحضور مديري المديرية التعليمية أو من ينوب عنهم للاستماع إلى الشكاوى المقدمة منهم، واتخاذ الإجراءات اللازمة لإزالة أسبابها، وسرعة البت في مطالبهم، وتلبية المشروع منها، والتأكيد على تخصيص أماكن مناسبة لهم في الأدوار الأرضية بالمدارس المقيدون فيها.
١١. الالتزام بما ورد بالكتاب الدوري رقم (٨) لسنة ٢٠١٨ والمتضمن حظر إصدار أي قرارات أو تعليمات أو كتب دورية في شأن تدريب معلمي الصفوف الأولى، ورياض الأطفال، إلا بعد الرجوع للسيد الدكتور نائب الوزير لشئون المعلمين للاعتماد.

١١٨٦٢



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
مكتب الوزير

التاريخ / / ٢٠

-٢-

تابع الكتاب الدورى رقم (٩) بتاريخ ١٦ / ٩ / ٢٠١٨

١٢. عدم تنفيذ أي برامج أو دورات تدريبية سواء أكانت داخلية أم مع جهات مانحة، إلا بعد التنسيق مع الإدارة المركزية لمركز إعداد القيادات التربوية بالوزارة، وذلك فيما يخص المخاطبين بقانون الخدمة المدنية رقم (٨١) لسنة ٢٠١٦، وكذا التنسيق مع الأكاديمية المهنية للمعلمين فيما يخص المخاطبين بالقانون رقم (١٥٥) لسنة ٢٠٠٧ وتعديلاته.
 ١٣. رفع مستوى الوعي الجمعي لدى العاملين داخل المؤسسات التعليمية بأهمية وأهداف استراتيجية التنمية المستدامة (رؤية مصر ٢٠٣٠).
 ١٤. استكمال إجراءات التقدم للالتحاق بمدارس الدمج أو التقدم لامتحانات الموضوعية، والانتهاؤها منها قبل يوم ٣٠ / ١١ / ٢٠١٨.
 ١٥. إبراز فكرة: (التأكيدات الإيجابية)، وترديد الشعارات المحفزة للعمل والإنجاز وكتابتها بشكل مستمر في الفصل والطابور.
 ١٦. الاهتمام بتوفير عوامل وسبل الجذب للطلاب داخل المدرسة.
 ١٧. التأكيد على أهمية المشروعات القومية وفوائدها لدى المجتمع والفرد، وذلك لرفع مستوى الوعي الثقافي والمجتمعي لدى الطلاب.
 ١٨. تنمية الفكر التطوعي لدى الطلاب من خلال الاهتمام بممارسة الأنشطة التربوية داخل المدرسة.
 ١٩. تفعيل خطة الأنشطة التربوية بالمدارس، والعمل على ترسيخ ثقافة التنمية المستدامة، وتنفيذ مسابقات أوائل الطلبة بمختلف مراحل التعليم قبل الجامعي.
 ٢٠. التأكيد على أن مرحلة رياض الأطفال هي مرحلة غير منهجية الهدف منها إعداد الأطفال للتعليم، ويحظر فيها تكليف الأطفال بواجبات منزلية.
 ٢١. سرعة الانتهاء من إعداد قوائم الطلاب الجدد بالصفوف الأولى بمراحل التعليم المختلفة.
 ٢٢. متابعة التزام الطلاب بالظهور بالشكل الجيد واللائق داخل المدرسة.
 ٢٣. الالتزام بشروط القبول بمرحلة رياض الأطفال، وتطبيق ما ورد بأحكام القرار الوزاري رقم (٢٨٥) لسنة ٢٠١٤ وتعديلاته، بشأن المدارس الرسمية للغات والمدارس الرسمية المتميزة للغات.
- ثانياً - دمج التكنولوجيا في العملية التعليمية:**
١. تفعيل دور بنك المعرفة المصري، وتشجيع الطلاب على الاستفادة الكاملة والبناءة منه، وتزويدهم بكافة المعلومات ووسائل التعامل معه؛ ضماناً لتحقيق الهدف المنشود من إنشاء البنك.
 ٢. تفعيل استخدام السبورات الذكية بالمدارس.
 ٣. الاطمئنان على جاهزية المدارس الثانوية، والتأكد من تزويدها بالشبكات اللاسلكية والسلكية.
 ٤. اتخاذ إجراءات صيانة وتزويد وتحديث كافة أجهزة الكمبيوتر بالبرامج الحديثة، والمتضمنة داخل مناهج مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات.
 ٥. تحميل جميع المناهج الإلكترونية والتفاعلية من الموقع الإلكتروني لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني، وذلك على الموقع الإلكتروني لكل مديرية تعليمية، لإتاحتها للطلاب.
 ٦. تفعيل استخدام التقنيات التكنولوجية الحديثة المؤمنة في تبادل المراسلات بين الجهات التابعة للوزارة؛ حرصاً على عدم إهدار الوقت وترشيد النفقات، وتوظيف مواقع التواصل الاجتماعي الخاصة بكل مدرسة لتسهيل عملية التواصل فيما بينها وبين أولياء الأمور والطلاب، والرد على كافة استفساراتهم ومقترحاتهم.

محمد رضا



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
مكتب الوزير

التاريخ / / ٢٠

-٣-

تابع الكتاب الدوري رقم (٩) بتاريخ ١٦ / ٩ / ٢٠١٨

ثالثاً - المبنى المدرسي، والكتب، والمناهج الدراسية:

١. متابعة الانتهاء من أعمال الصيانة البسيطة والشاملة، والاطمئنان بشكل فعلي على جاهزيتها لاستقبال الطلاب وبدء الدراسة، وتفعيل خطط الزيارات الميدانية في هذا الصدد، وكذا سرعة الانتهاء من مراجعة التجهيزات المدرسية والمباني ومتابعة نظافتها من الداخل: (الأفنية - الفصول الدراسية - الطرقات - حجرات الأنشطة - دورات المياه - الأسوار إلخ).
٢. التواصل والتنسيق مع رؤساء الأحياء؛ لاتخاذ كافة الإجراءات اللازمة للحفاظ على نظافة المدارس من الخارج، وإزالة الباعة الجائلين من أمام المدارس.
٣. تفعيل دور أمين الكهرباء، والمياه بجميع المديرية التعليمية.
٤. التأكيد على مديري المدارس بتوجيه الخدمات المعاونة بالمدرسة، بمراعاة بعض الأمور قبل مغادرة المدرسة مثل: غلق صنابير المياه، والمفاتيح العمومية للكهرباء، وغلق الأبواب والشبابيك، وعدم تواجد أي طالب بعد انتهاء اليوم الدراسي، وتقليم الأشجار والمساحات الخضراء.
٥. التأكيد على جاهزية كافة الوسائل التعليمية وجودة وسلامة المدارس، والفصول الدامجة، وغرف المصادر، والمعامل لاستقبال الطلاب المدمجين الجدد، قبل بدء العام الدراسي بوقت كافٍ.
٦. إعداد الجدول المدرسي، وتوزيع المهام، والأدوار على أعضاء هيئة التدريس بالمدارس، ومتابعة التزام المدارس بجدول الإشراف اليومي، وبصفة خاصة في فترة: (بداية اليوم الدراسي - الفسحة - موعد انصراف الطلاب).
٧. متابعة وصول جميع الكتب الدراسية بكافة المراحل التعليمية لجميع المدارس، والمتابعة الشخصية من مديري المديرية التعليمية؛ لضمان وصولها لأيدي الطلاب في أول يوم من أيام الدراسة.
٨. التأكيد على سرعة الانتهاء من إعداد توزيع مناهج المواد الدراسية، وتسليمها لإدارات المناهج والكتب بالمراحل المختلفة بديوان الوزارة؛ حتى يتسنى طبعها، ومراجعتها، وتوزيعها على المديرية التعليمية، قبل بدء العام الدراسي بوقت كافٍ.
٩. التأكيد على الالتزام بالخريطة الزمنية في خطة توزيع المناهج، ومواعيد عقد الامتحانات، وعدم عقد أي امتحانات في الأيام التالية للأعياد الخاصة بالإخوة المسيحيين.
١٠. التأكيد على سرعة الانتهاء من إعداد مواصفات الورقة الامتحانية للفصلين الدراسيين الأول والثاني، قبل عقد الامتحانات، وتسليمها لإدارات المناهج والكتب بالمراحل المختلفة بديوان الوزارة.
١١. إعداد خطط المتابعات الميدانية للقيادات الإدارية بالإدارات والمديريات داخل المدارس، وعدم بقائها داخل مكاتبها، للتأكد من انتظام العمل بالمدارس.
١٢. التأكيد على استمرار تنفيذ مبادرة "محافظة بلا دروس خصوصية" في إطار الجهود المبذولة للقضاء على تلك الظاهرة.

١٣. التأكيد على أهمية سير الدراسة والامتحانات، وفق القواعد والقرارات المنظمة لها.

رابعاً - إجراءات ضبط العملية التعليمية وسير الدراسة داخل المدارس:

١. التواصل والتنسيق الكامل مع مديريات الأمن في وضع خطة تأمين المدارس والمنشآت التعليمية، وتكثيف عمل الدوريات الركابة، لضمان توفير المناخ الآمن لأبنائنا الطلاب طوال فترة سير الدراسة والامتحانات، والحفاظ على استقرار العملية التعليمية.
٢. تفعيل دور إدارة الأزمات والكوارث لضمان استمرارية المؤسسة في تنفيذ أعمالها بكفاءة وفعالية.



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
مكتب الوزير

التاريخ / / ٢٠

-٤-

تابع الكتاب الدوري رقم (٩) بتاريخ ١٦/٩/٢٠١٨

٣. التأكيد على تسجيل غياب الطلاب بالسجلات المخصصة لذلك أولاً بأول، بالنسبة لمرحلة التعليم الأساسي؛ أما بالنسبة لمرحلة التعليم الثانوي فيتم التأكيد على الاستمرار في نظام التسجيل الإلكتروني؛ مع متابعة التزام جميع المدارس بذلك.
٤. حسن معاملة أولياء الأمور، وتخصيص مواعيد لزياراتهم؛ بهدف تمكينهم من متابعة أبنائهم داخل المدارس، مع الإعلان عن هذه المواعيد بشكل واضح بمدخل كل مدرسة.
٥. حظر استخدام الهاتف المحمول أثناء اليوم الدراسي بالنسبة للطلاب والمعلمين.
٦. حظر التدخين نهائياً داخل الحرم المدرسي، وداخل كافة المؤسسات التعليمية، والإدارات والمديريات، وكافة الجهات التابعة للوزارة، واتخاذ الإجراءات المشددة الكفيلة بمنعه، ومعاقبة الإخلال بهذا الالتزام وفقاً لأحكام القانون رقم (١٥٤) لسنة ٢٠٠٧، مع وضع علامة (ممنوع التدخين) في مكان بارز بالمنشأة التعليمية أو الجهة التابعة.
٧. التأكيد على حظر تحصيل أية مبالغ مالية تحت أية مسميات من الطلاب أو أولياء أمورهم، والإحالة الفورية لمسألة القانونية لمن تثبت مخالفته لتلك التعليمات.
٨. تفعيل دور مجموعات التقوية المدرسية بمراحل التعليم المختلفة، وتوفير الوسائل اللازمة لإنجاحها، والتأكيد على تسجيل الطلاب بقوائم مجموعات التقوية المدرسية، ومتابعة الالتزام بتنفيذ أحكام القرار الوزاري رقم (٥٣) لسنة ٢٠١٦، المنظم لعمل مجموعات التقوية المدرسية.
٩. التأكيد على مشرفي الأمن بالمدرسة بضرورة غلق أبواب المدرسة عقب الانتهاء من أداء طابور الصباح، وإحكام دور الإشراف عليها، وفحص هوية الزائرين، قبل السماح لهم بدخول المدرسة، وكذا التأكيد على غلق أبواب المدرسة عقب انتهاء اليوم الدراسي، وبعد التأكد من مغادرة جميع الطلاب.
١٠. منع مندوبي المبيعات والدعاية وغيرها من دخول المدارس أو عرض أية هدايا أو غيرها على العاملين بالمدارس أو الإدارة، وكذا الطلاب وبصفة خاصة مندوبو توزيع الكتب الخارجية.
١١. عدم التطرق داخل المدارس إلى أية قضايا خلافية ذات صبغة سياسية أو حزبية؛ حرصاً على عدم إقحام أبنائنا طلاب المدارس في تلك الصراعات.
١٢. حظر استغلال أسوار المدارس في إعلانات الدروس الخصوصية أو الشعارات السياسية إلخ، ويتم إزالتها على الفور، مع كتابة تعليمات تحث على التمسك بالمبادئ، والسلوكيات، والقيم الحميدة.
١٣. مراعاة عدم استخدام مكبرات الصوت داخل المدارس، ويمكن الاستعاضة عنها بسماعات داخلية؛ حرصاً على عدم إزعاج السادة القاطنين بجوار المدارس.
١٤. الالتزام بتحصيل الرسوم الدراسية المقررة وفق أحكام القرار الوزاري المنظم لهذا الشأن، مع الإعلان عنها في مكان واضح بكل مدرسة، والالتزام بتشكيل لجان تحصيل الرسوم الدراسية، وفق القواعد المنظمة لذلك.
١٥. محاربة الإرهاب بكافة أشكاله، وغرس قيم المواطنة، والانتماء والولاء والبذل والتضحية من أجل الوطن، والتأكيد على الثوابت الوطنية بشكل دوري، وبكل وسيلة ممكنة، مع الالتزام بتحية العلم، وأداء الطلاب وهيئة التدريس للنشيد الوطني أثناء الطابور المدرسي.
١٦. مكافحة جميع أشكال التنمر: (السخرية والاستهزاء - التمييز - العنف - إلخ) بين الطلاب بعضهم مع بعض، وكذا ما يصدر عن المعلمين تجاه الطلاب، وتفعيل دور إدارة المدرسة والإخصائيين النفسي، والاجتماعي في التصدي لهذه الممارسات بين الطلاب، ومتابعة سلوكيات الطلاب داخل المدارس من كافة الجوانب التربوية، والتعليمية، والصحية، والنفسية؛ من أجل تحقيق الانضباط الذاتي للطلاب داخل وخارج المدرسة.

رصاص



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
مكتب الوزير

التاريخ / / ٢٠

-٥-

تابع الكتاب الدوري رقم (٩) بتاريخ ١٦/٩/٢٠١٨

١٧. التأكيد على تنفيذ أحكام القرار الوزاري رقم (٢٨٧) لسنة ٢٠١٦ الصادر بشأن لائحة الانضباط المدرسي، ومتابعة التزام المدارس بتنفيذه، وحظر استخدام العقاب البدني والنفسي لطلاب.
١٨. الالتزام بالزي المدرسي، مع عدم إجبار الطلاب على شرائه من أماكن بعينها.
١٩. تفعيل دور الإخصائي النفسي، والإخصائي الاجتماعي بالمدرسة، في ضوء ما ورد بلائحة الانضباط المدرسي الصادرة بالقرار الوزاري رقم (٢٨٧) لسنة ٢٠١٦.
٢٠. متابعة التزام المدارس الخاصة والمدارس التي تطبق مناهج ذات طبيعة خاصة (دولية) بالرسوم الدراسية القانونية، والكثافات المقررة، وتحية العلم، وارتداء الزي المدرسي، وتدريب المواد القومية.
٢١. الالتزام بأحكام القرار الوزاري رقم (٣٥٠) لسنة ٢٠١٨، الصادر بتعديل القرار الوزاري رقم (١٧٣) لسنة ٢٠١٧، بشأن زيادة المصروفات السنوية للمدارس الخاصة (عربي - لغات)، وإعلان المصروفات الدراسية في مكان ظاهر بالمدرسة.
٢٢. تفعيل الرقابة المستمرة للمدارس الخاصة، ومتابعة التزامها بالقرارات الوزارية المنظمة لزيادة المصروفات الدراسية، واتخاذ الإجراءات القانونية حيال من تثبت مخالفته لتلك الضوابط.
٢٣. متابعة التزام كافة المنشآت التعليمية بتنفيذ تعليمات الأمن المستديمة، من أجل الحفاظ على سلامة أبنائنا الطلاب، والسادة أعضاء هيئة التدريس وكافة العاملين بها.
٢٤. اتخاذ كافة الإجراءات اللازمة لتحقيق الاشتراطات الصحية، والوقائية؛ حفاظاً على سلامة الطلاب بالمدارس من الأمراض المعدية، وذلك بالتنسيق مع مديريات وزارة الصحة والسكان، والإدارة العامة للتربية البيئية والسكانية والصحية بالوزارة.
٢٥. الالتزام بتنفيذ أحكام القرارين الوزاريين رقمي (٣٤٢)، و(٣٤٣) لسنة ٢٠١٨ بشأن نظام التعليم والمقررات بمرحلة رياض الأطفال، والصف الأول الابتدائي.
٢٦. الالتزام بتنفيذ أحكام القرار الوزاري رقم (٣٤٤) لسنة ٢٠١٨ بشأن نظام الدراسة والتقييم لطلاب الصف الأول الثانوي العام.

على جميع الجهات المعنية - كل فيما يخصها - الالتزام بتنفيذ ما ورد من تعليمات بالكتاب الدوري.

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

طارق شوقي
(أ.د/ طارق شوقي)

موقع الوزير